

## Вітаємо!

У даному звіті містяться Ваші результати за підсумками проходження тестування Magellano. Він розділений на чотири частини, однаково важливих і значимих для обрання майбутньої професії:

- 1 **Професійні і культурні інтереси** - те, чим би Вам хотілося займатися в робочий та вільний час.
- 2 **Здібності** - те, що у Вас виходить робити найкраще.
- 3 **Мотиви і стратегії навчання** - значимість навчання та його ефективність.
- 4 **Вміння вирішувати проблеми** - те, як Ви долаєте проблеми і труднощі.

Для якісного розуміння результатів і прийняття життєво важливого рішення **рекомендуємо Вам пройти професійну консультацію** у спеціаліста «Magellano Університет». Усі вони є практикуючими консультантами з профорієнтації, які пройшли ретельну підготовку з роботи із даною методикою. Для вибору спеціаліста звертайтеся до компанії «ОС Україна» за номером +380 (44) 585-44-05.

Дякуємо Вам за виявлений інтерес і увагу до нашого тесту. Ми впевнені, що отримана Вами інформація буде корисною при виборі напрямку подальшого навчання.

Я і мої колеги бажаємо Вам успіхів!

**Леонід Бурлачук,**

Доктор психологічних наук, професор, діючий член Національної академії педагогічних наук України, науковий консультант першого українського видавництва психологічних тестів «ОС Україна»



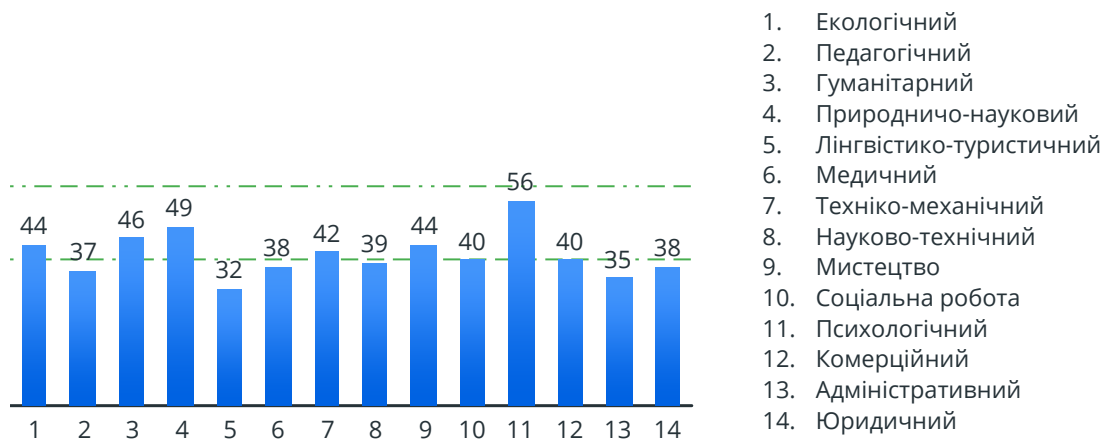
\* Інформація у звіті є абсолютно конфіденційною і, відповідно, жодна її частина не може бути використана без Вашої згоди.

1

## Професійні і культурні інтереси

В цьому розділі говориться про те, чим Вам подобається займатися. На першому графіку вказані Ваші інтереси до сфер професійної діяльності, на другому - найбільш привабливі види діяльності, а на третьому - цікаві для Вас напрямки для хобі або додаткової діяльності (культурні інтереси).

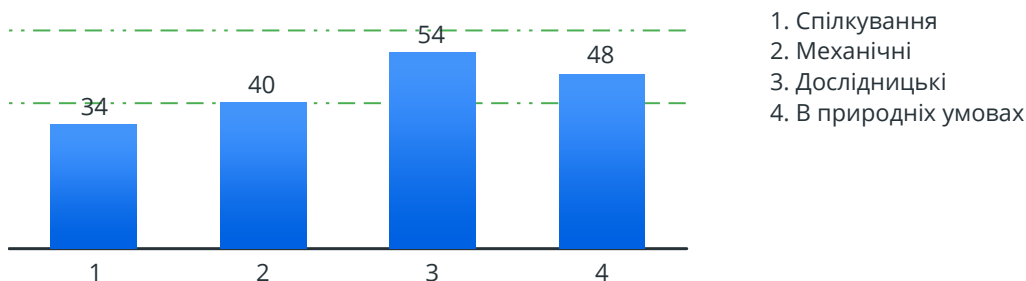
Графік 1.1. Професійні інтереси



Більш за все у Вас виражені такі професійні інтереси, як:

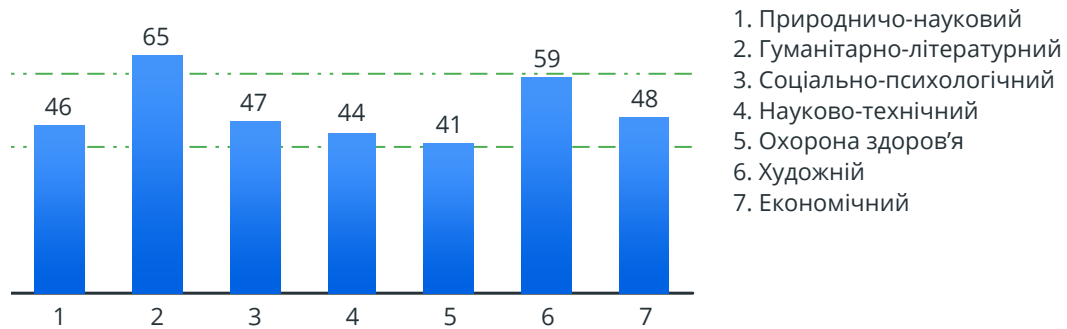
- Психологічний.** Вам цікаво встановлювати з іншими людьми інтенсивні, емоційно близькі стосунки. Ймовірно, Ви могли б займатися наданням психологічних консультацій або дослідженням психічних процесів, налагодженням контактів із громадськістю або ж управлінням персоналом в організації.

Графік 1.2. Найбільш привабливі види діяльності



**Дослідницькі.** Схоже, Вас приваблює діяльність, пов'язана з докладним вивченням, формуванням гіпотез і проведенням досліджень. Вам може підійти наукова і дослідницька діяльність у будь-якій сфері знань.

### Графік 1.3. Культурні інтереси



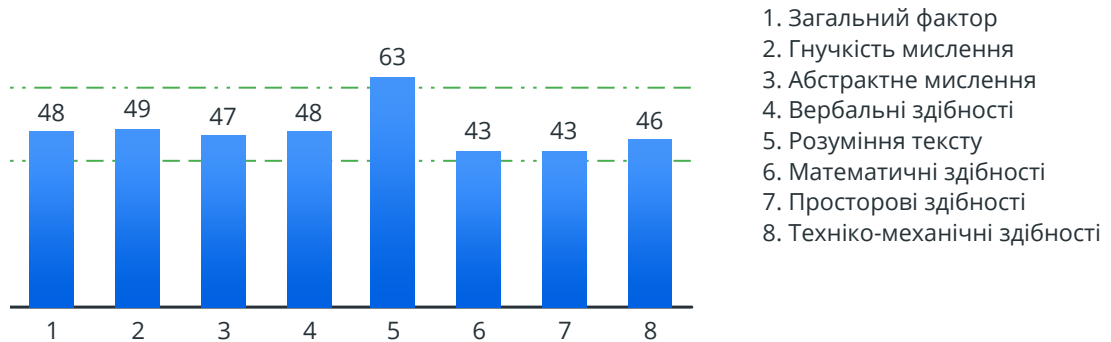
У Вас переважають **Гуманітарний, Мистецтво і Комерційний** культурні інтереси. Їх важливо враховувати, коли Вам доведеться обирати другорядні предмети, подальшу спеціалізацію або хоббі.

## 2

## Здібності

Ваші здібності - це психологічні особливості, які сприяють успішному виконанню тієї чи іншої діяльності; вони свідчать про те, що Вам добре вдається робити. На графіку Ваш результат порівнюється з результатами Ваших ровесників. Не бійтеся, якщо отримані бали виявилися нижчими за середні показники - успіх у навчанні залежить не тільки від здібностей. Важливу роль відіграє інтерес, старанність і наполегливість. Тому низькі показники не повинні тлумачитися як непереборна перешкода.

Графік 2. Здібності



1. Загальний фактор
2. Гнучкість мислення
3. Абстрактне мислення
4. Вербальні здібності
5. Розуміння тексту
6. Математичні здібності
7. Просторові здібності
8. Техніко-механічні здібності

Нижче наведені визначення кожної із здібностей. Консультант з профорієнтації допоможе Вам вірно розтлумачити результати, виділити сильні сторони й зони розвитку.

**Загальний фактор** – загальна здатність думати і розмірковувати.

Він допомагає оцінити Ваш пізнавальний потенціал в цілому і спрогнозувати успішність навчання в ВНЗ.

**Гнучкість мислення.**

Цей показник свідчить про те, наскільки Ви схильні генерувати нові ідеї. Гнучкість мислення допомагає роздивитися ситуацію з різних сторін, знайти нові й несподівані рішення проблем.

**Абстрактне мислення.**

Свідчить про вміння взаємодіяти з абстрактними стимулами, знаходити в них схожість і відмінності. Ця здатність важлива як для вчених, так і для практиків.



**Вербальні здібності.**

Визначають здатність висловлювати свої думки. Свідчить про те, наскільки Ви вмієте доносити сутність ідей до співрозмовника.

**Розуміння тексту.**

Ваша здатність розуміти приховане і явне значення тексту і робити правильні висновки.

**Математичні здібності.**

Свідчать про вміння поводитися з числами, схемами, таблицями і графіками.

**Просторові здібності.**

Вимірюють вміння ефективно справлятися із зорово-просторовими задачами й орієнтуватися на місцевості.

**Техніко-механічні здібності.**

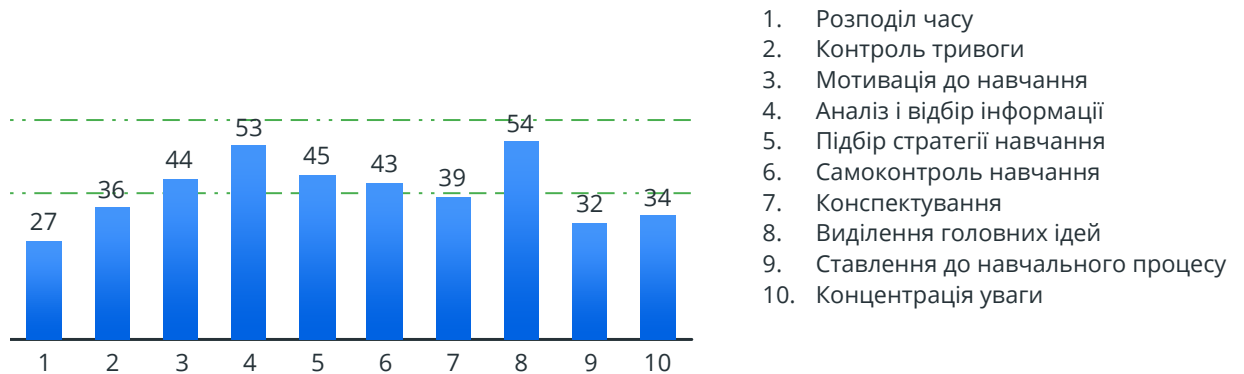
Ваше вміння вирішувати задачі, пов'язані з технікою і механікою, розуміння цієї сфери і законів їх функціонування.

3

## Мотиви і стратегії навчання

В даному розділі йдеться про ваші способи справлятися з навчанням.

Графік 3. Мотиви і стратегії навчання



Розподіл часу.

**Скоріше за все, Ви не схильні планувати власний час і надаєте перевагу відкладанню підготовки на останній момент.** Розвиток навичок планування допоможе поліпшити ефективність Вашого навчання.

Контроль тривоги.

**Ви схильні помітно хвилюватися під час іспитів.** Надмірна тривожність може заважати отриманню результатів, для досягнення яких Ви витратили так багато зусиль. Тому важливо вчитися контролювати власну тривогу.

Мотивація до навчання.

**Ви вважаєте навчання достатньо важливою для себе справою.** Такий підхід може допомогти уникнути складнощів у навчанні.

Аналіз і відбір інформації.

**Ви можете пов'язувати нові ідеї з уже відомим матеріалом.** Ви також здатні знайти практичне застосування новим знанням, не обмежуючись машинальним конспектуванням матеріалу. Ця навичка допомагає вчитися, тому продовжуйте її розвивати.

Підбір стратегії навчання.

**Ви достатньо добре вмієте підбирати ефективні способи навчання.** Наприклад, підкреслювати основні ідеї, використовувати графіки, карти, схеми та інші засоби для покращення запам'ятовування. Ці засоби допомагають Вам швидше та легше засвоювати новий матеріал.

Самоконтроль навчання.

**Час від часу Ви переглядаєте і повторно перевіряєте раніше вивчений матеріал.** Ця звичка може допомогти Вам у навчанні.

Конспектування.

**Ви, ймовірно, не вмієте робити зрозумілі для себе записи під час лекцій або вивчення матеріалу.** Це може заважати прагненню взяти від викладача максимум знань.

Виділення головних ідей.

**Ви можете виділяти і запам'ятовувати з матеріалу найбільш важливу інформацію.** Не забувайте про те, що ця навичка буде дуже корисною у подальшому навчанні.

Ставлення до навчального процесу.

**В даний час Ви, здається, не приділяєте великого значення навчанню і схильні більше займатися тими справами, які викликають у Вас інтерес.** Для успішного навчання важливо напрацювати гарне ставлення до навчання в цілому, оскільки далеко не всі предмети, що вивчаються, будуть Вам однаково цікаві.

Концентрація уваги.

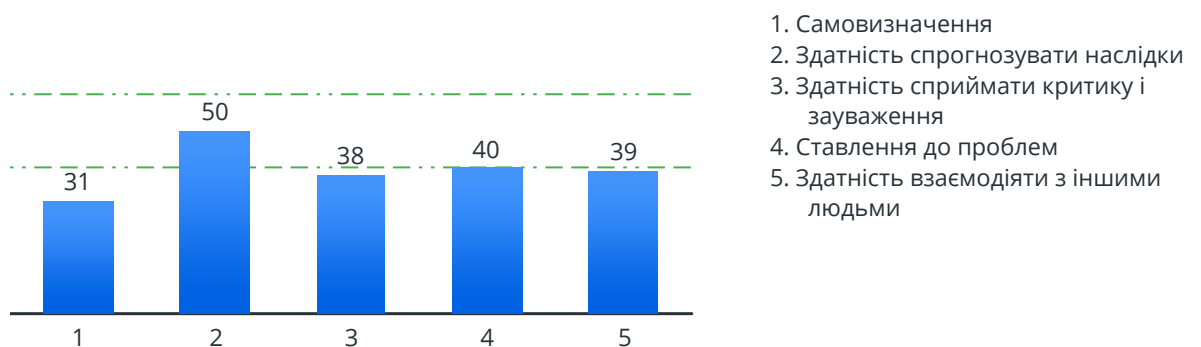
**Ви легко відволікаєтеся від навчання на те, що відбувається навкруги.** Це може негативно вплинути на учбові досягнення. Спробуйте напрацювати у себе навичку концентрації уваги – це може значно полегшити процес навчання.

## 4

## Вміння вирішувати проблеми

Навчання і робота часто потребують розвинутого вміння аналізувати і вирішувати проблемні ситуації, іноді зовсім непередбачувані. Тому цей блок результатів свідчить про те, чи зможете Ви самостійно долати труднощі і який спосіб є для Вас більш прийнятним.

Графік 4. Вміння вирішувати проблеми



Самовизначення – це самостійність, розуміння своїх бажань і цілей, уміння шукати для реалізації своїх планів найбільш вигідні шляхи.

Ваш відносно низький показник за цією шкалою свідчить про те, що **Вам достатньо складно визначати власні цілі і слідувати їм незалежно від інших**. Вивчення себе і своїх бажань, постановка життєвих цілей і прийняття відповідальності за своє життя можуть допомогти Вам краще орієнтуватися у дорослому світі.

Здатність спрогнозувати наслідки – це схильність розмірковувати про способи вирішення проблеми, вміння розпізнавати причини відсутності успіху, аналізувати наслідки власних дій і помічати перешкоди на шляху до цілі.

Ваш середній бал свідчить про те, що **Ви можете заздалегідь спрогнозувати наслідки**.

Здатність сприймати критику і зауваження.

Ваші бали свідчать про те, що **Вам складно конструктивно сприймати критику**. Робота над власною психологічною стійкістю і сприйняття помилок як абсолютно нормальної та необхідної частини учбового процесу може допомогти здолати ці труднощі.



Ставлення до проблем – це наша схильність вважати проблеми такими, що можуть бути вирішені, не засмучуватися і мобілізувати свої сили у проблемній ситуації.

Середній показник за цією шкалою свідчить про те, що при зіткненні із проблемою Ви зазвичай схильні **докладати достатньо зусиль для її вирішення і зберігати долю оптимізму.**

Здатність взаємодіяти з іншими людьми значно допомагає долати труднощі. Вона включає в себе вміння налагоджувати комунікацію, виражати себе і власну думку, вирішувати проблеми міжособистісної взаємодії.

Ваш низький бал за цією шкалою свідчить про те, що, здається, **Вам складно взаємодіяти з іншими людьми.** Важливо вчитися це робити, оскільки складнощі дорослого життя часто потребують вміння налагоджувати приятельські взаємовідносини і навички знаходити підтримку в інших людях.



## Сильні сторони

- Професійні інтереси: Психологічний
- Розуміння тексту
- Вміння виділяти головні ідеї
- Ефективні аналітичні навички
- Здатність спрогнозувати наслідки власних вчинків

## Особистісні якості

- співчуваючий
- творчий
- чуйний
- добрий
- інтроверт
- інтуїтивний

## Обраний напрямок

| Сфера     | Інтереси                | Здібності             | Особистісні якості                                           |
|-----------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Мистецтво | Гуманітарний, мистецтво | Вербальні, просторові | Творчим, нонконформістом, незалежним, з розвинутою інтуїцією |

## Напрямки навчання

| Сфера                        | Інтереси                               | Здібності                           | Особистісні якості                                           |
|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Хімія                        | Науково-технічний, природничо-науковий | Математичні, абстрактні             | Аналітиком, конкретним, суворим, реалістом                   |
| Економіка                    | Комерційний, адміністративний          | Математичні, абстрактні, вербальні  | Аналітиком, конкретним, наполегливим, акуратним              |
| Фармація                     | Природничо-науковий, науково-технічний | Абстрактні, математичні             | Аналітиком, логіком, точним, відповідальним                  |
| Філософія                    | Гуманітарний, мистецтво                | Абстрактні, вербальні               | Ідеалістом, інтровертом, з розвинутою інтуїцією, напористим  |
| Фізика і астрономія          | Науково-технічний, природничо-науковий | Математичні, абстрактні, просторові | Аналітиком, наполегливим, акуратним, логічним                |
| Інформаційні технології (IT) | Науково-технічний, техніко-механічний  | Абстрактні, просторові, математичні | Аналітиком, творчим, логіком, наполегливим, напористим       |
| Інженерія                    | Техніко-механічний, науково-технічний  | Механічні, просторові, математичні  | Конкретним, напористим, суворим, логіком                     |
| Література                   | Гуманітарний, мистецтво                | Вербальні, абстрактні               | Відкритим, вразливим, творчим, з розвинутою інтуїцією        |
| Іноземні мови                | Гуманітарний, лінгвістичний            | Вербальні, абстрактні               | Полюбляти пригоди, співпрацюючим, екстравертом, товариським  |
| Математика                   | Науково-технічний                      | Математичні, просторові, абстрактні | Аналітиком, з синтетичним складом розуму, логіком, акуратним |

| Сфера                                | Інтереси                                                    | Здібності                                      | Особистісні якості                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Медицина                             | Медичний, природничо-науковий                               | Математичні, абстрактні                        | З високим рівнем самоконтролю, співпрацюючим, точним, чуйним             |
| Психологія                           | Природничо-науковий, психологічний, педагогічний            | Вербальні, математичні                         | Доброзичливим, аналітиком, з високим рівнем самоконтролю, стриманим      |
| Сільськогосподарські та лісові науки | Екологія, природничо-науковий                               | Математичні, механічні                         | Незалежним, честним, конкретним, реалістом                               |
| Біологія                             | Природничо-науковий                                         | Абстрактні, математичні                        | Аналітиком, реалістом, вразливим, точним                                 |
| Біотехнології                        | Науково-технічний, природничо-науковий                      | Математичні, вербальні                         | Аналітиком, логіком, з розвинутою інтуїцією, акуратним                   |
| Архітектура та будівництво           | Мистецтво, техніко-механічний                               | Просторові, математичні, механічні             | Творчим, суворим, співпрацюючим, точним                                  |
| Комунікативні науки                  | Гуманітарний, Мистецтво                                     | Вербальні, абстрактні, просторові              | Творчим, екстравертом, переконливим, спонтанним                          |
| Освіта                               | Гуманітарний, педагогічний, психологічний, соціальна робота | Вербальні                                      | Доброзичливим, відкритим, співпрацюючим, чуйним                          |
| Навігаційні технології               | Науково-технічні                                            | Абстрактні, математичні, механічні, просторові | Аналітиком, практичним, керованим, акуратним, пунктуальним               |
| Мистецтво                            | Гуманітарний, мистецтво                                     | Вербальні, просторові                          | Творчим, нонконформістом, незалежним, з розвинутою інтуїцією             |
| Географія                            | Гуманітарний, природничо-науковий                           | Математичні, просторові                        | Самостійним, схильним до пригод, з синтетичним складом розуму, акуратним |

| Сфера                                                | Інтереси                                                    | Здібності               | Особистісні якості                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Юридичні науки                                       | Юридичний, соціальна робота, гуманітарний, адміністративний | Абстрактні, вербальні   | З розвинутою інтуїцією, екстравертом, надійним, напористим         |
| Спортивні науки                                      | Медичний, природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові  | Конкретним, незалежним, напористим, чуттєвим                       |
| Природничі науки та науки про землю                  | Екологія, природничо-науковий                               | Математичні, механічні  | Незалежним, честним, конкретним, реалістом                         |
| Політичні науки                                      | Гуманітарний, юридичний, соціальна робота, адміністративний | Вербальні, математичні  | Самостійним, екстравертом, ідеалістом, переконливим                |
| Суспільні науки                                      | Соціальна робота, юридичний, адміністративний               | Вербальні, математичні  | Стриманим, чуйним, комунікабельним, завзятим                       |
| Містобудування і планування навколишнього середовища | Екологія, природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові  | Відкритим, конкретним, з синтетичним складом розуму, надійним      |
| Статистика                                           | Комерційний, соціальна робота, адміністративний             | Вербальні, математичні  | З синтетичним складом розуму, суворим, переконливим, співпрацюючим |
| Ветеринарія і тваринництво                           | Природничо-науковий, медичний                               | Математичні, абстрактні | Конкретним, схильним до пригод, аналітиком, незалежним             |



## Матриця відповідей

| №  |   | №   |   | №   |   | №   |   | №   |   | №   |   | №   |   | №   |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1  | 4 | 51  | 1 | 101 | 1 | 151 | 2 | 201 | 4 | 251 | 2 | 301 | 4 | 351 | 4 | 401 | 6 |
| 2  | 1 | 52  | 1 | 102 | 1 | 152 | 2 | 202 | 2 | 252 | 2 | 302 | 1 | 352 | 1 | 402 | 2 |
| 3  | 2 | 53  | 1 | 103 | 1 | 153 | 2 | 203 | 4 | 253 | 4 | 303 | 4 | 353 | 4 | 403 | 1 |
| 4  | 2 | 54  | 1 | 104 | 4 | 154 | 1 | 204 | 1 | 254 | 2 | 304 | 4 | 354 | 2 | 404 | 2 |
| 5  | 1 | 55  | 1 | 105 | 1 | 155 | 2 | 205 | 4 | 255 | 3 | 305 | 3 | 355 | 1 | 405 | 3 |
| 6  | 1 | 56  | 1 | 106 | 1 | 156 | 1 | 206 | 2 | 256 | 3 | 306 | 2 | 356 | 1 | 406 | 1 |
| 7  | 1 | 57  | 1 | 107 | 1 | 157 | 2 | 207 | 1 | 257 | 3 | 307 | 5 | 357 | 5 | 407 | 1 |
| 8  | 1 | 58  | 1 | 108 | 1 | 158 | 2 | 208 | 3 | 258 | 1 | 308 | 5 | 358 | 5 | 408 |   |
| 9  | 1 | 59  | 1 | 109 | 1 | 159 | 1 | 209 | 1 | 259 | 2 | 309 | 5 | 359 | 5 | 409 | 1 |
| 10 | 4 | 60  | 1 | 110 | 1 | 160 | 2 | 210 | 1 | 260 | 1 | 310 | 4 | 360 | 5 | 410 | 1 |
| 11 | 5 | 61  | 2 | 111 | 1 | 161 | 1 | 211 | 3 | 261 | 1 | 311 | 5 | 361 | 4 | 411 | 1 |
| 12 | 3 | 62  | 1 | 112 | 1 | 162 | 2 | 212 | 4 | 262 | 1 | 312 | 4 | 362 | 3 | 412 | 1 |
| 13 | 1 | 63  | 1 | 113 | 5 | 163 | 2 | 213 | 2 | 263 | 4 | 313 | 1 | 363 | 4 | 413 | 1 |
| 14 | 1 | 64  | 1 | 114 | 5 | 164 | 2 | 214 | 4 | 264 | 2 | 314 | 2 | 364 | 4 | 414 | 1 |
| 15 | 1 | 65  | 1 | 115 | 4 | 165 | 1 | 215 | 4 | 265 | 3 | 315 | 1 | 365 | 1 | 415 | 1 |
| 16 | 1 | 66  | 4 | 116 | 1 | 166 | 2 | 216 | 4 | 266 | 4 | 316 | 3 | 366 | 1 | 416 | 2 |
| 17 | 1 | 67  | 1 | 117 | 1 | 167 | 2 | 217 | 4 | 267 |   | 317 | 1 | 367 | 4 | 417 | 1 |
| 18 | 1 | 68  | 1 | 118 | 1 | 168 | 2 | 218 | 4 | 268 |   | 318 | 5 | 368 | 4 | 418 | 1 |
| 19 | 3 | 69  | 1 | 119 | 5 | 169 | 2 | 219 | 1 | 269 |   | 319 | 5 | 369 | 4 | 419 | 2 |
| 20 | 3 | 70  | 1 | 120 | 1 | 170 | 1 | 220 | 2 | 270 |   | 320 | 4 | 370 | 1 | 420 | 2 |
| 21 | 1 | 71  | 2 | 121 | 4 | 171 | 1 | 221 | 2 | 271 |   | 321 | 2 | 371 | 6 | 421 | 1 |
| 22 | 4 | 72  | 4 | 122 | 1 | 172 | 1 | 222 | 3 | 272 |   | 322 | 2 | 372 | 4 | 422 | 1 |
| 23 | 1 | 73  | 1 | 123 | 1 | 173 | 1 | 223 | 1 | 273 |   | 323 | 1 | 373 | 5 | 423 | 1 |
| 24 | 1 | 74  | 1 | 124 | 1 | 174 | 2 | 224 | 1 | 274 |   | 324 | 1 | 374 | 4 | 424 | 2 |
| 25 | 1 | 75  | 1 | 125 | 1 | 175 | 2 | 225 | 4 | 275 |   | 325 | 3 | 375 | 4 | 425 | 1 |
| 26 | 3 | 76  | 1 | 126 | 4 | 176 | 1 | 226 | 2 | 276 |   | 326 | 4 | 376 | 6 | 426 | 1 |
| 27 | 1 | 77  | 1 | 127 | 1 | 177 | 2 | 227 | 3 | 277 |   | 327 | 2 | 377 | 6 | 427 | 1 |
| 28 | 1 | 78  | 4 | 128 | 1 | 178 | 2 | 228 | 4 | 278 |   | 328 | 4 | 378 | 5 | 428 | 1 |
| 29 | 2 | 79  | 5 | 129 | 1 | 179 | 2 | 229 | 1 | 279 |   | 329 | 4 | 379 | 4 | 429 | 2 |
| 30 | 1 | 80  | 1 | 130 | 1 | 180 | 1 | 230 | 2 | 280 |   | 330 | 5 | 380 | 2 | 430 | 2 |
| 31 | 1 | 81  | 1 | 131 | 1 | 181 | 1 | 231 | 4 | 281 |   | 331 | 4 | 381 | 1 | 431 | 1 |
| 32 | 1 | 82  | 2 | 132 | 2 | 182 | 4 | 232 | 3 | 282 |   | 332 | 1 | 382 | 5 | 432 | 1 |
| 33 | 1 | 83  | 1 | 133 | 1 | 183 | 2 | 233 | 3 | 283 |   | 333 | 2 | 383 | 6 | 433 | 1 |
| 34 | 4 | 84  | 1 | 134 | 1 | 184 | 2 | 234 | 3 | 284 |   | 334 | 5 | 384 | 6 | 434 |   |
| 35 | 1 | 85  | 1 | 135 | 1 | 185 | 2 | 235 | 1 | 285 |   | 335 | 2 | 385 | 2 | 435 | 1 |
| 36 | 1 | 86  | 1 | 136 | 1 | 186 | 4 | 236 | 3 | 286 | 5 | 336 | 5 | 386 | 2 | 436 | 1 |
| 37 | 4 | 87  | 1 | 137 | 1 | 187 | 3 | 237 | 1 | 287 | 1 | 337 | 4 | 387 | 2 | 437 | 1 |
| 38 | 1 | 88  | 1 | 138 | 1 | 188 | 1 | 238 | 4 | 288 | 4 | 338 | 1 | 388 | 5 | 438 | 1 |
| 39 | 1 | 89  | 3 | 139 | 1 | 189 | 3 | 239 | 2 | 289 | 1 | 339 | 4 | 389 | 6 | 439 | 1 |
| 40 | 1 | 90  | 1 | 140 | 1 | 190 | 2 | 240 | 2 | 290 | 4 | 340 | 1 | 390 | 6 | 440 | 1 |
| 41 | 1 | 91  | 1 | 141 | 1 | 191 | 4 | 241 | 1 | 291 | 4 | 341 | 4 | 391 | 3 | 441 | 1 |
| 42 | 1 | 92  | 1 | 142 | 1 | 192 | 2 | 242 | 2 | 292 | 4 | 342 | 1 | 392 | 5 | 442 | 1 |
| 43 | 1 | 93  | 4 | 143 | 4 | 193 | 4 | 243 | 4 | 293 | 3 | 343 | 1 | 393 | 6 | 443 | 1 |
| 44 | 1 | 94  | 1 | 144 | 1 | 194 | 1 | 244 | 2 | 294 | 2 | 344 | 4 | 394 | 5 | 444 | 1 |
| 45 | 5 | 95  | 1 | 145 | 1 | 195 | 4 | 245 | 3 | 295 | 2 | 345 | 2 | 395 | 7 | 445 | 1 |
| 46 | 1 | 96  | 1 | 146 | 2 | 196 | 4 | 246 | 4 | 296 | 4 | 346 | 5 | 396 | 6 | 446 | 1 |
| 47 | 5 | 97  | 1 | 147 | 2 | 197 | 2 | 247 | 3 | 297 | 5 | 347 | 5 | 397 | 6 | 447 | 1 |
| 48 | 1 | 98  | 3 | 148 | 2 | 198 | 4 | 248 | 1 | 298 | 4 | 348 | 5 | 398 | 6 | 448 | 1 |
| 49 | 1 | 99  | 5 | 149 | 1 | 199 | 4 | 249 | 1 | 299 | 1 | 349 | 4 | 399 | 4 | 449 | 1 |
| 50 | 1 | 100 | 1 | 150 | 1 | 200 | 1 | 250 | 1 | 300 | 2 | 350 | 2 | 400 | 3 | 450 |   |