для ue8o0sv1cnr2om1a (код)

Київ, 14/01/2018

Шановна ue8o0sv1cnr2om1a (код),

Вашій увазі пропонується загальний профіль Ваших здібностей, побудований на підставі Ваших відповідей на питання тестового пакету «Магелано Університет». Профіль розділений на чотири частини, кожна з яких однаково важлива при виборі майбутньої професії:

1. **Профіль професійних і культурних інтересів** (тобто «Чим би Вам хотілося займатися в робочий і вільний час?»)
2. **Профіль здібностей** (тобто «Які дисципліни Вам даються найкраще?»)
3. **Профіль навчальної мотивації, вибору навчальних стратегій і методів** (тобто «Наскільки важливим є для Вас навчання і наскільки ефективно Ви навчаєтеся?»)
4. **Профіль здатності до вирішення проблем** (тобто «Наскільки добре Ви справляєтеся з проблемами і труднощами?»).

На наступних сторінках ці профілі проаналізовані, синтезовані і представлені у формі графіків, зі шкалою відліку від 0 до 100. Науковими дослідженнями встановлено, що, незалежно від відвідуваної школи (гімназії), ті студенти вчитимуться найбільш результативно, які отримують бали вище 40 (показники від 40 до 60 можна вважати «середніми»). Якщо ж Ви виявите у своєму профілі деякі бали нижче 40, не варто це розглядати як свого роду перешкоду, бо тільки сума чотирьох профілів може бути важлива для орієнтування Вас у виборі університетської освіти. У кінці звіту Ви знайдете синтез результатів разом з рекомендаціями.

Для якісного розуміння результатів тестування, а також для отримання психологічної підтримки у прийнятті життєво важливого рішення рекомендуємо отримати профорієнтаційну консультацію з урахуванням результатів тесту у консультанта «Магелано Університет». Всі консультанти «Магелано Університет» - це практикуючі психологи, які пройшли спеціальну підготовку по роботі з даною методикою. Для запису на консультацію звертайтеся до представника «Магелано Університет», який організував для Вас дане тестування.

Дякуємо Вам за інтерес і увагу до нашого тесту. Ми впевнені, що отримана Вами інформація буде корисною при виборі направлення отримання вищої освіти.

Я і мої колеги бажаємо Вам успіхів!

Леонід Бурлачук
Доктор психологічних наук,
професор, дійсний
член Національної Академії
педагогічних наук України,
науковий консультант
першого українського
видавництва психологічних
тестів «ОС Україна»

Увага: Пам'ятайте, що ця інформація є абсолютно конфіденційною, отже, жодна її частина не може бути використана без Вашого дозволу.

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

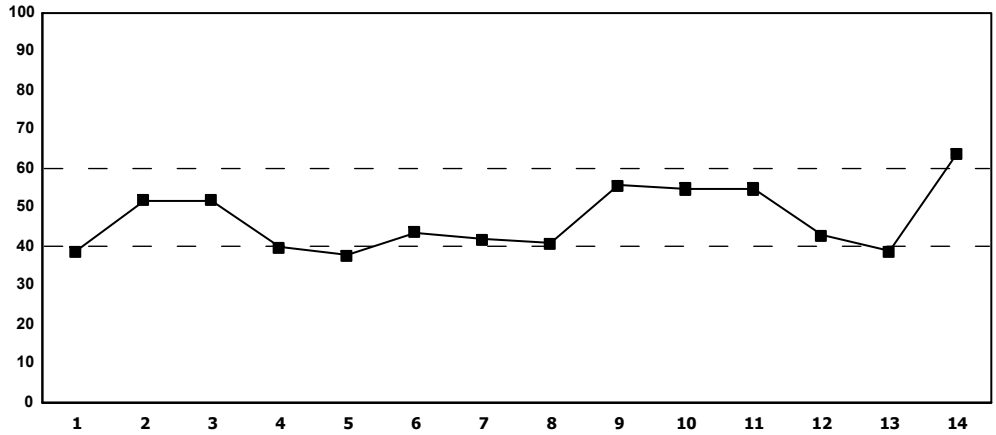
ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ І КУЛЬТУРНИХ ІНТЕРЕСІВ

Ви заявили про своє бажання отримувати вищу освіту за напрямком Науки і технології образотворчих мистецтв, музики, видовищ і моди. Йдеться про вибір, що вимагає, як правило, яскраво виражених професійних інтересів типу Гуманітарний і Мистецтво, які також мають відношення до наступних типів інтересів і культурних інтересів: " Види діяльності, пов'язані зі спілкуванням " і " Мистецтво ", співіснують з культурними інтересами іншого типу.

Нижче наведено профіль Ваших інтересів.

Значення, наведені в першому графіку, відносяться до Ваших професійних інтересів, у другому - до типів Ваших інтересів і, нарешті, у третьому - до Ваших культурних інтересів.

Графік № 1 Ваші професійні інтереси



Розшифровка

1. Екологія
2. Педагогічний
3. Гуманітарний
4. Природничо-науковий
5. Лінгвістичний
6. Медичний
7. Техніко-механічний
8. Науково-технічний
9. Мистецтво
10. Соціальна робота
11. Психологічний
12. Комерційний
13. Адміністративний
14. Юридичний

Зверніть увагу на, те що сьогодні Ваші професійні уподобання більшою мірою зосереджені у професійних інтересах наступного типу:

Юридичний: цей тип професійних переваг вказує на схильність до роботи в правоохоронній сфері (адвокатська діяльність, робота в органах прокуратури чи в судових органах), а також у сфері дипломатичних відносин між країнами.

Мистецтво: хто бажає опанувати професію в цій галузі, зацікавлений у вираженні власної творчості в музиці, літературі і прикладному мистецтві. Поряд із традиційними професіями архітектора, актора, художника або музиканта, можна також займатися викладанням, рекламою, графікою, дизайном, тощо.

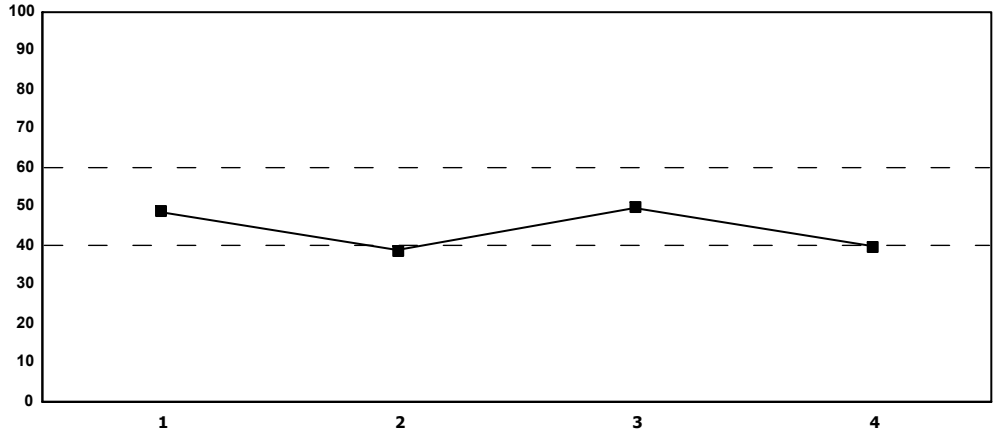
Соціальна робота: професійні інтереси цього типу включають діяльність з надання інформації та допомоги людям, що перебувають у скрутному становищі - інвалідам, людям похилого віку, наркозалежним, іммігрантам, розумово відсталим людям. З таким типом інтересів можна займати управлінські посади в закладах, що надають соціальну допомогу, державного підпорядкування або приватних, проводити дослідження для виявлення осіб та організації служб цієї сфери.

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

Наступний графік вказує на те, що найкращою для Вас буде діяльність типу:

Дослідницька діяльність: незалежно від конкретної обраної професії, дану особистість цікавить можливість діяльності, яка вимагає спостережних здібностей, формулювання гіпотез, проведення досліджень в різних галузях знань. Дослідницька діяльність могла б включати, окрім вже названих професійних інтересів, також і інші сфери – від екологічної, гуманітарної, соціальної до чітко вираженої економіко-адміністративної.

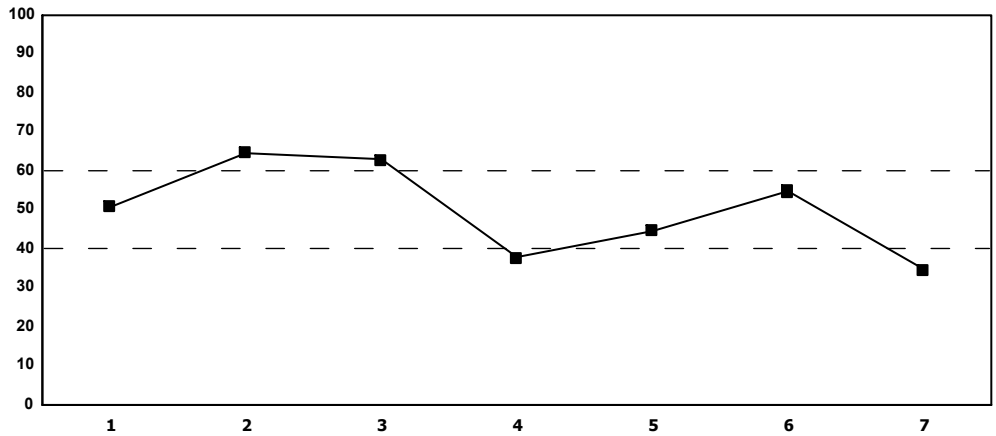
Графік № 2 Ваші інтереси щодо видів діяльності



Розшифровка
1. Види діяльності, пов'язані зі спілкуванням
2. Механічні види діяльності
3. Дослідницька діяльність
4. Види діяльності в природних умовах

Наступний графік вказує на культурні інтереси. Ваші, зокрема, відповідають типу Гуманітарний, Психологічний і Мистецтво. Майте їх на увазі, коли Вам доведеться вибирати другорядні предмети і можливу подальшу спеціалізацію.

Графік № 3 Ваші культурні інтереси



Розшифровка
1. Природничонауковий
2. Гуманітарно-літературний
3. Соціально-психологічний
4. Науково-технічний
5. Охорона здоров'я
6. Художній
7. Економічний

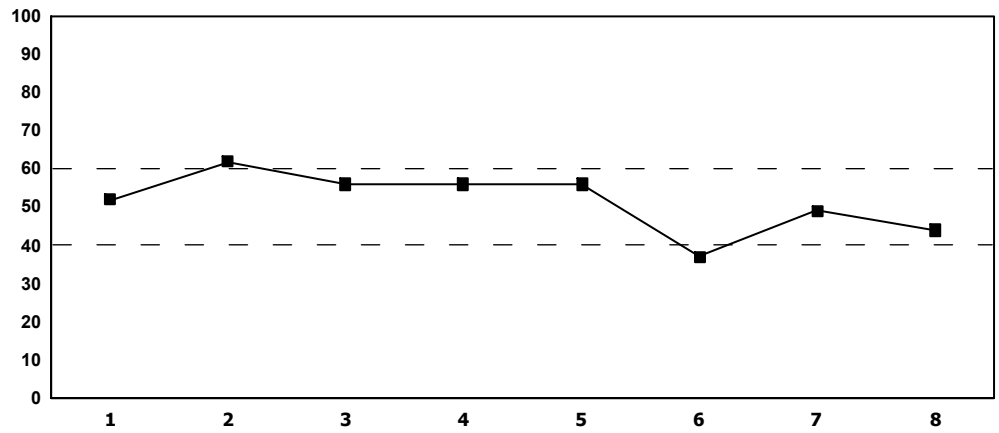
Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

ВАШ ПРОФІЛЬ ЗДІБНОСТЕЙ

Нижче наведений Ваш профіль психологічних здібностей. Відповіді, які Ви дали на перевірці, порівняли з тими, що зазвичай надають студенти, які готуються до університетської освіти. Майте на увазі, якщо набрані Вами бали розташовані «нижче середнього», це не повинно тлумачитися як непереборна перешкода, тому що успіх у навчанні залежить також від інтересу, який студент виявляє до обраних учбових дисциплін, від старанності та його наполегливості.

Той, хто має намір обрати вищу освіту у сфері Науки і технології образотворчих мистецтв, музики, видовищ і моди, повинен володіти такими здібностями, як Вербальні і Просторові.

Графік № 4 Ваш профіль здібностей



Розшифровка
1. Загальний фактор
2. Гнучкість мислення
3. Абстрактне мислення
4. Вербальні здібності
5. Розуміння тексту
6. Математичні здібності
7. Просторові здібності
8. Техніко-механічні здібності

Сирий бал	57	10	10	11	11	2	8	5
Т-бал	52	62	56	56	56	37	49	44

Загальний фактор. Вказує на здатність в цілому думати і міркувати, незважаючи на характеристики проблем, що зустрічаються. Високий бал з цього фактору вказує, що людина з інтелектуальної точки зору володіє хорошим пізнавальним потенціалом, який дозволить їй успішно проявити себе і у вирішенні завдань, не пов'язаних безпосередньо з обраним напрямком навчання.

Гнучкість мислення. Йдеться про ще одну здібність - загальне вміння швидко генерувати різноманітні ідеї, згідно певного контекста. Це вміння розглядати ситуацію з різних боків, знаходити нові й несподівані рішення проблем і т.п.

Абстрактне мислення. Цей фактор вказує на здатність і хороші навички взаємодії з абстрактними стимулами, умінням знайти в них подібність і відмінність, оперувати узагальненнями і аналогіями. Дану здатність вважають фундаментальною для навчання як наукового типу, так і для практичних професій, де здатність інтерпретувати реальність дуже важлива і для спостереження, і для опису реальності.

Вербальні здібності - це специфічний фактор, що визначає здатність і навички виражати свою думку і доносити її зміст до співрозмовника.

Розуміння тексту. Даний специфічний фактор оцінює здібності та навички сприймати письмовий текст, розуміти його явне (висловлене) значення і таке, що мається на увазі (імпліцитне), робити правильні висновки.

Математичні здібності - це специфічний фактор, який вказує на здібності та навички роботи з числами, схемами, таблицями, графіками.

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

Просторові здібності. Цей фактор визначає здібності та навички підходу до ситуацій, що вимагають розуміння зв'язку та просторової залежності, які властиві проблемі.

Техніко-механічні здібності – це специфічний фактор, що вказує на вміння вирішувати завдання, які потребують практичних навичок перетворювання предметів для отримання кінцевого продукту із заданими властивостями.

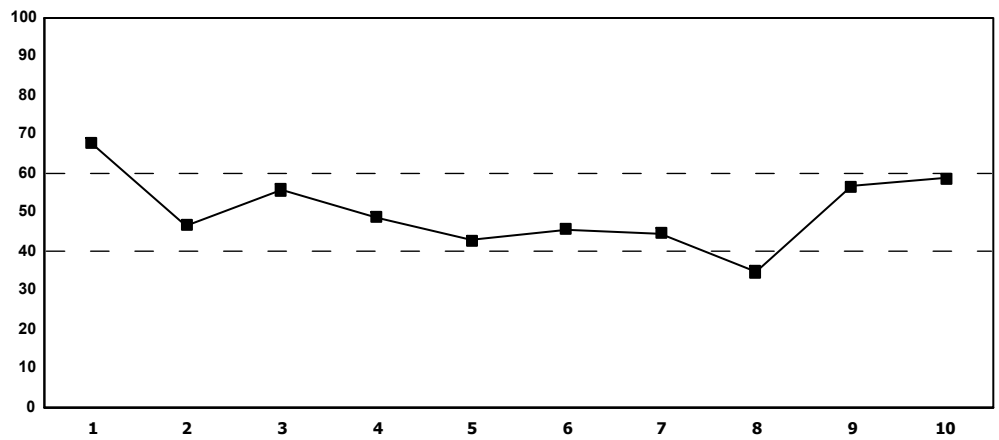
Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

ВАША НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ, ВИБІР СТРАТЕГІЙ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Значення, наведені в графіку 5, позначено числами від 1 до 10, а також перетворено на 100-бальну шкалу, відносяться до Ваших особистих уподобань щодо вибору способу справлятися з навчанням. За результатами аналізу можна зробити такі висновки:

1. Управління часом: Ви маєте дуже помітні здібності програмувати власний час для навчання, воліючи не відкладати підготовку на останній момент. Це блискучий підхід до навчання.
2. Регуляція тривожності: Ви можете досить добре контролювати тривогу і напругу під час іспиту. Пам'ятайте, що тривога під час іспиту може вплинути на його проходження і результат, не відображаючи витрачених зусиль для його підготовки.
3. Мотивація: Ви вважаєте навчання досить важливою справою і зацікавлені не тільки в тому, щоб знайти хороше місце роботи. У Вас не буде особливих труднощів, якщо будете пам'ятати, що будь-який напрямок вищої освіти вимагає постійної мотивації до неї.
4. Аналітичні здібності: під час читання або лекції у Вас спостерігається досить хороша схильність пов'язувати нові ідеї з тими, що Ви вже знаєте, і запитувати себе, яким чином можна застосувати досліджуване в даний момент. Ви не обмежуєтеся пасивною реєстрацією того, що Вам пояснюють, що Ви вивчаєте або про що читаєте. Це успішна стратегія навчання: намагайтеся розвивати її ще більше.
5. Стратегії навчання: Ви досить добре вдаєтеся до ефективних прийомів навчання, наприклад, підкреслюєте основні ідеї, використовуєте графіки, карти, схеми та інші засоби для покращення запам'ятовування того, що необхідно вивчити. Вдавайтеся до них постійно, тому що вони дуже важливі і гарантують Вам успішне навчання в університеті.
6. Самоконтроль під час навчання: Ви відчуваєте потребу регулярно переглядати і повторно перевіряти те, що Вам пропонують на лекціях, з метою підготовки до занять. Мова йде про дуже хороший метод навчання, радимо Вам ніколи з ним не розлучатися.
7. Ведення записів (конспектування): у Вас вироблена досить систематична звичка робити записи, що, безсумнівно, стане в нагоді Вам під час навчання. Це передбачає максимальне використання часу, проведеного з викладачами. Пам'ятайте про це.
8. Відбір головних ідей: в навчальній діяльності або коли Ви слухаєте пояснення матеріалу, у Вас не спостерігається здібності розуміти і запам'ятовувати найбільш важливу інформацію. Це може зашкодити Вашому успішному навчанню. Докладіть зусиль, щоб навчитися цьому, звернувшись, наприклад, за допомогою до Ваших друзів, які володіють успішними методами навчання, або до викладача.
9. Відношення до навчального процесу: в даний час Ви надаєте якесь значення навчанню як такому, але схильні займатися і тими справами, які викликають у Вас інтерес. Дуже важливо, щоб Ви дотримувалися такої позиції надалі, оскільки не можна припустити, що всі досліджувані Вами предмети, будуть викликати у вас однаковий інтерес.
10. Концентрація: коли Ви навчаєтесь або слухаєте лекцію, Ви прагнете не відволікатися на те, що відбувається навколо. Це хороший тип поведінки, який буде мати позитивний вплив на Ваші університетські досягнення.

Графік № 5 Профіль мотивації, стратегій і методів навчання



Розшифровка

1. Розподіл часу
2. Контролювання тривоги і страху в ситуації іспиту
3. Мотивація до навчання
4. Аналіз і відбір інформації
5. Стратегія навчання
6. Самоконтроль ефективності навчання
7. Уміння конспектувати
8. Виділення головних ідей
9. Ставлення до навчання
10. Концентрація

OS UKRAINE
a member of Giunti O.S. International Group

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

РОЗВ'ЯЗАННЯ СКЛАДНИХ ЗАВДАНЬ

Навчання та трудова діяльність вимагають послідовного вміння аналізувати і вирішувати проблемні ситуації, часто абсолютно непередбачувані. Ми проаналізували Ваші відповіді на запитання п'ятої частини тесту і оформили їх у вигляді особистісного профілю. Просимо поставитися до нього з увагою. Зокрема, можна розглянути п'ять навичок.

1. Самовизначення: це здатність долати проблемні ситуації, визначаючи і слідуючи власним цілям, через відповідне планування та пошук оптимальних шляхів досягнення поставленої мети. Проведений аналіз показав, що Ви вважаєте себе цілком здатним незалежно визначати і слідувати власним цілям.

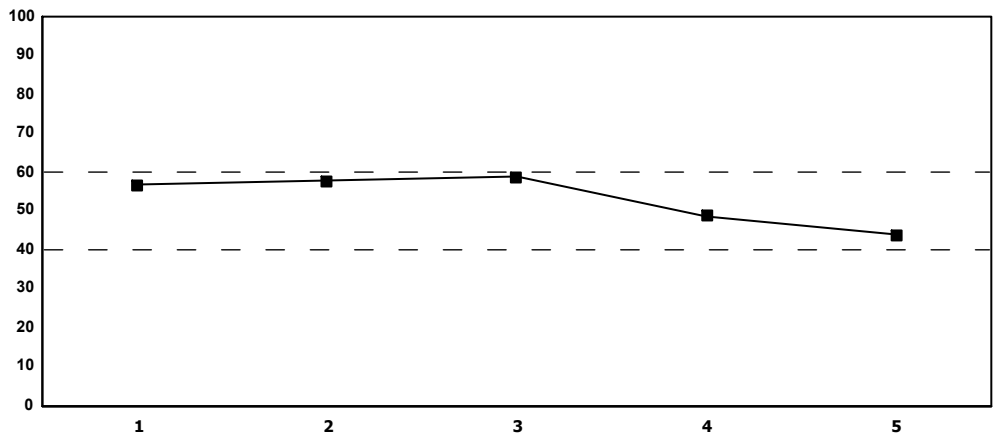
2. Здатність передбачати наслідки: це вміння розмірковувати про перевагу певного способу вирішення проблем, розпізнавати причини невдач і аналізувати можливі наслідки своєї поведінки або перешкоди для їх здійснення. Дослідження показали, що Ви вважаєте себе таким, що не володіє цією здібністю достатньою мірою.

3. Здатність приймати критику і зауваження. Дослідження показали, що Ви визнаєте своє вміння приймати зауваження.

4. Ставлення до проблем: позитивне ставлення – це вважати проблеми вирішуваними, не піддаватися смутку і вміти мобілізувати себе, намагаючись пустити в хід свої зусилля та можливості. Тестування показало, що Ви в основному схильні не засмучуватися і докладати власних зусиль для вирішення проблеми, володієте певною мірою оптимізму.

5. Здатність взаємодіяти з іншими людьми, висловлюючи різні думки і роблячи так, щоб запропоноване Вами приймалося до уваги. Таке вміння допомагає подолати труднощі, що виникають між людьми. Як показує аналіз, Ви схильні використовувати цю здатність.

Графік № 6 Ваші здібності до вирішення проблем



Розшифровка
1. Самовизначення
2. Здатність передбачати наслідки
3. Здатність приймати критику і зауваження
4. Ставлення до проблем
5. Здатність взаємодіяти з іншими людьми

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

ue8o0sv1cnr2om1a (код): ПРОФІЛЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ. РЕЗЮМЕ

Відповіді на завдання тесту Magellano дозволяють нам визначити Ваші сильні сторони:

ПРОФІЛЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ. РЕЗЮМЕ

Відповіді на завдання тесту Magellano дозволяють нам визначити Ваші сильні сторони:

1. **Профсійні інтереси: Юридичний, Мистецтво і Соціальна робота**
2. **Загальні здібності до аналізу різного роду ситуацій, проблем і завдань**
3. **Гнучкість мислення**
4. **Абстрактне мислення**
5. **Вербальні здібності**
6. **Розуміння тексту**
7. **Ефективне управління часом (тайм-менеджмент)**
8. **Хороші здібності до концентрації**
9. **Позитивне ставлення до навчального закладу і навчанню взагалі**
10. **Достатня здатність приймати критику**
11. **Здатність передбачати наслідки власних вчинків**

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИБОРУ НАПРЯМКУ ОТРИМАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для успішного отримання вищої освіти, що належить до сфери Науки і технології образотворчих мистецтв, музики, видовищ і моди, бажано, щоб особистість була наділена такими якостями: Нонконформіст (не схильний приймати чужу точку зору), Творчий, Незалежний і Інтуїтивний, мала такі інтереси, як Гуманітарний і Мистецтво і володіла такими здібностями, як Вербальні і Просторові. Як Ви вже помітили, знайомлячись зі змістом цього звіту і представленим у попередніх синтезах, ймовірно, Ви володієте лише частиною всього цього. Реалізація Вашого бажання розпочати навчання у сфері Науки і технології образотворчих мистецтв, музики, видовищ і моди може бути ускладнена тим, що незважаючи на свій інтерес до цієї сфери навчання, Ви можете зустріти деякі складнощі у підготовці до іспитів, які вимагають таких здібностей, як Просторові, і в здійсненні діяльності, де треба бути особистістю, що володіє такими якостями, як Нонконформіст (не схильний приймати чужу точку зору), Творчий і Незалежний. Перш ніж прийняти остаточне рішення, Ви уважно обміркуйте все це і врахуйте можливість переорієнтуватися на інші сфери навчання, які можуть бути також цікаві для Вас. Щоб полегшити Вам цей вибір, на наступних сторінках представлені необхідні інтереси, здібності та якості для тих чи інших напрямків навчання, котрі, як правило, затребувані в університетському середовищі. Прочитайте їх уважно, звертаючи увагу на те, що є найбільш близьким до Ваших сильних сторін.

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

НАПРЯМКИ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Напрямки навчання	Інтереси	Здібності	Людина має бути
Хімія	Науково-технічний, природничо-науковий	Математичні, абстрактні	Аналітиком, конкретною, строгою, реалістом
Економіка	Комерційний, адміністративний	Математичні, абстрактні, вербальні	Аналітиком, конкретною, наполегливою, акуратною
Фармація	Природничо-науковий, науково-технічний	Абстрактні, математичні	Аналітиком, логіком, точною, відповідальною
Філософія	Гуманітарний, Мистецтво	Абстрактні, вербальні	Ідеалістом, інтровертом, такою, що має інтуіцію, завзятою
Фізика і астрономія	науково-технічний, природничо-науковий	Математичні, абстрактні, просторові	Аналітиком, наполегливою, акуратною, логіком
Інформатика	Науково-технічний, техніко-механічний	Абстрактні, просторові, математичні	Аналітиком, творчою, логіком, наполегливою, завзятою
Інженерія	техніко-механічний, науково-технічний	Механічні, просторові, математичні	Конкретною, завзятою, строгою, логіком
Література	Гуманітарний, мистецтво	Вербальні, абстрактні	Відкритою, сприйнятливою, творчою, такою, що має інтуіцію
Іноземні мови	Гуманітарний, лінгвістичний	Вербальні, абстрактні	Такою, що любить пригоди, готовою до співпраці, екстравертом, товариською
Математика	Науково-технічний	Математичні, просторові, абстрактні	Аналітиком, з синтетичним складом розуму, логіком, акуратною
Медицина	Медичний, Природничо-науковий	Математичні, абстрактні	Такою, що має самоконтроль, готовою до співпраці, точною, чуйною
Психологія	Природничо-науковий, психологічний, педагогічний	Вербальні, математичні	Доброзичливою, аналітиком, такою, що має самоконтроль, стриманою
Сільськогосподарські та лісові науки	Екологія, природничо-науковий	Математичні, механічні	Незалежною, чесною, конкретною, реалістом

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

Галузь навчання	Інтереси	Здібності	Людина має бути
Біологічні науки	Природничо-науковий	Абстрактні, математичні	Аналітиком, реалістом, сприйнятливою, точною
Біотехнології	Науково-технічний, Природничо-науковий	Математичні, вербальні	Аналітиком, логіком, такою, що має інтуіцію, акуратною
Архітектура і будівництво	Мистецтво, техніко-механічний	Просторові, математичні, механічні	Творчою, строгою, готовою до співпраці, точною
Комунікаційні науки	Гуманітарний, мистецтво	Вербальні, абстрактні, просторові	Творчою, екстравертом, переконливою, спонтанною
Освітні науки	Гуманітарний, педагогічний, психологічний, соціальна робота	Вербальні	Доброзичливою, відкритою, готовою до співпраці, завжди готовою допомогти
Науки і технології морської та повітряної навігації	Науково-технічний	Абстрактні, математичні, механічні, просторові	Аналітиком, практичною, керованою, акуратною, пунктуальною
Науки і технології образотворчого мистецтва, музики, видовищ і моди	Гуманітарний, мистецтво	Вербальні, просторові	Творчою, нонконформістом, незалежною, такою, що має інтуіцію
Географічні науки	Гуманітарний, природничо-науковий	Математичні, просторові	Самостійною, схильною до пригод, з синтетичним складом розуму, акуратною
Юридичні науки	Юридичний, соціальна робота, гуманітарний, адміністративний	Абстрактні, вербальні	такою, що має інтуіцію, екстравертом, надійною, наполегливою
Спортивні науки	Медичний, Природничо-науковий	Абстрактні, просторові	Конкретною, незалежною, наполегливою, чуттєвою
Природничі науки й науки про землю	Екологія, Природничо-науковий	Математичні, механічні	Незалежною, чесною, конкретною, реалістом
Політичні науки	Гуманітарний, юридичний, соціальна робота, адміністративний	Вербальні, математичні	Самостійною, екстравертом, ідеалістом, переконливою
Соціальні науки	Соціальна робота, юридичний, адміністративний	Вербальні, математичні	Стриманою,чуйною, товариською,наполегливою
Містобудування та планування навколишнього середовища	Екологія, Природничо-науковий, адміністративний	Абстрактні, просторові	Відкритою, конкретною, з синтетичним складом розуму, надійною

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

Галузь навчання	Інтереси	Здібності	Людина має бути
Статистика	Комерційний, соціальна робота, адміністративний	Вербальні, математичні	З синтетичним складом розуму, строгою, переконливою, готовою до співпраці
Ветеринарія і тваринництво	Природничо-науковий, медичний	Математичні, абстрактні	Конкретною, схильною до пригод, аналітиком, незалежною

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ

Матриця відповідей

№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.
1	1	**2**	1	**3**	2	**4**	3	**5**	2	**6**	1	**7**	1	**8**	2	**9**	1	**10**	2	**11**	2
12	3	**13**	2	**14**	1	**15**	2	**16**	5	**17**	4	**18**	1	**19**	2	**20**	1	**21**	1	**22**	4
23	3	**24**	1	**25**	2	**26**	2	**27**	1	**28**	1	**29**	2	**30**	1	**31**	3	**32**	1	**33**	1
34	5	**35**	4	**36**	3	**37**	4	**38**	2	**39**	3	**40**	1	**41**	4	**42**	3	**43**	1	**44**	4
45	3	**46**	1	**47**	3	**48**	3	**49**	1	**50**	1	**51**	1	**52**	1	**53**	1	**54**	1	**55**	1
56	2	**57**	3	**58**	1	**59**	2	**60**	1	**61**	1	**62**	1	**63**	1	**64**	1	**65**	4	**66**	4
67	1	**68**	3	**69**	1	**70**	2	**71**	1	**72**	4	**73**	3	**74**	1	**75**	1	**76**	3	**77**	3
78	3	**79**	4	**80**	1	**81**	1	**82**	4	**83**	1	**84**	1	**85**	2	**86**	1	**87**	1	**88**	2
89	3	**90**	3	**91**	4	**92**	3	**93**	1	**94**	3	**95**	2	**96**	2	**97**	2	**98**	2	**99**	4
100	4	**101**	2	**102**	1	**103**	3	**104**	1	**105**	3	**106**	1	**107**	1	**108**	4	**109**	3	**110**	1
111	1	**112**	3	**113**	4	**114**	4	**115**	4	**116**	1	**117**	1	**118**	3	**119**	4	**120**	4	**121**	4
122	1	**123**	4	**124**	1	**125**	2	**126**	1	**127**	1	**128**	1	**129**	2	**130**	3	**131**	4	**132**	4
133	1	**134**	1	**135**	4	**136**	2	**137**	3	**138**	1	**139**	1	**140**	1	**141**	1	**142**	1	**143**	4
144	4	**145**	1	**146**	2	**147**	2	**148**	2	**149**	1	**150**	1	**151**	2	**152**	1	**153**	2	**154**	2
155	2	**156**	1	**157**	2	**158**	2	**159**	1	**160**	2	**161**	2	**162**	2	**163**	2	**164**	2	**165**	1
166	2	**167**	2	**168**	2	**169**	1	**170**	1	**171**	1	**172**	1	**173**	2	**174**	2	**175**	2	**176**	2
177	2	**178**	2	**179**	2	**180**	2	**181**	1	**182**	4	**183**	2	**184**	2	**185**	4	**186**	4	**187**	4
188		**189**	2	**190**	1	**191**	4	**192**		**193**	4	**194**	3	**195**	4	**196**	4	**197**	2	**198**	3
199	1	**200**	2	**201**	4	**202**	2	**203**	4	**204**	1	**205**	4	**206**	2	**207**		**208**	1	**209**	4
210	4	**211**	3	**212**	2	**213**	3	**214**	4	**215**	4	**216**	4	**217**		**218**	4	**219**	2	**220**	3
221	3	**222**		**223**	1	**224**	1	**225**		**226**	3	**227**	4	**228**	3	**229**	4	**230**	2	**231**	4
232	3	**233**	3	**234**	3	**235**	1	**236**	2	**237**	3	**238**	2	**239**		**240**	4	**241**	1	**242**	2
243	4	**244**	2	**245**	4	**246**	3	**247**	2	**248**	1	**249**		**250**	4	**251**	2	**252**	2	**253**	4
254		**255**	3	**256**	3	**257**	3	**258**	1	**259**		**260**	2	**261**	3	**262**	1	**263**	4	**264**	4
265	1	**266**		**267**		**268**		**269**	2	**270**	3	**271**	3	**272**	3	**273**		**274**		**275**	
276		**277**		**278**		**279**		**280**		**281**		**282**		**283**		**284**		**285**		**286**	4
287	4	**288**	4	**289**	2	**290**	2	**291**	4	**292**	2	**293**	1	**294**	3	**295**	2	**296**	2	**297**	2
298	4	**299**	2	**300**	1	**301**	1	**302**	4	**303**	5	**304**	3	**305**	2	**306**	1	**307**	2	**308**	1
309	1	**310**	2	**311**	4	**312**	1	**313**	1	**314**	2	**315**	3	**316**	4	**317**	1	**318**	1	**319**	5
320	2	**321**	2	**322**	2	**323**	4	**324**	4	**325**	2	**326**	1	**327**	4	**328**	1	**329**	5	**330**	5
331	3	**332**	2	**333**	2	**334**	3	**335**	4	**336**	4	**337**	1	**338**	5	**339**	1	**340**	4	**341**	4
342	1	**343**	1	**344**	5	**345**	2	**346**	1	**347**	3	**348**	2	**349**	4	**350**	1	**351**	4	**352**	2
353	2	**354**	4	**355**	2	**356**	4	**357**	3	**358**	2	**359**	1	**360**	5	**361**	1	**362**	4	**363**	1
364	1	**365**	1	**366**	4	**367**	2	**368**	2	**369**	3	**370**	2	**371**	3	**372**	7	**373**	5	**374**	7
375	6	**376**	4	**377**	7	**378**	6	**379**	7	**380**	5	**381**	4	**382**	3	**383**	5	**384**	2	**385**	6
386	6	**387**	4	**388**	6	**389**	6	**390**	5	**391**	2	**392**	6	**393**	3	**394**	4	**395**	3	**396**	5
397	3	**398**	3	**399**	6	**400**	3	**401**	5	**402**	5	**403**	4	**404**	5	**405**	6	**406**	1	**407**	2
408	1	**409**	1	**410**	1	**411**	1	**412**	2	**413**	1	**414**	1	**415**	1	**416**	2	**417**	1	**418**	2
419	1	**420**	1	**421**	1	**422**	1	**423**	1	**424**	1	**425**	1	**426**	1	**427**	1	**428**	1	**429**	1
430	2	**431**	1	**432**	1	**433**	1	**434**	1	**435**	1	**436**	1	**437**	1	**438**	1	**439**	1	**440**	1
441	1	**442**	1	**443**	2	**444**	1	**445**	1	**446**	1	**447**	1	**448**	1	**449**	1	**450**	1		

Copyright © 2001, 2009, 2012, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali - Firenze
© 2012, ОС Україна - Київ