

## Вітаємо!

У даному звіті містяться Ваші результати за підсумками проходження тестування Magellano. Він розділений на чотири частини, однаково важливих і значимих для обрання майбутньої професії:

- 1 **Професійні і культурні інтереси** - те, чим би Вам хотілося займатися в робочий та вільний час.
- 2 **Здібності** - те, що у Вас виходить робити найкраще.
- 3 **Мотиви і стратегії навчання** - значимість навчання та його ефективність.
- 4 **Вміння вирішувати проблеми** - те, як Ви долаєте проблеми і труднощі.

Для якісного розуміння результатів і прийняття життєво важливого рішення **рекомендуємо Вам пройти професійну консультацію** у спеціаліста «Magellano Університет». Усі вони є практикуючими консультантами з профорієнтації, які пройшли ретельну підготовку з роботи із даною методикою. Для вибору спеціаліста звертайтеся до компанії «ОС Україна» за номером +380 (44) 585-44-05.

Дякуємо Вам за виявлений інтерес і увагу до нашого тесту. Ми впевнені, що отримана Вами інформація буде корисною при виборі напрямку подальшого навчання.

Я і мої колеги бажаємо Вам успіхів!

**Леонід Бурлачук,**

Доктор психологічних наук, професор, діючий член Національної академії педагогічних наук України, науковий консультант першого українського видавництва психологічних тестів «ОС Україна»



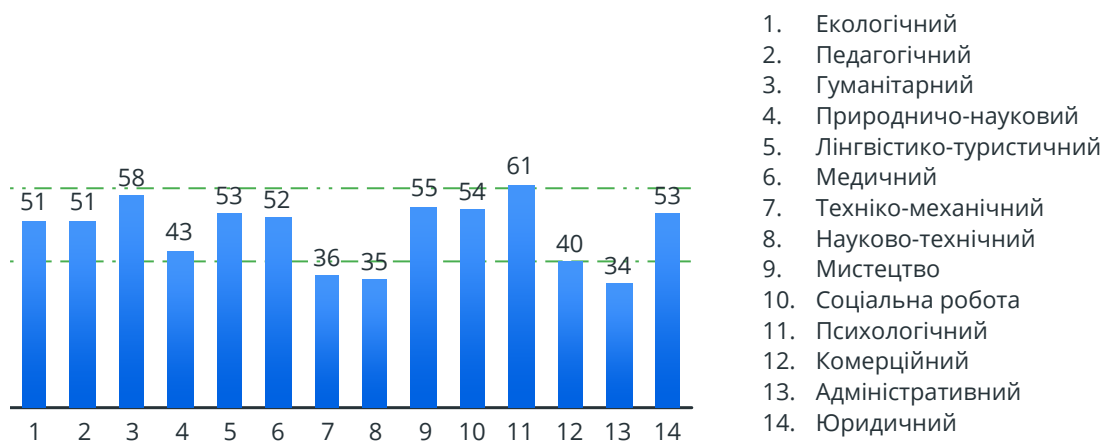
\* Інформація у звіті є абсолютно конфіденційною і, відповідно, жодна її частина не може бути використана без Вашої згоди.

1

## Професійні і культурні інтереси

В цьому розділі говориться про те, чим Вам подобається займатися. На першому графіку вказані Ваші інтереси до сфер професійної діяльності, на другому - найбільш привабливі види діяльності, а на третьому - цікаві для Вас напрямки для хобі або додаткової діяльності (культурні інтереси).

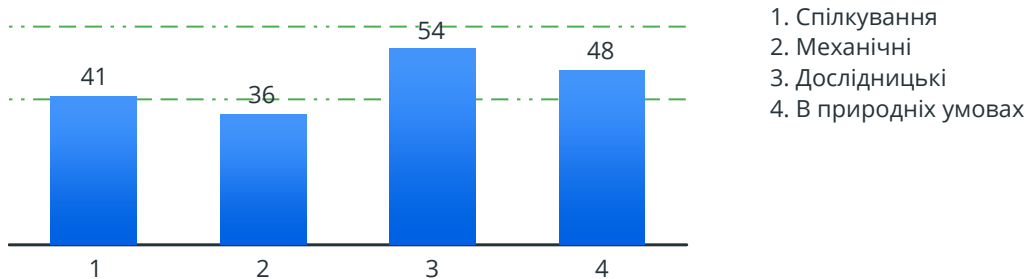
Графік 1.1. Професійні інтереси



Більш за все у Вас виражені такі професійні інтереси, як:

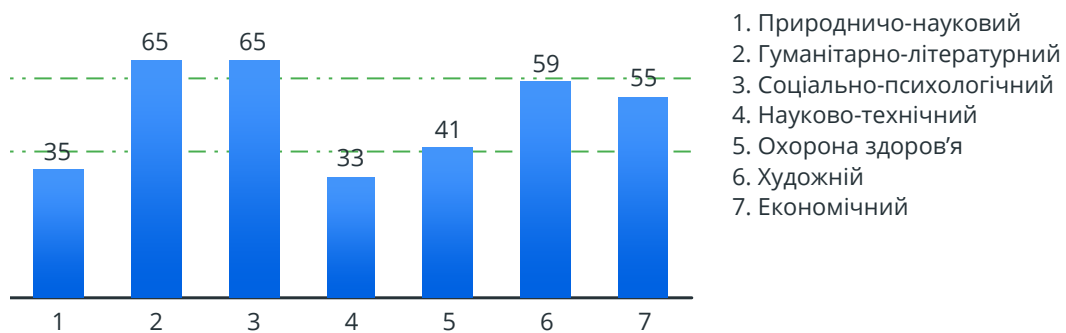
- **Психологічний.** Вам цікаво встановлювати з іншими людьми інтенсивні, емоційно близькі стосунки. Ймовірно, Ви могли б займатися наданням психологічних консультацій або дослідженням психічних процесів, налагодженням контактів із громадськістю або ж управлінням персоналом в організації.
- **Гуманітарний.** Ви зацікавлені у вивченні культури та літератури. Скоріше за все, Вам підійдуть такі професії, як журналіст, видавець, бібліотекар, історик і т. п.
- **Мистецтво.** Ця схильність говорить про те, що Ви цікавитеся вираженням власної творчості за допомогою музики, літератури і прикладного мистецтва. Вам підійдуть не тільки професії архітектора, актора, художника або музиканта, а ще й викладацька, рекламна та дизайнерська діяльність.

## Графік 1.2. Найбільш привабливі види діяльності



**Дослідницькі.** Схоже, Вас приваблює діяльність, пов'язана з докладним вивченням, формуванням гіпотез і проведенням досліджень. Вам може підійти наукова і дослідницька діяльність у будь-якій сфері знань.

## Графік 1.3. Культурні інтереси



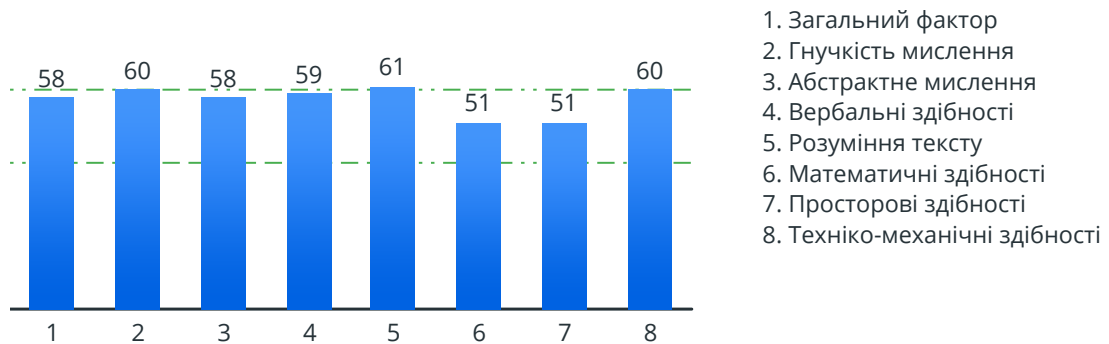
У Вас переважають **Гуманітарний, Психологічний і Мистецтво** культурні інтереси. Їх важливо враховувати, коли Вам доведеться обирати другорядні предмети, подальшу спеціалізацію або хоббі.

## 2

## Здібності

Ваші здібності - це психологічні особливості, які сприяють успішному виконанню тієї чи іншої діяльності; вони свідчать про те, що Вам добре вдається робити. На графіку Ваш результат порівнюється з результатами Ваших ровесників. Не бійтеся, якщо отримані бали виявилися нижчими за середні показники - успіх у навчанні залежить не тільки від здібностей. Важливу роль відіграє інтерес, старанність і наполегливість. Тому низькі показники не повинні тлумачитися як непереборна перешкода.

Графік 2. Здібності



Нижче наведені визначення кожної із здібностей. Консультант з профорієнтації допоможе Вам вірно розтлумачити результати, виділити сильні сторони й зони розвитку.

**Загальний фактор** – загальна здатність думати і розмірковувати.

Він допомагає оцінити Ваш пізнавальний потенціал в цілому і спрогнозувати успішність навчання в ВНЗ.

**Гнучкість мислення.**

Цей показник свідчить про те, наскільки Ви схильні генерувати нові ідеї. Гнучкість мислення допомагає роздивитися ситуацію з різних сторін, знайти нові й несподівані рішення проблем.

**Абстрактне мислення.**

Свідчить про вміння взаємодіяти з абстрактними стимулами, знаходити в них схожість і відмінності. Ця здатність важлива як для вчених, так і для практиків.



**Вербальні здібності.**

Визначають здатність висловлювати свої думки. Свідчить про те, наскільки Ви вмієте доносити сутність ідей до співрозмовника.

**Розуміння тексту.**

Ваша здатність розуміти приховане і явне значення тексту і робити правильні висновки.

**Математичні здібності.**

Свідчать про вміння поводитися з числами, схемами, таблицями і графіками.

**Просторові здібності.**

Вимірюють вміння ефективно справлятися із зорово-просторовими задачами й орієнтуватися на місцевості.

**Техніко-механічні здібності.**

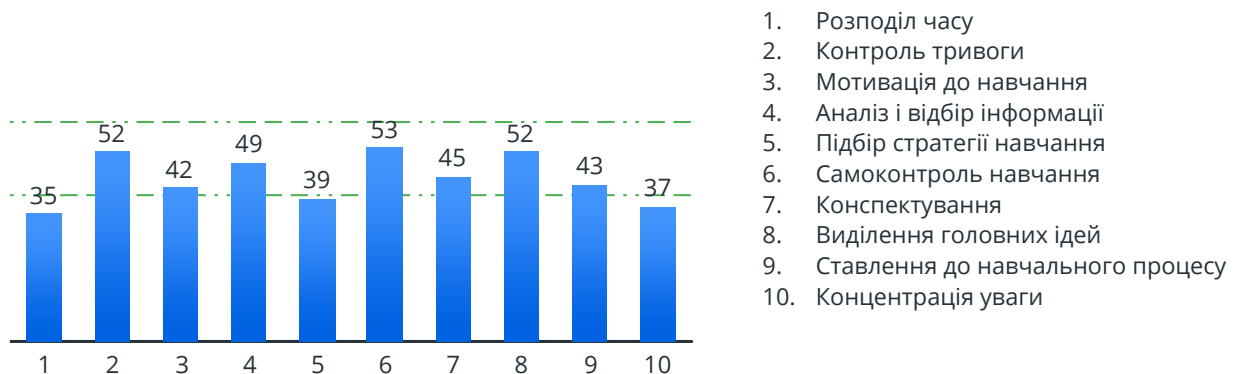
Ваше вміння вирішувати задачі, пов'язані з технікою і механікою, розуміння цієї сфери і законів їх функціонування.

3

## Мотиви і стратегії навчання

В даному розділі йдеться про ваші способи справлятися з навчанням.

Графік 3. Мотиви і стратегії навчання



Розподіл часу.

**Скоріше за все, Ви не схильні планувати власний час і надаєте перевагу відкладанню підготовки на останній момент.** Розвиток навичок планування допоможе поліпшити ефективність Вашого навчання.

Контроль тривоги.

**Ви достатньо добре можете контролювати тривогу під час іспитів.** Пам'ятайте, що надмірна тривожність може заважати отриманню результатів, для досягнення яких Ви витратили так багато зусиль.

Мотивація до навчання.

**Ви вважаєте навчання достатньо важливою для себе справою.** Такий підхід може допомогти уникнути складнощів у навчанні.

Аналіз і відбір інформації.

**Ви можете пов'язувати нові ідеї з уже відомим матеріалом.** Ви також здатні знайти практичне застосування новим знанням, не обмежуючись машинальним конспектуванням матеріалу. Ця навичка допомагає вчитися, тому продовжуйте її розвивати.

Підбір стратегії навчання.

**Вам, схоже, достатньо складно підбирати ефективні способи навчання.** Наприклад, підкреслювати основні ідеї, використовувати графіки, карти, схеми та інші засоби для покращення запам'ятовування. Опанування цих методів може допомогти Вам швидше та легше засвоювати новий матеріал.

Самоконтроль навчання.

**Час від часу Ви переглядаєте і повторно перевіряєте раніше вивчений матеріал.** Ця звичка може допомогти Вам у навчанні.

Конспектування.

**Ви вмієте робити зрозумілі для себе записи під час лекцій або вивчення матеріалу.** Це допомагає продуктивніше засвоювати знання, якими ділиться викладач.

Виділення головних ідей.

**Ви можете виділяти і запам'ятовувати з матеріалу найбільш важливу інформацію.** Не забувайте про те, що ця навичка буде дуже корисною у подальшому навчанні.

Ставлення до навчального процесу.

**Навчання для Вас достатньо важливе, однак Ви все ж схильні більше займатися тими справами, які викликають у Вас інтерес.** Важливо підтримувати гарне ставлення до навчання в цілому, оскільки далеко не всі предмети, що вивчаються, будуть Вам однаково цікаві.

Концентрація уваги.

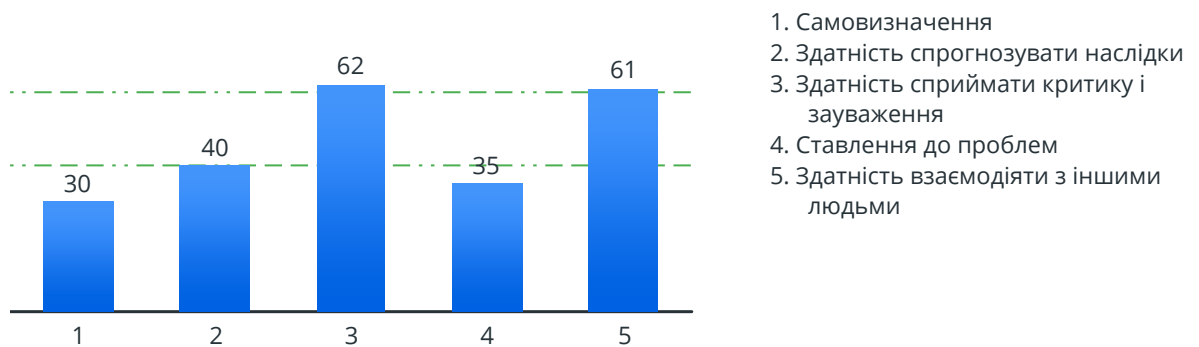
**Ви легко відволікаєтеся від навчання на те, що відбувається навкруги.** Це може негативно вплинути на учбові досягнення. Спробуйте напрацювати у себе навичку концентрації уваги – це може значно полегшити процес навчання.

## 4

## Вміння вирішувати проблеми

Навчання і робота часто потребують розвинутого вміння аналізувати і вирішувати проблемні ситуації, іноді зовсім непередбачувані. Тому цей блок результатів свідчить про те, чи зможете Ви самостійно долати труднощі і який спосіб є для Вас більш прийнятним.

Графік 4. Вміння вирішувати проблеми



Самовизначення – це самостійність, розуміння своїх бажань і цілей, уміння шукати для реалізації своїх планів найбільш вигідні шляхи.

Ваш відносно низький показник за цією шкалою свідчить про те, що **Вам достатньо складно визначати власні цілі і слідувати їм незалежно від інших**. Вивчення себе і своїх бажань, постановка життєвих цілей і прийняття відповідальності за своє життя можуть допомогти Вам краще орієнтуватися у дорослому світі.

Здатність спрогнозувати наслідки – це схильність розмірковувати про способи вирішення проблеми, вміння розпізнавати причини відсутності успіху, аналізувати наслідки власних дій і помічати перешкоди на шляху до цілі.

Ваш середній бал свідчить про те, що **Ви можете заздалегідь спрогнозувати наслідки**.

Здатність сприймати критику і зауваження.

Ваші бали свідчать про те, що **Вам дуже добре вдається конструктивно сприймати критику**. Це допомагає Вам навіть у складних життєвих ситуаціях визнавати власні помилки, зберігаючи при цьому психологічну стійкість та самоповагу.

Ставлення до проблем – це наша схильність вважати проблеми такими, що можуть бути вирішені, не засмучуватися і мобілізувати свої сили у проблемній ситуації.

Низький показник за цією шкалою свідчить про те, що при зіткненні із проблемою **Ви зазвичай схильні опускати руки і засмучуватися**. Допомогти може робота над власною психологічною стійкістю та прийняття відповідальності за своє життя, а також пошук підтримки і власних ресурсів.

Здатність взаємодіяти з іншими людьми значно допомагає долати труднощі. Вона включає в себе вміння налагоджувати комунікацію, виражати себе і власну думку, вирішувати проблеми міжособистісної взаємодії.

Ваш високий бал за цією шкалою свідчить про те, що **Ви дуже добре вмієте взаємодіяти з іншими людьми**. Це – Ваша сильна сторона, яка суттєво допомагає Вам долати труднощі.

## Сильні сторони

- Професійні інтереси: Психологічний, Гуманітарний і Мистецтво
- Загальні здібності до навчання
- Гнучкість мислення
- Абстрактне мислення
- Вербальні здібності
- Розуміння тексту
- Математичні здібності
- Просторові здібності
- Техніко-механічні здібності
- Ретельний самоконтроль навчання
- Вміння контролювати тривогу
- Вміння виділяти головні ідеї
- Вміння конструктивно сприймати критику
- Розвинуті навички взаємодії з іншими людьми

## Особистісні якості

- співчуваючий
- чуйний
- добрий
- імпульсивний
- інтроверт
- реаліст

## Обраний напрямок

| Сфера      | Інтереси                                               | Здібності                 | Особистісні якості                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Психологія | Природничо-науковий,<br>психологічний,<br>педагогічний | Вербальні,<br>математичні | Доброзичливим,<br>аналітиком, з високим<br>рівнем самоконтролю,<br>стриманим |

## Напрямки навчання

| Сфера                        | Інтереси                               | Здібності                           | Особистісні якості                                           |
|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Хімія                        | Науково-технічний, природничо-науковий | Математичні, абстрактні             | Аналітиком, конкретним, суворим, реалістом                   |
| Економіка                    | Комерційний, адміністративний          | Математичні, абстрактні, вербальні  | Аналітиком, конкретним, наполегливим, акуратним              |
| Фармація                     | Природничо-науковий, науково-технічний | Абстрактні, математичні             | Аналітиком, логіком, точним, відповідальним                  |
| Філософія                    | Гуманітарний, мистецтво                | Абстрактні, вербальні               | Ідеалістом, інтровертом, з розвинутою інтуїцією, напористим  |
| Фізика і астрономія          | Науково-технічний, природничо-науковий | Математичні, абстрактні, просторові | Аналітиком, наполегливим, акуратним, логічним                |
| Інформаційні технології (IT) | Науково-технічний, техніко-механічний  | Абстрактні, просторові, математичні | Аналітиком, творчим, логіком, наполегливим, напористим       |
| Інженерія                    | Техніко-механічний, науково-технічний  | Механічні, просторові, математичні  | Конкретним, напористим, суворим, логіком                     |
| Література                   | Гуманітарний, мистецтво                | Вербальні, абстрактні               | Відкритим, вразливим, творчим, з розвинутою інтуїцією        |
| Іноземні мови                | Гуманітарний, лінгвістичний            | Вербальні, абстрактні               | Полюбляти пригоди, співпрацюючим, екстравертом, товариським  |
| Математика                   | Науково-технічний                      | Математичні, просторові, абстрактні | Аналітиком, з синтетичним складом розуму, логіком, акуратним |

| Сфера                                | Інтереси                                                    | Здібності                                      | Особистісні якості                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Медицина                             | Медичний, природничо-науковий                               | Математичні, абстрактні                        | З високим рівнем самоконтролю, співпрацюючим, точним, чуйним             |
| Психологія                           | Природничо-науковий, психологічний, педагогічний            | Вербальні, математичні                         | Доброзичливим, аналітиком, з високим рівнем самоконтролю, стриманим      |
| Сільськогосподарські та лісові науки | Екологія, природничо-науковий                               | Математичні, механічні                         | Незалежним, честним, конкретним, реалістом                               |
| Біологія                             | Природничо-науковий                                         | Абстрактні, математичні                        | Аналітиком, реалістом, вразливим, точним                                 |
| Біотехнології                        | Науково-технічний, природничо-науковий                      | Математичні, вербальні                         | Аналітиком, логіком, з розвинутою інтуїцією, акуратним                   |
| Архітектура та будівництво           | Мистецтво, техніко-механічний                               | Просторові, математичні, механічні             | Творчим, суворим, співпрацюючим, точним                                  |
| Комунікативні науки                  | Гуманітарний, Мистецтво                                     | Вербальні, абстрактні, просторові              | Творчим, екстравертом, переконливим, спонтанним                          |
| Освіта                               | Гуманітарний, педагогічний, психологічний, соціальна робота | Вербальні                                      | Доброзичливим, відкритим, співпрацюючим, чуйним                          |
| Навігаційні технології               | Науково-технічні                                            | Абстрактні, математичні, механічні, просторові | Аналітиком, практичним, керованим, акуратним, пунктуальним               |
| Мистецтво                            | Гуманітарний, мистецтво                                     | Вербальні, просторові                          | Творчим, нонконформістом, незалежним, з розвинутою інтуїцією             |
| Географія                            | Гуманітарний, природничо-науковий                           | Математичні, просторові                        | Самостійним, схильним до пригод, з синтетичним складом розуму, акуратним |

| Сфера                                                | Інтереси                                                    | Здібності               | Особистісні якості                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Юридичні науки                                       | Юридичний, соціальна робота, гуманітарний, адміністративний | Абстрактні, вербальні   | З розвинутою інтуїцією, екстравертом, надійним, напористим         |
| Спортивні науки                                      | Медичний, природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові  | Конкретним, незалежним, напористим, чуттєвим                       |
| Природничі науки та науки про землю                  | Екологія, природничо-науковий                               | Математичні, механічні  | Незалежним, честним, конкретним, реалістом                         |
| Політичні науки                                      | Гуманітарний, юридичний, соціальна робота, адміністративний | Вербальні, математичні  | Самостійним, екстравертом, ідеалістом, переконливим                |
| Суспільні науки                                      | Соціальна робота, юридичний, адміністративний               | Вербальні, математичні  | Стриманим, чуйним, комунікабельним, завзятим                       |
| Містобудування і планування навколишнього середовища | Екологія, природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові  | Відкритим, конкретним, з синтетичним складом розуму, надійним      |
| Статистика                                           | Комерційний, соціальна робота, адміністративний             | Вербальні, математичні  | З синтетичним складом розуму, суворим, переконливим, співпрацюючим |
| Ветеринарія і тваринництво                           | Природничо-науковий, медичний                               | Математичні, абстрактні | Конкретним, схильним до пригод, аналітиком, незалежним             |



## Матриця відповідей

| №    | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 2  | 51 2  | 101 2 | 151 2 | 201 4 | 251 2 | 301 4 | 351 3 | 401 4 |
| 2 3  | 52 1  | 102 1 | 152 1 | 202 2 | 252 2 | 302 2 | 352 3 | 402 3 |
| 3 1  | 53 1  | 103 4 | 153 2 | 203 4 | 253 4 | 303 5 | 353 3 | 403 2 |
| 4 3  | 54 4  | 104 1 | 154 1 | 204 1 | 254 2 | 304 4 | 354 4 | 404 2 |
| 5 3  | 55 1  | 105 1 | 155 2 | 205 4 | 255 3 | 305 4 | 355 3 | 405 5 |
| 6 1  | 56 1  | 106 1 | 156 1 | 206 2 | 256 3 | 306 1 | 356 2 | 406 1 |
| 7 2  | 57 1  | 107 1 | 157 2 | 207 4 | 257 3 | 307 3 | 357 4 | 407 1 |
| 8 1  | 58 1  | 108 4 | 158 2 | 208 2 | 258 1 | 308 5 | 358 4 | 408 1 |
| 9 2  | 59 3  | 109 1 | 159 1 | 209 1 | 259 3 | 309 2 | 359 4 | 409 1 |
| 10 2 | 60 3  | 110 1 | 160 2 | 210 1 | 260 2 | 310 2 | 360 3 | 410 1 |
| 11 2 | 61 2  | 111 1 | 161 2 | 211 3 | 261 1 | 311 3 | 361 4 | 411 1 |
| 12 1 | 62 2  | 112 1 | 162 2 | 212 2 | 262 1 | 312 2 | 362 3 | 412 1 |
| 13 1 | 63 3  | 113 5 | 163 2 | 213 4 | 263 3 | 313 2 | 363 2 | 413 1 |
| 14 1 | 64 2  | 114 4 | 164 2 | 214 1 | 264 2 | 314 4 | 364 3 | 414 1 |
| 15 1 | 65 2  | 115 4 | 165 1 | 215 2 | 265 2 | 315 3 | 365 2 | 415 1 |
| 16 2 | 66 4  | 116 1 | 166 2 | 216 4 | 266 4 | 316 4 | 366 3 | 416 2 |
| 17 2 | 67 3  | 117 1 | 167 2 | 217 1 | 267 4 | 317 3 | 367 5 | 417 1 |
| 18 1 | 68 1  | 118 1 | 168 1 | 218 4 | 268 3 | 318 3 | 368 4 | 418 1 |
| 19 2 | 69 1  | 119 4 | 169 2 | 219 3 | 269 2 | 319 4 | 369 4 | 419 1 |
| 20 2 | 70 2  | 120 4 | 170 1 | 220 1 | 270 3 | 320 5 | 370 4 | 420 2 |
| 21 1 | 71 2  | 121 3 | 171 1 | 221 3 | 271 3 | 321 3 | 371 6 | 421 1 |
| 22 3 | 72 4  | 122 1 | 172 2 | 222 2 | 272 3 | 322 3 | 372 2 | 422 1 |
| 23 3 | 73 2  | 123 3 | 173 1 | 223 1 | 273 4 | 323 1 | 373 6 | 423 1 |
| 24 1 | 74 2  | 124 1 | 174 2 | 224 1 | 274 1 | 324 4 | 374 2 | 424 2 |
| 25 2 | 75 1  | 125 3 | 175 2 | 225 4 | 275 1 | 325 3 | 375 2 | 425 1 |
| 26 1 | 76 1  | 126 3 | 176 1 | 226 2 | 276 1 | 326 1 | 376 6 | 426 1 |
| 27 1 | 77 4  | 127 1 | 177 2 | 227 3 | 277 4 | 327 2 | 377 4 | 427 2 |
| 28 1 | 78 3  | 128 1 | 178 2 | 228 4 | 278 2 | 328 5 | 378 5 | 428 1 |
| 29 2 | 79 4  | 129 4 | 179 1 | 229 2 | 279 2 | 329 3 | 379 4 | 429 2 |
| 30 1 | 80 1  | 130 3 | 180 1 | 230 2 | 280 1 | 330 3 | 380 4 | 430 1 |
| 31 4 | 81 1  | 131 4 | 181 3 | 231 4 | 281 2 | 331 3 | 381 4 | 431 1 |
| 32 2 | 82 4  | 132 4 | 182 4 | 232 3 | 282 2 | 332 1 | 382 6 | 432 1 |
| 33 1 | 83 2  | 133 1 | 183 1 | 233 3 | 283 2 | 333 3 | 383 3 | 433 1 |
| 34 3 | 84 2  | 134 1 | 184 4 | 234 3 | 284 1 | 334 2 | 384 2 | 434 1 |
| 35 3 | 85 2  | 135 4 | 185 3 | 235 1 | 285 2 | 335 2 | 385 2 | 435 1 |
| 36 1 | 86 1  | 136 1 | 186 4 | 236 2 | 286 4 | 336 2 | 386 4 | 436 1 |
| 37 4 | 87 1  | 137 3 | 187 4 | 237 3 | 287 3 | 337 4 | 387 1 | 437 2 |
| 38 2 | 88 3  | 138 2 | 188 4 | 238 1 | 288 2 | 338 2 | 388 3 | 438 1 |
| 39 1 | 89 2  | 139 1 | 189 2 | 239 1 | 289 3 | 339 2 | 389 3 | 439 1 |
| 40 4 | 90 1  | 140 3 | 190 2 | 240 4 | 290 2 | 340 4 | 390 1 | 440 1 |
| 41 2 | 91 2  | 141 1 | 191 4 | 241 1 | 291 1 | 341 4 | 391 1 | 441 1 |
| 42 3 | 92 3  | 142 4 | 192 3 | 242 4 | 292 1 | 342 2 | 392 5 | 442 1 |
| 43 1 | 93 2  | 143 2 | 193 3 | 243 3 | 293 3 | 343 3 | 393 4 | 443 1 |
| 44 3 | 94 4  | 144 2 | 194 4 | 244 2 | 294 2 | 344 4 | 394 3 | 444 1 |
| 45 4 | 95 4  | 145 1 | 195 1 | 245 3 | 295 4 | 345 2 | 395 2 | 445 1 |
| 46 3 | 96 2  | 146 2 | 196 4 | 246 3 | 296 4 | 346 4 | 396 1 | 446 1 |
| 47 5 | 97 3  | 147 1 | 197 2 | 247 1 | 297 4 | 347 4 | 397 5 | 447 1 |
| 48 3 | 98 3  | 148 1 | 198 1 | 248 1 | 298 2 | 348 4 | 398 2 | 448 1 |
| 49 1 | 99 5  | 149 1 | 199 1 | 249 3 | 299 3 | 349 3 | 399 4 | 449 1 |
| 50 2 | 100 4 | 150 1 | 200 1 | 250 1 | 300 2 | 350 4 | 400 1 | 450 1 |