

для ue714rnnv8e7cocza (код)

Київ, 12/11/2017

Шановний ue714rnnv8e7cocza (код),

Вашій увазі пропонується загальний профіль Ваших здібностей, побудований на підставі Ваших відповідей на питання тестового пакету «Магелано Університет». Профіль розділений на чотири частини, кожна з яких однаково важлива при виборі майбутньої професії:

1. **Профіль професійних і культурних інтересів** (тобто «Чим би Вам хотілося займатися в робочий і вільний час?»)
2. **Профіль здібностей** (тобто «Які дисципліни Вам даються найкраще?»)
3. **Профіль навчальної мотивації, вибору навчальних стратегій і методів** (тобто «Наскільки важливим є для Вас навчання і наскільки ефективно Ви навчаєтеся?»)
4. **Профіль здатності до вирішення проблем** (тобто «Наскільки добре Ви справляєтеся з проблемами і труднощами?»).

На наступних сторінках ці профілі будуть проаналізовані, синтезовані і представлені у формі графіків, зі шкалою відліку від 0 до 100, де значення 50 - це середній показник, що дозволить легко визначити Ваші «сильні» і «слабкі» сторони. Порада для орієнтування в професії, яка буде сформульована, враховує, насамперед, ваші сильні сторони, що відповідають Вашим інтересам і здібностям. Обов'язково зверніть увагу на інші чотири профілі, які в цілому нададуть Вам корисну інформацію, що має значення для вибору напрямку отримання освіти та для підготовки до вступу до ВНЗ. У кінці звіту Ви знайдете підсумки результатів тестування разом з порадами щодо професійної орієнтації.

Для якісного розуміння результатів тестування, а також для отримання психологічної підтримки у прийнятті життєво важливого рішення рекомендуємо отримати профорієнтаційну консультацію з урахуванням результатів тесту у консультанта «Магелано Університет». Всі консультанти «Магелано Університет» - це практикуючі психологи, які пройшли спеціальну підготовку по роботі з даною методикою. Для запису на консультацію звертайтеся до представника «Магелано Університет», який організував для Вас дане тестування.

Дякуємо Вам за інтерес і увагу до нашого тесту. Ми впевнені, що отримана Вами інформація буде корисною при виборі направлення отримання вищої освіти.

Я і мої колеги бажаємо Вам успіхів!

Леонід Бурлачук  
Доктор психологічних наук,  
професор, дійсний  
член Національної Академії  
педагогічних наук України,  
науковий консультант  
першого українського  
видавництва психологічних  
тестів «ОС Україна»



*Увага: Пам'ятайте, що ця інформація є абсолютно конфіденційною, отже, жодна її частина не може бути використана без Вашого дозволу.*

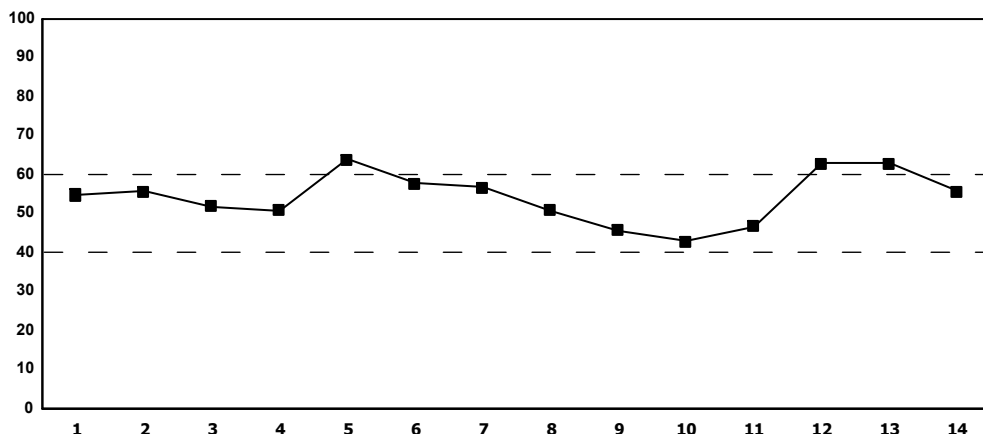
## ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ І КУЛЬТУРНИХ ІНТЕРЕСІВ

Ви заявили, що ще не вибрали напрямок отримання вищої освіти.

Нижче наведено профіль Ваших інтересів.

Значення, наведені в першому графіку, відносяться до Ваших професійних інтересів, у другому - до типів Ваших інтересів і, нарешті, у третьому - до Ваших культурних інтересів.

Графік № 1 Ваші професійні інтереси



### Розшифровка

1. Екологія
2. Педагогічний
3. Гуманітарний
4. Природничо-науковий
5. Лінгвістичний
6. Медичний
7. Техніко-механічний
8. Науково-технічний
9. Мистецтво
10. Соціальна робота
11. Психологічний
12. Комерційний
13. Адміністративний
14. Юридичний

Зверніть увагу на, те що сьогодні Ваші професійні уподобання більшою мірою зосереджені у професійних інтересах наступного типу:

**Лінгвістичний:** той, хто планує працювати в цій галузі, зацікавлений у вивченні іноземних мов і освоєнні професій, які характеризуються постійними відносинами з іншими культурами та країнами. Окрім професій гіді і перекладача, можна присвятити себе викладацькій діяльності, роботі в туристичних агентствах чи центрах міжнародних зв'язків.

**Комерційний:** цей тип професійного уподобання охоплює роботу, пов'язану з управлінням економічною та комерційною діяльністю, що може допомогти зайняти керівні пости в державних і приватних підприємствах, проводити дослідження на ринку, контролювати процеси виробництва, займатися продажами або бути консультантом в податковій службі.

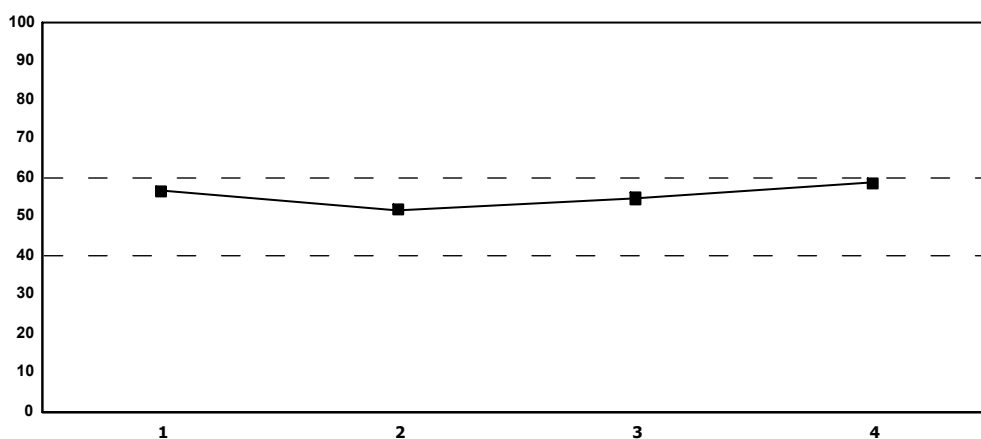
**Адміністративний:** студент, який прагне до роботи в цій сфері, зацікавлений в цілому проводити обробку даних та інформації, значущої з адміністративної точки зору. Мова йде про професії, які вимагають скрупульозності й ефективності, як наприклад, встановлювати розцінки на деякі продукти ринку, виявляти, підраховувати і контролювати витрати на підприємстві тощо.

Наступний графік вказує на те, що найкращою для Вас буде діяльність типу:

Види діяльності в природних умовах. Цей тип інтересів належить до професій, які проводяться просто неба, в контакт з природою, виключаючи проте необхідність постійних міжособових стосунків. Наприклад, такі як біолог, лісівник, агроном, тощо, що загалом включають інтереси оперативного-природного типу.

Види діяльності, пов'язані зі спілкуванням: люди, які характеризуються наявністю цього типу інтересів, незалежно від конкретної обраної професії, бажають таким чином проводити свою професійну діяльність, щоб вона дозволила їм бути в постійному контакт з іншими людьми. У цих випадках складові професійних функцій стають другорядними, і те, що убачається першорядним, це можливість задоволення власної потреби в міжособових стосунках. Професії типу викладача, адвоката, медика, психолога і всі ті, які передбачають роботу в команді або координацію груп людей.

**Графік № 2 Ваші інтереси щодо видів діяльності**

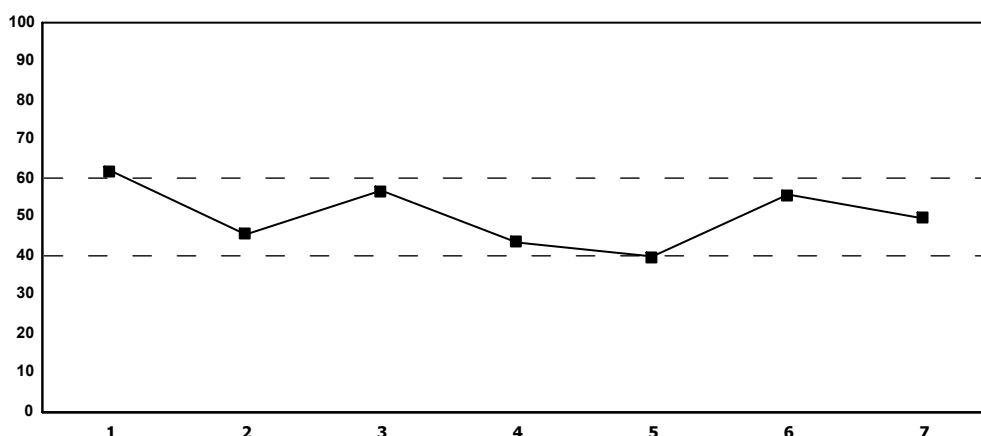


**Розшифровка**

1. Види діяльності, пов'язані зі спілкуванням
2. Механічні види діяльності
3. Дослідницька діяльність
4. Види діяльності в природних умовах

Наступний графік вказує на культурні інтереси. Ваші, зокрема, відповідають типу Природничо-науковий, Психологічний і Мистецтво. Майте їх на увазі, коли Вам доведеться вибирати другорядні предмети і можливу подальшу спеціалізацію.

**Графік № 3 Ваші культурні інтереси**



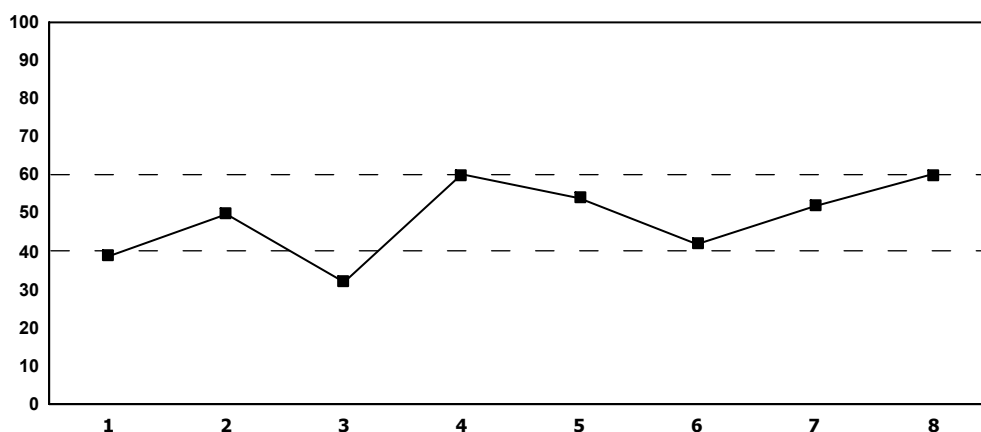
**Розшифровка**

1. Природничонауковий
2. Гуманітарно-літературний
3. Соціально-психологічний
4. Науково-технічний
5. Охорона здоров'я
6. Художній
7. Економічний

## ВАШ ПРОФІЛЬ ЗДІБНОСТЕЙ

Нижче наведений Ваш профіль психологічних здібностей. Ваші «сильні сторони» визначені найбільш високими набраними балами, а «слабкі сторони» представлені найбільш низькими балами. Здібності, значення яких наближаються до 50, вважаються «середніми». Зазначені тут здібності - це ті, що в цілому вважаються необхідними для успішного навчання в університеті.

Графік № 4 Ваш профіль здібностей



### Розшифровка

1. Загальний фактор
2. Гнучкість мислення
3. Абстрактне мислення
4. Вербальні здібності
5. Розуміння тексту
6. Математичні здібності
7. Просторові здібності
8. Техніко-механічні здібності

Сирий  
бал

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 3  | 0  | 7  | 5  | 2  | 5  | 6  |
| 39 | 50 | 32 | 60 | 54 | 42 | 52 | 60 |

T-бал

**Загальний фактор.** Вказує на здатність в цілому думати і міркувати, незважаючи на характеристики проблем, що зустрічаються. Високий бал з цього фактору вказує, що людина з інтелектуальної точки зору володіє хорошим пізнавальним потенціалом, який дозволить їй успішно проявити себе і у вирішенні завдань, не пов'язаних безпосередньо з обраним напрямком навчання.

**Гнучкість мислення.** Йдеться про ще одну здібність - загальне вміння швидко генерувати різноманітні ідеї, згідно певного контекста. Це вміння розглядати ситуацію з різних боків, знаходити нові й несподівані рішення проблем і т.п.

**Абстрактне мислення.** Цей фактор вказує на здатність і хороші навички взаємодії з абстрактними стимулами, умінням знайти в них подібність і відмінність, оперувати узагальненнями і аналогіями. Дану здатність вважають фундаментальною для навчання як наукового типу, так і для практичних професій, де здатність інтерпретувати реальність дуже важлива і для спостереження, і для опису реальності.

**Вербальні здібності** - це специфічний фактор, що визначає здатність і навички виражати свою думку і доносити її зміст до співрозмовника.

**Розуміння тексту.** Даний специфічний фактор оцінює здібності та навички сприймати письмовий текст, розуміти його явне (висловлене) значення і таке, що мається на увазі (імпліцитне), робити правильні висновки.

**Математичні здібності** - це специфічний фактор, який вказує на здібності та навички роботи з числами, схемами, таблицями, графіками.

**Просторові здібності.** Цей фактор визначає здібності та навички підходу до ситуацій, що вимагають розуміння зв'язку та просторової залежності, які властиві проблемі.

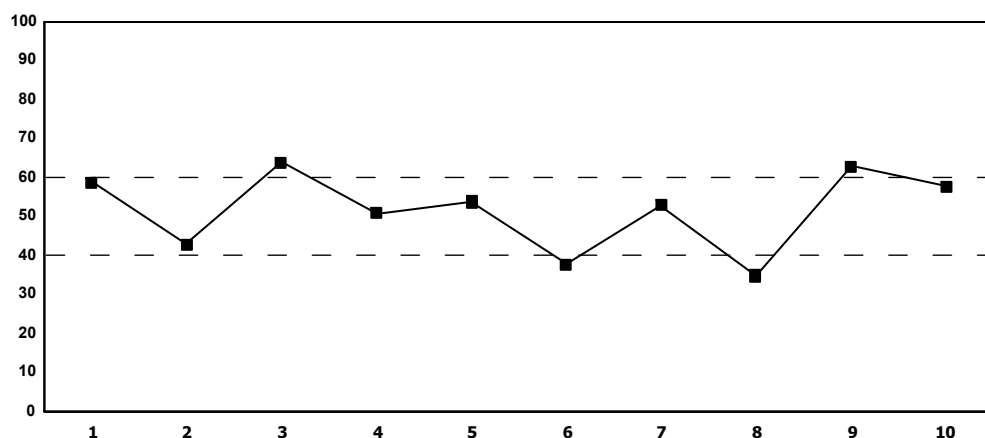
Техніко-механічні здібності – це специфічний фактор, що вказує на вміння вирішувати завдання, які потребують практичних навичок перетворювання предметів для отримання кінцевого продукту із заданими властивостями.

## ВАША НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ, ВИБІР СТРАТЕГІЙ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Значення, наведені в графіку 5, позначено числами від 1 до 10, а також перетворено на 100-бальну шкалу, відносяться до Ваших особистих уподобань щодо вибору способу справлятися з навчанням. За результатами аналізу можна зробити такі висновки:

1. Управління часом: Ви можете досить добре планувати власний час, не відкладаючи підготовку на останній момент. Пам'ятайте, що це найбільш сприятливий і успішний підхід до навчання.
2. Регуляція тривожності: Ви можете досить добре контролювати тривогу і напругу під час іспиту. Пам'ятайте, що тривога під час іспиту може вплинути на його проходження і результат, не відображаючи витрачених зусиль для його підготовки.
3. Мотивація: Ви надаєте особливого значення навчанню та зацікавлені не тільки в тому, щоб знайти хороше місце роботи. Це дозволить Вам ефективно здолати складнощі в університеті.
4. Аналітичні здібності: під час читання або лекції у Вас спостерігається досить хороша схильність пов'язувати нові ідеї з тими, що Ви вже знаєте, і запитувати себе, яким чином можна застосувати досліджуване в даний момент. Ви не обмежуєтеся пасивною реєстрацією того, що Вам пояснюють, що Ви вивчаєте або про що читаєте. Це успішна стратегія навчання: намагайтеся розвивати її ще більше.
5. Стратегії навчання: Ви досить добре вдаєтеся до ефективних прийомів навчання, наприклад, підкреслюєте основні ідеї, використовуєте графіки, карти, схеми та інші засоби для покращення запам'ятовування того, що необхідно вивчити. Вдавайтеся до них постійно, тому що вони дуже важливі і гарантують Вам успішне навчання в університеті.
6. Самоконтроль під час навчання: Ви не володієте звичкою регулярно переглядати і повторно перевіряти те, що Вам пропонують на лекціях, з метою підготовки до наступних занять. Це може негативно вплинути на успіхи в навчанні. Радимо Вам навчитися такому контролю для того, щоб краще справлятися із завданнями, які будуть стояти перед Вами в університеті.
7. Ведення записів (конспектування): у Вас вироблена досить систематична звичка робити записи, що, безсумнівно, стане в нагоді Вам під час навчання. Це передбачає максимальне використання часу, проведеного з викладачами. Пам'ятайте про це.
8. Відбір головних ідей: в навчальній діяльності або коли Ви слухаєте пояснення матеріалу, у Вас не спостерігається здібності розуміти і запам'ятовувати найбільш важливу інформацію. Це може зашкодити Вашому успішному навчанню. Докладіть зусиль, щоб навчитися цьому, звернувшись, наприклад, за допомогою до Ваших друзів, які володіють успішними методами навчання, або до викладача.
9. Відношення до навчального процесу: в даний час Ви надаєте дуже велике значення навчанню і не схильні займатися лише тими справами, які викликають у Вас інтерес. Це правильна позиція, оскільки не можна припустити, що всі предмети, які Ви будете вивчати, викличуть у вас однаковий інтерес.
10. Концентрація: коли Ви навчаєтесь або слухаєте лекцію, Ви прагнете не відволікатися на те, що відбувається навколо. Це хороший тип поведінки, який буде мати позитивний вплив на Ваші університетські досягнення.

Графік № 5 Профіль мотивації, стратегій і методів навчання



### Розшифровка

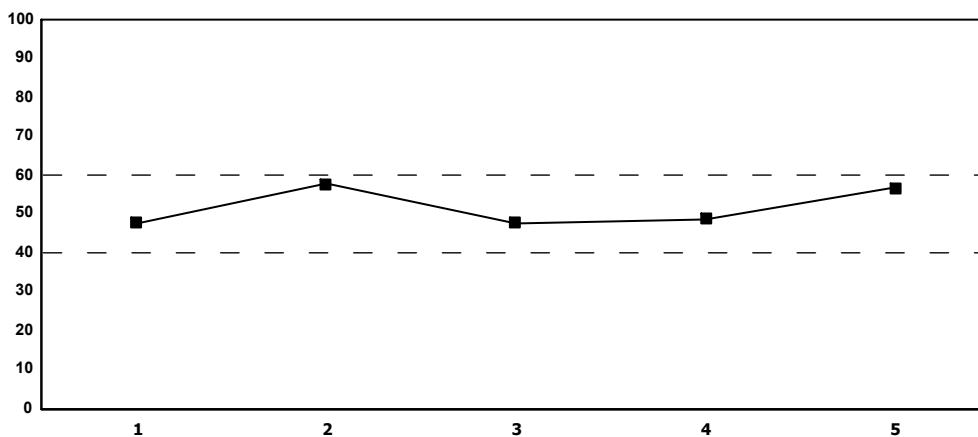
1. Розподіл часу
2. Контролювання тривоги і страху в ситуації іспиту
3. Мотивація до навчання
4. Аналіз і відбір інформації
5. Стратегія навчання
6. Самоконтроль ефективності навчання
7. Уміння конспектувати
8. Виділення головних ідей
9. Ставлення до навчання
10. Концентрація

## РОЗВ'ЯЗАННЯ СКЛАДНИХ ЗАВДАНЬ

Навчання та трудова діяльність вимагають послідовного вміння аналізувати і вирішувати проблемні ситуації, часто абсолютно непередбачувані. Ми проаналізували Ваші відповіді на запитання п'ятої частини тесту і оформили їх у вигляді особистісного профілю. Просимо поставитися до нього з увагою. Зокрема, можна розглянути п'ять навичок.

1. Самовизначення: це здатність долати проблемні ситуації, визначаючи і слідуючи власним цілям, через відповідне планування та пошук оптимальних шляхів досягнення поставленої мети. Проведений аналіз показав, що Ви вважаєте себе цілком здатним незалежно визначати і слідувати власним цілям.
2. Здатність передбачати наслідки: це вміння розмірковувати про перевагу певного способу вирішення проблем, розпізнавати причини невдач і аналізувати можливі наслідки своєї поведінки або перешкоди для їх здійснення. Дослідження показали, що Ви вважаєте себе таким, що не володіє цією здібністю достатньою мірою.
3. Здатність приймати критику і зауваження. Дослідження показали, що Ви визнаєте своє вміння приймати зауваження.
4. Ставлення до проблем: позитивне ставлення – це вважати проблеми вирішуваними, не піддаватися смутку і вміти мобілізувати себе, намагаючись пустити в хід свої зусилля та можливості. Тестування показало, що Ви в основному схильні не засмучуватися і докладати власних зусиль для вирішення проблеми, володієте певною мірою оптимізму.
5. Здатність взаємодіяти з іншими людьми, висловлюючи різні думки і роблячи так, щоб запропоноване Вами приймалося до уваги. Таке вміння допомагає подолати труднощі, що виникають між людьми. Як показує аналіз, Ви схильні використовувати цю здатність.

Графік № 6 Ваші здібності до вирішення проблем



### Розшифровка

1. Самовизначення
2. Здатність передбачати наслідки
3. Здатність приймати критику і зауваження
4. Ставлення до проблем
5. Здатність взаємодіяти з іншими людьми

## ue714rnnv8e7c socza (код): ПРОФІЛЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ. РЕЗЮМЕ

Відповіді на завдання тесту Magellano дозволяють нам визначити Ваші сильні сторони:

### ПРОФІЛЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ. РЕЗЮМЕ

Відповіді на завдання тесту Magellano дозволяють нам визначити Ваші сильні сторони:

1. Професійні інтереси: Лінгвістичний, Комерційний і Адміністративний
2. Виражена мотивація до навчання
3. Позитивне ставлення до навчального закладу і навчанню взагалі
4. Ефективне управління часом (тайм-менеджмент)
5. Здатність передбачати наслідки власних вчинків
6. Достатні здібності взаємодіяти з іншими людьми

### РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИБОРУ НАПРЯМКУ ОТРИМАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Коли Ви починали відповідати на питання тестового пакету «Магелано Університет», Ви заявили, що ще не вирішили, за яким напрямком хотіли б отримати вищу освіту. Іноді нерішучість пов'язана з тим, що ми оточені умовами, які, здається, лише частково узгоджуються з нашими можливостями та бажаннями. У цих випадках важливо пам'ятати, що не існує ідеальної роботи, не існує напрямків освіти, які б бездоганно узгоджувалися з усіма нашими прагненнями. Варто дивитись на речі реалістично та шукати найвигідніший компроміс.

Ознайомившись зі змістом цього звіту, Ви можете реально оцінити та усвідомити свої інтереси, здібності та особистісні характеристики. Орієнтуючись на свої сильні сторони, оберіть найкращий для Вас напрямок отримання вищої освіти. Щоб полегшити Вам цей вибір, на наступних сторінках представлені необхідні здібності та якості для тих чи інших напрямків навчання, котрі, як правило, затребувані в університетському середовищі. Прочитайте їх уважно, звертаючи увагу на те, що є найбільш близьким до Ваших сильних сторін. Скористайтесь можливістю усвідомити, над чим саме варто попрацювати для досягнення Вашої мети.

Врешті, що Ви зможете серйозно сприйняти отриману інформацію, спланувати та організувати свою підготовку до вступу у вищий навчальний заклад за обраним напрямком, а значить взяти на себе відповідальність за своє майбутнє.

## НАПРЯМКИ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

| Напрямки навчання                    | Інтереси                                            | Здібності                                 | Людина має бути                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Хімія                                | Науково-технічний,<br>природничо-науковий           | Математичні,<br>абстрактні                | Аналітиком, конкретною,<br>строгою, реалістом                                   |
| Економіка                            | Комерційний,<br>адміністративний                    | Математичні,<br>абстрактні,<br>вербальні  | Аналітиком, конкретною,<br>наполегливою, акуратною                              |
| Фармація                             | Природничо-науковий,<br>науково-технічний           | Абстрактні,<br>математичні                | Аналітиком, логіком, точною,<br>відповідальною                                  |
| Філософія                            | Гуманітарний,<br>Мистецтво                          | Абстрактні,<br>вербальні                  | Ідеалістом, інтровертом,<br>такою, що має інтуїцію,<br>завзятою                 |
| Фізика і астрономія                  | науково-технічний,<br>природничо-науковий           | Математичні,<br>абстрактні,<br>просторові | Аналітиком, наполегливою,<br>акуратною, логіком                                 |
| Інформатика                          | Науково-технічний,<br>техніко-механічний            | Абстрактні,<br>просторові,<br>математичні | Аналітиком, творчою, логіком,<br>наполегливою, завзятою                         |
| Інженерія                            | техніко-механічний,<br>науково-технічний            | Механічні,<br>просторові,<br>математичні  | Конкретною, завзятою,<br>строгою, логіком                                       |
| Література                           | Гуманітарний,<br>мистецтво                          | Вербальні,<br>абстрактні                  | Відкритою, сприйнятливою,<br>творчою, такою, що має<br>інтуїцію                 |
| Іноземні мови                        | Гуманітарний, лінгвістичний                         | Вербальні,<br>абстрактні                  | Такою, що любить пригоди,<br>готовою до співпраці,<br>екстравертом, товариською |
| Математика                           | Науково-технічний                                   | Математичні,<br>просторові,<br>абстрактні | Аналітиком, з синтетичним<br>складом розуму, логіком,<br>акуратною              |
| Медицина                             | Медичний,<br>Природничо-науковий                    | Математичні,<br>абстрактні                | Такою, що має самоконтроль,<br>готовою до співпраці, точною,<br>чуйною          |
| Психологія                           | Природничо-науковий,<br>психологічний, педагогічний | Вербальні,<br>математичні                 | Доброзичливою, аналітиком,<br>такою, що має самоконтроль,<br>стриманою          |
| Сільськогосподарські та лісові науки | Екологія,<br>природничо-науковий                    | Математичні,<br>механічні                 | Незалежною, чесною,<br>конкретною, реалістом                                    |

| Галузь навчання                                                     | Інтереси                                                    | Здібності                                      | Людина має бути                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Біологічні науки                                                    | Природничо-науковий                                         | Абстрактні, математичні                        | Аналітиком, реалістом, сприйнятливою, точною                             |
| Біотехнології                                                       | Науково-технічний, Природничо-науковий                      | Математичні, вербальні                         | Аналітиком, логіком, такою, що має інтуїцію, акуратною                   |
| Архітектура і будівництво                                           | Мистецтво, техніко-механічний                               | Просторові, математичні, механічні             | Творчою, строгою, готовою до співпраці, точною                           |
| Комунікаційні науки                                                 | Гуманітарний, мистецтво                                     | Вербальні, абстрактні, просторові              | Творчою, екстравертом, переконливою, спонтанною                          |
| Освітні науки                                                       | Гуманітарний, педагогічний, психологічний, соціальна робота | Вербальні                                      | Доброзичливою, відкритою, готовою до співпраці, завжди готовою допомогти |
| Науки і технології морської та повітряної навігації                 | Науково-технічний                                           | Абстрактні, математичні, механічні, просторові | Аналітиком, практичною, керованою, акуратною, пунктуальною               |
| Науки і технології образотворчого мистецтва, музики, видовищ і моди | Гуманітарний, мистецтво                                     | Вербальні, просторові                          | Творчою, неконформістом, незалежною, такою, що має інтуїцію              |
| Географічні науки                                                   | Гуманітарний, природничо-науковий                           | Математичні, просторові                        | Самостійною, схильною до пригод, з синтетичним складом розуму, акуратною |
| Юридичні науки                                                      | Юридичний, соціальна робота, гуманітарний, адміністративний | Абстрактні, вербальні                          | такою, що має інтуїцію, екстравертом, надійною, наполегливою             |
| Спортивні науки                                                     | Медичний, Природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові                         | Конкретною, незалежною, наполегливою, чуттєвою                           |
| Природничі науки й науки про землю                                  | Екологія, Природничо-науковий                               | Математичні, механічні                         | Незалежною, чесною, конкретною, реалістом                                |
| Політичні науки                                                     | Гуманітарний, юридичний, соціальна робота, адміністративний | Вербальні, математичні                         | Самостійною, екстравертом, ідеалістом, переконливою                      |
| Соціальні науки                                                     | Соціальна робота, юридичний, адміністративний               | Вербальні, математичні                         | Стриманою, чуйною, товариською, наполегливою                             |
| Містобудування та планування навколишнього середовища               | Екологія, Природничо-науковий, адміністративний             | Абстрактні, просторові                         | Відкритою, конкретною, з синтетичним складом розуму, надійною            |

| Галузь навчання            | Інтереси                                              | Здібності                  | Людина має бути                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Статистика                 | Комерційний,<br>соціальна робота,<br>адміністративний | Вербальні,<br>математичні  | З синтетичним складом<br>розуму, строгою,<br>переконливою, готовою до<br>співпраці |
| Ветеринарія і тваринництво | Природничо-науковий,<br>медичний                      | Математичні,<br>абстрактні | Конкретною, схильною до<br>пригод, аналітиком,<br>незалежною                       |

### Матриця відповідей

| №   | О. | №   | О. | №   | О. | №   | О. | №   | О. | №   | О. | №   | О. | №   | О. | №   | О. | №   | О. | №   | О. |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1   | 3  | 2   | 3  | 3   | 3  | 4   | 2  | 5   | 1  | 6   | 4  | 7   | 4  | 8   | 3  | 9   | 3  | 10  | 5  | 11  | 5  |
| 12  | 2  | 13  | 4  | 14  | 1  | 15  | 1  | 16  | 1  | 17  | 2  | 18  | 4  | 19  | 3  | 20  | 2  | 21  | 4  | 22  | 5  |
| 23  | 5  | 24  | 3  | 25  | 4  | 26  | 3  | 27  | 3  | 28  | 1  | 29  | 1  | 30  | 4  | 31  | 1  | 32  | 4  | 33  | 3  |
| 34  | 2  | 35  | 1  | 36  | 1  | 37  | 2  | 38  | 2  | 39  | 4  | 40  | 1  | 41  | 3  | 42  | 1  | 43  | 1  | 44  | 5  |
| 45  | 2  | 46  | 5  | 47  | 1  | 48  | 1  | 49  | 4  | 50  | 1  | 51  | 2  | 52  | 4  | 53  | 4  | 54  | 5  | 55  | 5  |
| 56  | 1  | 57  | 1  | 58  | 3  | 59  | 3  | 60  | 4  | 61  | 2  | 62  | 4  | 63  | 2  | 64  | 3  | 65  | 2  | 66  | 3  |
| 67  | 3  | 68  | 1  | 69  | 3  | 70  | 3  | 71  | 3  | 72  | 2  | 73  | 3  | 74  | 4  | 75  | 3  | 76  | 1  | 77  | 3  |
| 78  | 1  | 79  | 5  | 80  | 3  | 81  | 2  | 82  | 2  | 83  | 2  | 84  | 5  | 85  | 1  | 86  | 5  | 87  | 5  | 88  | 2  |
| 89  | 3  | 90  | 3  | 91  | 3  | 92  | 2  | 93  | 3  | 94  | 3  | 95  | 2  | 96  | 2  | 97  | 1  | 98  | 2  | 99  | 2  |
| 100 | 3  | 101 | 4  | 102 | 5  | 103 | 1  | 104 | 1  | 105 | 3  | 106 | 3  | 107 | 3  | 108 | 2  | 109 | 2  | 110 | 4  |
| 111 | 2  | 112 | 2  | 113 | 3  | 114 | 2  | 115 | 1  | 116 | 2  | 117 | 1  | 118 | 1  | 119 | 2  | 120 | 4  | 121 | 3  |
| 122 | 2  | 123 | 3  | 124 | 4  | 125 | 2  | 126 | 2  | 127 | 1  | 128 | 1  | 129 | 2  | 130 | 1  | 131 | 4  | 132 | 4  |
| 133 | 4  | 134 | 4  | 135 | 1  | 136 | 2  | 137 | 1  | 138 | 4  | 139 | 2  | 140 | 5  | 141 | 4  | 142 | 5  | 143 | 4  |
| 144 | 4  | 145 | 2  | 146 | 2  | 147 | 1  | 148 | 2  | 149 | 1  | 150 | 2  | 151 | 1  | 152 | 2  | 153 | 2  | 154 | 2  |
| 155 | 1  | 156 | 1  | 157 | 2  | 158 | 2  | 159 | 1  | 160 | 2  | 161 | 2  | 162 | 1  | 163 | 2  | 164 | 1  | 165 | 1  |
| 166 | 2  | 167 | 1  | 168 | 2  | 169 | 2  | 170 | 2  | 171 | 1  | 172 | 1  | 173 | 1  | 174 | 1  | 175 | 2  | 176 | 1  |
| 177 | 2  | 178 | 1  | 179 | 1  | 180 | 1  | 181 | 3  | 182 |    | 183 | 1  | 184 | 1  | 185 | 3  | 186 | 4  | 187 |    |
| 188 | 4  | 189 | 2  | 190 |    | 191 | 4  | 192 | 1  | 193 | 2  | 194 | 4  | 195 | 4  | 196 | 4  | 197 | 3  | 198 | 4  |
| 199 | 1  | 200 | 1  | 201 | 4  | 202 | 2  | 203 | 4  | 204 | 1  | 205 | 4  | 206 | 3  | 207 | 1  | 208 |    | 209 | 1  |
| 210 | 1  | 211 | 1  | 212 |    | 213 | 1  | 214 | 4  | 215 | 4  | 216 | 4  | 217 | 4  | 218 |    | 219 | 2  | 220 | 3  |
| 221 | 3  | 222 |    | 223 |    | 224 | 2  | 225 | 4  | 226 | 3  | 227 |    | 228 |    | 229 |    | 230 | 3  | 231 | 4  |
| 232 | 1  | 233 | 4  | 234 |    | 235 |    | 236 |    | 237 |    | 238 | 4  | 239 |    | 240 |    | 241 | 1  | 242 | 2  |
| 243 |    | 244 |    | 245 |    | 246 |    | 247 |    | 248 |    | 249 |    | 250 |    | 251 |    | 252 |    | 253 |    |
| 254 |    | 255 |    | 256 |    | 257 |    | 258 |    | 259 |    | 260 |    | 261 |    | 262 |    | 263 |    | 264 |    |
| 265 |    | 266 |    | 267 |    | 268 |    | 269 |    | 270 |    | 271 |    | 272 |    | 273 |    | 274 |    | 275 |    |
| 276 |    | 277 |    | 278 |    | 279 |    | 280 |    | 281 |    | 282 |    | 283 |    | 284 |    | 285 |    | 286 | 3  |
| 287 | 4  | 288 | 5  | 289 | 3  | 290 | 2  | 291 | 2  | 292 | 2  | 293 | 4  | 294 | 2  | 295 | 2  | 296 | 1  | 297 | 5  |
| 298 | 5  | 299 | 1  | 300 | 2  | 301 | 3  | 302 | 4  | 303 | 2  | 304 | 1  | 305 | 4  | 306 | 1  | 307 | 4  | 308 | 2  |
| 309 | 2  | 310 | 5  | 311 | 4  | 312 | 4  | 313 | 2  | 314 | 1  | 315 | 4  | 316 | 2  | 317 | 2  | 318 | 2  | 319 | 2  |
| 320 | 3  | 321 | 2  | 322 | 1  | 323 | 4  | 324 | 4  | 325 | 2  | 326 | 1  | 327 | 4  | 328 | 1  | 329 | 5  | 330 | 2  |
| 331 | 2  | 332 | 2  | 333 | 2  | 334 | 1  | 335 | 5  | 336 | 1  | 337 | 1  | 338 | 4  | 339 | 2  | 340 | 4  | 341 | 4  |
| 342 | 2  | 343 | 4  | 344 | 5  | 345 | 5  | 346 | 1  | 347 | 2  | 348 | 3  | 349 | 4  | 350 | 1  | 351 | 2  | 352 | 4  |
| 353 | 2  | 354 | 2  | 355 | 1  | 356 | 4  | 357 | 2  | 358 | 4  | 359 | 4  | 360 | 4  | 361 | 1  | 362 | 4  | 363 | 4  |
| 364 | 5  | 365 | 1  | 366 | 1  | 367 | 4  | 368 | 2  | 369 | 4  | 370 | 1  | 371 | 2  | 372 | 6  | 373 | 1  | 374 | 6  |
| 375 | 2  | 376 | 5  | 377 | 7  | 378 | 7  | 379 | 6  | 380 | 4  | 381 | 5  | 382 | 7  | 383 | 4  | 384 | 2  | 385 | 3  |
| 386 | 5  | 387 | 5  | 388 | 2  | 389 | 5  | 390 | 2  | 391 | 1  | 392 | 7  | 393 | 7  | 394 | 6  | 395 | 7  | 396 | 3  |
| 397 | 5  | 398 | 1  | 399 | 5  | 400 | 1  | 401 | 6  | 402 | 2  | 403 | 1  | 404 | 5  | 405 | 6  | 406 | 1  | 407 | 1  |
| 408 | 1  | 409 | 1  | 410 | 2  | 411 | 2  | 412 | 1  | 413 | 1  | 414 | 1  | 415 | 1  | 416 | 1  | 417 | 1  | 418 | 2  |
| 419 | 1  | 420 | 1  | 421 | 1  | 422 | 1  | 423 | 1  | 424 | 1  | 425 | 1  | 426 | 1  | 427 | 1  | 428 | 1  | 429 | 1  |
| 430 | 2  | 431 | 1  | 432 | 1  | 433 | 1  | 434 | 1  | 435 | 1  | 436 | 1  | 437 | 1  | 438 | 1  | 439 | 1  | 440 | 2  |
| 441 | 1  | 442 | 1  | 443 | 1  | 444 | 1  | 445 | 1  | 446 | 1  | 447 | 1  | 448 | 1  | 449 | 1  | 450 | 2  |     |    |