

u47c2436a8vvm19a (код), 11  
клас

## Вітаємо!

У даному звіті містяться Ваші результати за підсумками проходження тестування Magellano. Він розділений на чотири частини, однаково важливих і значимих для обрання майбутньої професії:

- 1 **Професійні і культурні інтереси** - те, чим би Вам хотілося займатися в робочий та вільний час.
- 2 **Здібності** - те, що у Вас виходить робити найкраще.
- 3 **Мотиви і стратегії навчання** - значимість навчання та його ефективність.
- 4 **Вміння вирішувати проблеми** - те, як Ви долаєте проблеми і труднощі.

Для якісного розуміння результатів і прийняття життєво важливого рішення **рекомендуємо Вам пройти професійну консультацію** у спеціаліста «Magellano Університет». Усі вони є практикуючими консультантами з профорієнтації, які пройшли ретельну підготовку з роботи із даною методикою. Для вибору спеціаліста звертайтеся до компанії «ОС Україна» за номером +380 (44) 585-44-05.

Дякуємо Вам за виявлений інтерес і увагу до нашого тесту. Ми впевнені, що отримана Вами інформація буде корисною при виборі напрямку подальшого навчання.

Я і мої колеги бажаємо Вам успіхів!

**Леонід Бурлачук,**

Доктор психологічних наук, професор, діючий член Національної академії педагогічних наук України, науковий консультант першого українського видавництва психологічних тестів «ОС Україна»



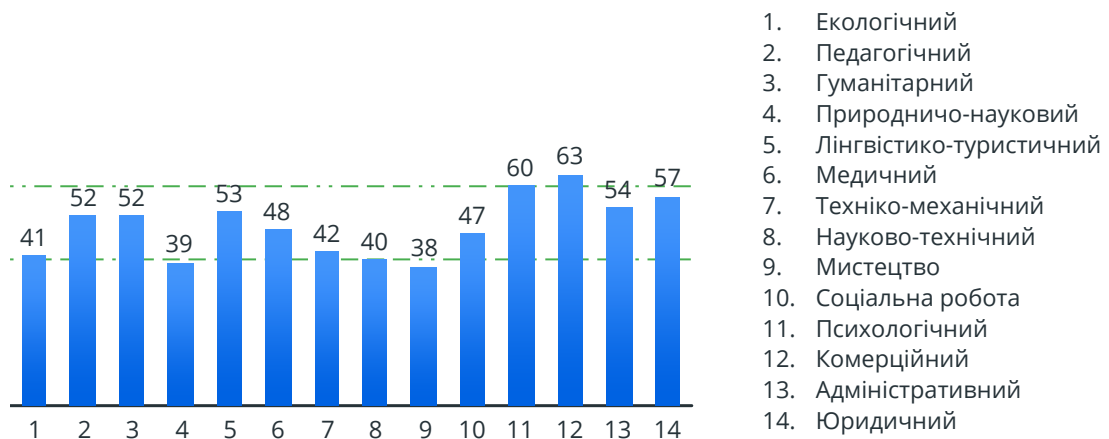
\* Інформація у звіті є абсолютно конфіденційною і, відповідно, жодна її частина не може бути використана без Вашої згоди.

# 1

## Професійні і культурні інтереси

В цьому розділі говориться про те, чим Вам подобається займатися. На першому графіку вказані Ваші інтереси до сфер професійної діяльності, на другому - найбільш привабливі види діяльності, а на третьому - цікаві для Вас напрямки для хобі або додаткової діяльності (культурні інтереси).

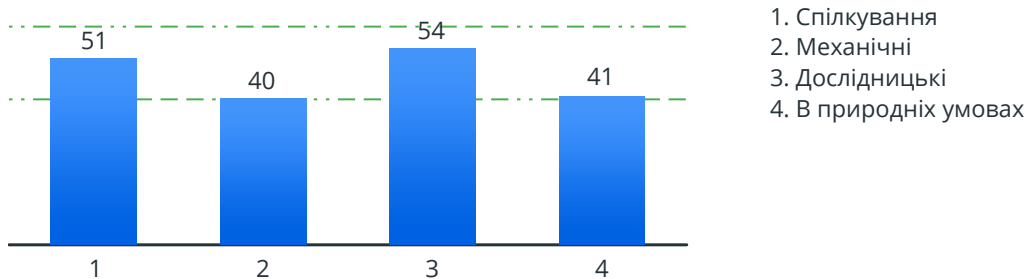
Графік 1.1. Професійні інтереси



Більш за все у Вас виражені такі професійні інтереси, як:

- **Комерційний.** Цей показник свідчить про Ваш інтерес до управління економічною та комерційною діяльністю. Він може бути реалізований на керівних позиціях, дослідженнях ринку або у продажах.
- **Психологічний.** Вам цікаво встановлювати з іншими людьми інтенсивні, емоційно близькі стосунки. Ймовірно, Ви могли б займатися наданням психологічних консультацій або дослідженням психічних процесів, налагодженням контактів із громадськістю або ж управлінням персоналом в організації.
- **Юридичний.** Вас цікавить адвокатська, судова, дипломатична і політична діяльність.

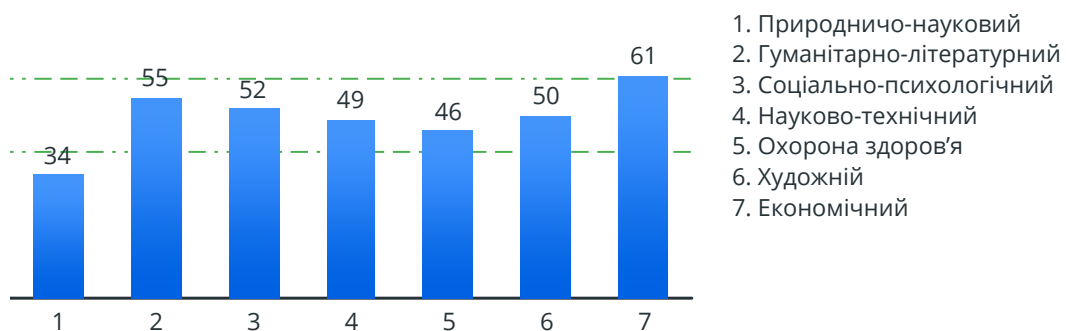
## Графік 1.2. Найбільш привабливі види діяльності



**Дослідницькі.** Схоже, Вас приваблює діяльність, пов'язана з докладним вивченням, формуванням гіпотез і проведенням досліджень. Вам може підійти наукова і дослідницька діяльність у будь-якій сфері знань.

**Спілкування.** Ймовірно, Вам подобається бути в постійному контакті з людьми. У порівнянні з міжособистісними взаємовідносинами, інші професійні функції можуть відходити на задній план. Вам можуть підійти професії викладача, адвоката, медика або психолога, а також ті, які передбачають роботу в команді або координацію груп людей.

## Графік 1.3. Культурні інтереси



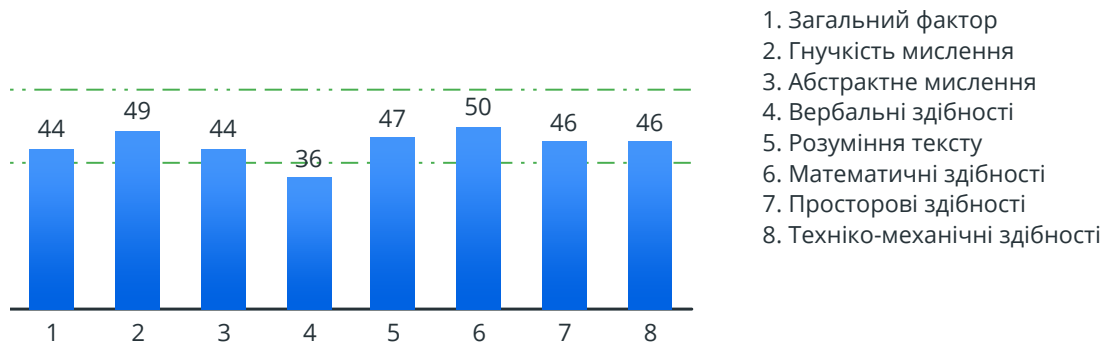
У Вас переважають **Комерційний, Гуманітарний і Психологічний** культурні інтереси. Їх важливо враховувати, коли Вам доведеться обирати другорядні предмети, подальшу спеціалізацію або хоббі.

## 2

## Здібності

Ваші здібності - це психологічні особливості, які сприяють успішному виконанню тієї чи іншої діяльності; вони свідчать про те, що Вам добре вдається робити. На графіку Ваш результат порівнюється з результатами Ваших ровесників. Не бійтеся, якщо отримані бали виявилися нижчими за середні показники - успіх у навчанні залежить не тільки від здібностей. Важливу роль відіграє інтерес, старанність і наполегливість. Тому низькі показники не повинні тлумачитися як непереборна перешкода.

Графік 2. Здібності



Нижче наведені визначення кожної із здібностей. Консультант з профорієнтації допоможе Вам вірно розтлумачити результати, виділити сильні сторони й зони розвитку.

**Загальний фактор** – загальна здатність думати і розмірковувати.

Він допомагає оцінити Ваш пізнавальний потенціал в цілому і спрогнозувати успішність навчання в ВНЗ.

**Гнучкість мислення.**

Цей показник свідчить про те, наскільки Ви схильні генерувати нові ідеї. Гнучкість мислення допомагає роздивитися ситуацію з різних сторін, знайти нові й несподівані рішення проблем.

**Абстрактне мислення.**

Свідчить про вміння взаємодіяти з абстрактними стимулами, знаходити в них схожість і відмінності. Ця здатність важлива як для вчених, так і для практиків.

**Вербальні здібності.**

Визначають здатність висловлювати свої думки. Свідчить про те, наскільки Ви вмієте доносити сутність ідей до співрозмовника.

**Розуміння тексту.**

Ваша здатність розуміти приховане і явне значення тексту і робити правильні висновки.

**Математичні здібності.**

Свідчать про вміння поводитися з числами, схемами, таблицями і графіками.

**Просторові здібності.**

Вимірюють вміння ефективно справлятися із зорово-просторовими задачами й орієнтуватися на місцевості.

**Техніко-механічні здібності.**

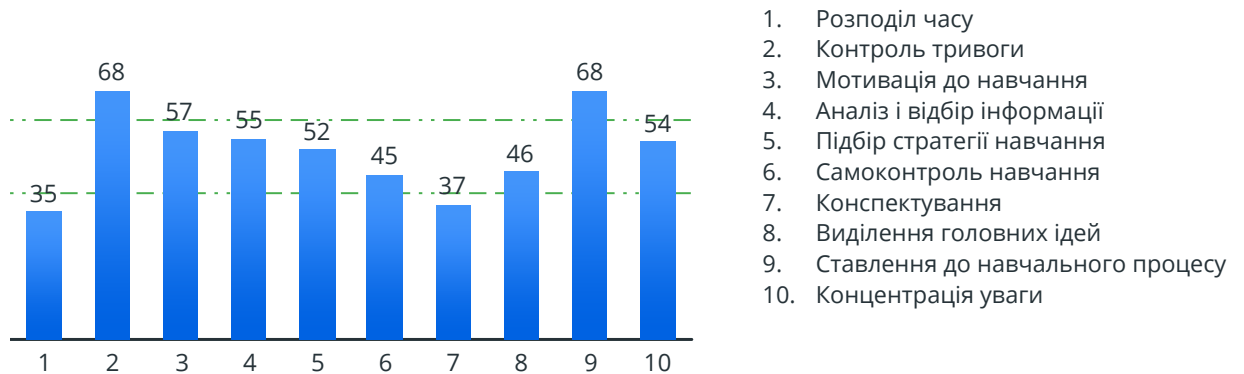
Ваше вміння вирішувати задачі, пов'язані з технікою і механікою, розуміння цієї сфери і законів їх функціонування.

3

## Мотиви і стратегії навчання

В даному розділі йдеться про ваші способи справлятися з навчанням.

Графік 3. Мотиви і стратегії навчання



Розподіл часу.

**Скоріше за все, Ви не схильні планувати власний час і надаєте перевагу відкладанню підготовки на останній момент.** Розвиток навичок планування допоможе поліпшити ефективність Вашого навчання.

Контроль тривоги.

**Ви дуже добре контролюєте власну тривогу і напруження під час іспитів.** Необхідність проходження перевірок і оцінювання не повинна заважати Вам проявити свої знання і уміння.

Мотивація до навчання.

**Ви вважаєте навчання достатньо важливою для себе справою.** Такий підхід може допомогти уникнути складнощів у навчанні.

Аналіз і відбір інформації.

**Ви можете пов'язувати нові ідеї з уже відомим матеріалом.** Ви також здатні знайти практичне застосування новим знанням, не обмежуючись машинальним конспектуванням матеріалу. Ця навичка допомагає вчитися, тому продовжуйте її розвивати.

Підбір стратегії навчання.

**Ви достатньо добре вмієте підбирати ефективні способи навчання.** Наприклад, підкреслювати основні ідеї, використовувати графіки, карти, схеми та інші засоби для покращення запам'ятовування. Ці засоби допомагають Вам швидше та легше засвоювати новий матеріал.



Самоконтроль навчання.

**Час від часу Ви переглядаєте і повторно перевіряєте раніше вивчений матеріал.** Ця звичка може допомогти Вам у навчанні.

Конспектування.

**Ви, ймовірно, не вмієте робити зрозумілі для себе записи під час лекцій або вивчення матеріалу.** Це може заважати прагненню взяти від викладача максимум знань.

Виділення головних ідей.

**Ви можете виділяти і запам'ятовувати з матеріалу найбільш важливу інформацію.** Не забувайте про те, що ця навичка буде дуже корисною у подальшому навчанні.

Ставлення до навчального процесу. .

**Навчання для Вас дуже важливе.** Приділення уваги всім предметам, незалежно від того, подобаються вони Вам чи ні, допомагає підвищити успішність у навчанні.

Концентрація уваги.

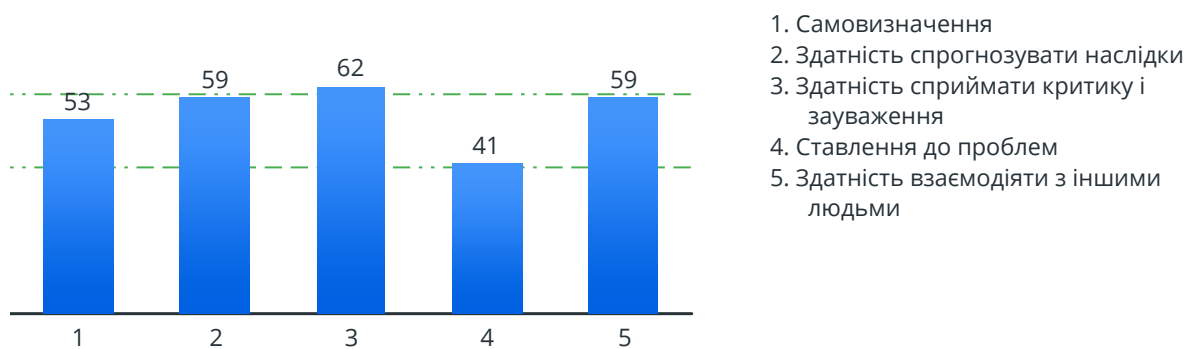
**Ви намагаєтесь не відволікатися від навчання на те, що відбувається навкруги, і, схоже, Вам це вдається.** Продовжуйте концентруватися на робочих завданнях – уважність допомагає зробити процес навчання більш ефективним.

## 4

### Вміння вирішувати проблеми

Навчання і робота часто потребують розвинутого вміння аналізувати і вирішувати проблемні ситуації, іноді зовсім непередбачувані. Тому цей блок результатів свідчить про те, чи зможете Ви самостійно долати труднощі і який спосіб є для Вас більш прийнятним.

Графік 4. Вміння вирішувати проблеми



Самовизначення – це самостійність, розуміння своїх бажань і цілей, уміння шукати для реалізації своїх планів найбільш вигідні шляхи.

Ваш середній показник за цією шкалою свідчить про те, що **Ви цілком здатні визначати власні цілі та слідувати їм незалежно від інших.**

Здатність спрогнозувати наслідки – це схильність розмірковувати про способи вирішення проблеми, вміння розпізнавати причини відсутності успіху, аналізувати наслідки власних дій і помічати перешкоди на шляху до цілі.

Ваш середній бал свідчить про те, що **Ви можете заздалегідь спрогнозувати наслідки.**

Здатність сприймати критику і зауваження.

Ваші бали свідчать про те, що **Вам дуже добре вдається конструктивно сприймати критику.** Це допомагає Вам навіть у складних життєвих ситуаціях визнавати власні помилки, зберігаючи при цьому психологічну стійкість та самоповагу.

Ставлення до проблем – це наша схильність вважати проблеми такими, що можуть бути вирішені, не засмучуватися і мобілізувати свої сили у проблемній ситуації.

Середній показник за цією шкалою свідчить про те, що при зіткненні із проблемою Ви зазвичай схильні **докладати достатньо зусиль для її вирішення і зберігати долю оптимізму.**



Здатність взаємодіяти з іншими людьми значно допомагає долати труднощі. Вона включає в себе вміння налагоджувати комунікацію, виражати себе і власну думку, вирішувати проблеми міжособистісної взаємодії.

Ваш середній бал за цією шкалою свідчить про те, що **Ви непогано вмієте взаємодіяти з іншими людьми**. подальший розвиток цих навичок може суттєво допомогти Вам адаптуватися у дорослому житті.

## Сильні сторони

- Професійні інтереси: Комерційний, Психологічний і Юридичний
- Математичні здібності
- Вміння контролювати тривогу
- Позитивне ставлення до навчального процесу
- Виражена мотивація до навчання
- Вміння конструктивно сприймати критику
- Здатність спрогнозувати наслідки власних вчинків

## Особистісні якості

- відкритий
- схильний до пригод
- ввічливий
- екстраверт
- добрий
- незалежний

## Напрямки навчання

| Сфера                        | Інтереси                               | Здібності                           | Особистісні якості                                           |
|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Хімія                        | Науково-технічний, природничо-науковий | Математичні, абстрактні             | Аналітиком, конкретним, суворим, реалістом                   |
| Економіка                    | Комерційний, адміністративний          | Математичні, абстрактні, вербальні  | Аналітиком, конкретним, наполегливим, акуратним              |
| Фармація                     | Природничо-науковий, науково-технічний | Абстрактні, математичні             | Аналітиком, логіком, точним, відповідальним                  |
| Філософія                    | Гуманітарний, мистецтво                | Абстрактні, вербальні               | Ідеалістом, інтровертом, з розвинутою інтуїцією, напористим  |
| Фізика і астрономія          | Науково-технічний, природничо-науковий | Математичні, абстрактні, просторові | Аналітиком, наполегливим, акуратним, логічним                |
| Інформаційні технології (IT) | Науково-технічний, техніко-механічний  | Абстрактні, просторові, математичні | Аналітиком, творчим, логіком, наполегливим, напористим       |
| Інженерія                    | Техніко-механічний, науково-технічний  | Механічні, просторові, математичні  | Конкретним, напористим, суворим, логіком                     |
| Література                   | Гуманітарний, мистецтво                | Вербальні, абстрактні               | Відкритим, вразливим, творчим, з розвинутою інтуїцією        |
| Іноземні мови                | Гуманітарний, лінгвістичний            | Вербальні, абстрактні               | Полюбляти пригоди, співпрацюючим, екстравертом, товариським  |
| Математика                   | Науково-технічний                      | Математичні, просторові, абстрактні | Аналітиком, з синтетичним складом розуму, логіком, акуратним |

| Сфера                                | Інтереси                                                    | Здібності                                      | Особистісні якості                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Медицина                             | Медичний, природничо-науковий                               | Математичні, абстрактні                        | З високим рівнем самоконтролю, співпрацюючим, точним, чуйним             |
| Психологія                           | Природничо-науковий, психологічний, педагогічний            | Вербальні, математичні                         | Доброзичливим, аналітиком, з високим рівнем самоконтролю, стриманим      |
| Сільськогосподарські та лісові науки | Екологія, природничо-науковий                               | Математичні, механічні                         | Незалежним, честним, конкретним, реалістом                               |
| Біологія                             | Природничо-науковий                                         | Абстрактні, математичні                        | Аналітиком, реалістом, вразливим, точним                                 |
| Біотехнології                        | Науково-технічний, природничо-науковий                      | Математичні, вербальні                         | Аналітиком, логіком, з розвинутою інтуїцією, акуратним                   |
| Архітектура та будівництво           | Мистецтво, техніко-механічний                               | Просторові, математичні, механічні             | Творчим, суворим, співпрацюючим, точним                                  |
| Комунікативні науки                  | Гуманітарний, Мистецтво                                     | Вербальні, абстрактні, просторові              | Творчим, екстравертом, переконливим, спонтанним                          |
| Освіта                               | Гуманітарний, педагогічний, психологічний, соціальна робота | Вербальні                                      | Доброзичливим, відкритим, співпрацюючим, чуйним                          |
| Навігаційні технології               | Науково-технічні                                            | Абстрактні, математичні, механічні, просторові | Аналітиком, практичним, керованим, акуратним, пунктуальним               |
| Мистецтво                            | Гуманітарний, мистецтво                                     | Вербальні, просторові                          | Творчим, нонконформістом, незалежним, з розвинутою інтуїцією             |
| Географія                            | Гуманітарний, природничо-науковий                           | Математичні, просторові                        | Самостійним, схильним до пригод, з синтетичним складом розуму, акуратним |

| Сфера                                                | Інтереси                                                    | Здібності               | Особистісні якості                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Юридичні науки                                       | Юридичний, соціальна робота, гуманітарний, адміністративний | Абстрактні, вербальні   | З розвинутою інтуїцією, екстравертом, надійним, напористим         |
| Спортивні науки                                      | Медичний, природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові  | Конкретним, незалежним, напористим, чуттєвим                       |
| Природничі науки та науки про землю                  | Екологія, природничо-науковий                               | Математичні, механічні  | Незалежним, честним, конкретним, реалістом                         |
| Політичні науки                                      | Гуманітарний, юридичний, соціальна робота, адміністративний | Вербальні, математичні  | Самостійним, екстравертом, ідеалістом, переконливим                |
| Суспільні науки                                      | Соціальна робота, юридичний, адміністративний               | Вербальні, математичні  | Стриманим, чуйним, комунікабельним, завзятим                       |
| Містобудування і планування навколишнього середовища | Екологія, природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові  | Відкритим, конкретним, з синтетичним складом розуму, надійним      |
| Статистика                                           | Комерційний, соціальна робота, адміністративний             | Вербальні, математичні  | З синтетичним складом розуму, суворим, переконливим, співпрацюючим |
| Ветеринарія і тваринництво                           | Природничо-науковий, медичний                               | Математичні, абстрактні | Конкретним, схильним до пригод, аналітиком, незалежним             |



## Матриця відповідей

| №    | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 1  | 51 1  | 101 1 | 151 1 | 201 4 | 251   | 301 4 | 351 4 | 401 5 |
| 2 5  | 52 1  | 102 4 | 152 1 | 202 2 | 252   | 302 4 | 352 2 | 402 2 |
| 3 4  | 53 1  | 103 1 | 153 1 | 203 4 | 253   | 303 5 | 353 2 | 403 1 |
| 4 4  | 54 2  | 104 1 | 154 1 | 204 1 | 254   | 304 2 | 354 2 | 404 6 |
| 5 2  | 55 4  | 105 1 | 155 2 | 205 4 | 255   | 305 4 | 355 2 | 405 5 |
| 6 4  | 56 1  | 106 1 | 156 1 | 206 3 | 256   | 306 1 | 356 5 | 406 1 |
| 7 2  | 57 4  | 107 1 | 157 2 | 207 4 | 257   | 307 2 | 357 4 | 407 1 |
| 8 1  | 58 1  | 108 4 | 158 2 | 208 2 | 258   | 308 4 | 358 3 | 408 1 |
| 9 1  | 59 4  | 109 4 | 159 1 | 209 1 | 259   | 309 2 | 359 2 | 409 1 |
| 10 1 | 60 1  | 110 1 | 160 2 | 210 1 | 260   | 310 4 | 360 2 | 410 2 |
| 11 1 | 61 1  | 111 1 | 161 2 | 211 3 | 261   | 311 5 | 361 4 | 411 1 |
| 12 2 | 62 2  | 112 1 | 162 2 | 212 2 | 262   | 312 1 | 362 4 | 412 1 |
| 13 4 | 63 4  | 113 4 | 163 2 | 213 2 | 263   | 313 3 | 363 4 | 413 1 |
| 14 1 | 64 2  | 114 4 | 164 2 | 214 4 | 264   | 314 2 | 364 5 | 414 2 |
| 15 5 | 65 2  | 115 5 | 165 1 | 215 2 | 265   | 315 4 | 365 2 | 415 1 |
| 16 2 | 66 5  | 116 1 | 166 1 | 216 4 | 266   | 316 1 | 366 4 | 416 1 |
| 17 4 | 67 1  | 117 1 | 167 2 | 217 4 | 267   | 317 2 | 367 1 | 417 1 |
| 18 1 | 68 4  | 118 1 | 168 1 | 218 1 | 268   | 318 2 | 368 4 | 418 2 |
| 19 2 | 69 2  | 119 2 | 169 2 | 219 1 | 269   | 319 2 | 369 2 | 419 1 |
| 20 2 | 70 2  | 120 4 | 170 1 | 220 2 | 270   | 320 1 | 370 2 | 420 1 |
| 21 1 | 71 4  | 121 4 | 171 1 | 221 3 | 271   | 321 1 | 371 5 | 421 1 |
| 22 5 | 72 2  | 122 1 | 172 1 | 222 3 | 272   | 322 4 | 372 6 | 422 2 |
| 23 3 | 73 4  | 123 2 | 173 1 | 223 1 | 273   | 323 2 | 373 3 | 423 1 |
| 24 4 | 74 1  | 124 4 | 174 2 | 224 3 | 274   | 324 2 | 374 6 | 424 2 |
| 25 1 | 75 1  | 125 2 | 175 2 | 225 4 | 275   | 325 3 | 375 5 | 425 1 |
| 26 2 | 76 2  | 126 4 | 176 1 | 226 2 | 276   | 326 1 | 376 6 | 426 1 |
| 27 2 | 77 2  | 127 1 | 177 1 | 227 1 | 277   | 327 5 | 377 7 | 427 1 |
| 28 1 | 78 1  | 128 1 | 178 1 | 228 4 | 278   | 328 5 | 378 6 | 428 2 |
| 29 3 | 79 5  | 129 3 | 179 1 | 229 2 | 279   | 329 2 | 379 5 | 429 1 |
| 30 5 | 80 1  | 130 2 | 180 1 | 230 3 | 280   | 330 2 | 380 5 | 430 1 |
| 31 1 | 81 1  | 131 2 | 181 4 | 231 4 | 281   | 331 5 | 381 7 | 431 1 |
| 32 1 | 82 1  | 132 4 | 182 4 | 232 3 | 282   | 332 4 | 382 6 | 432 1 |
| 33 1 | 83 1  | 133 2 | 183 1 | 233 3 | 283   | 333 2 | 383 1 | 433 1 |
| 34 4 | 84 1  | 134 2 | 184 1 | 234 4 | 284   | 334 1 | 384 2 | 434 1 |
| 35 1 | 85 2  | 135 1 | 185 3 | 235 4 | 285   | 335 1 | 385 5 | 435 1 |
| 36 4 | 86 1  | 136 4 | 186 4 | 236 2 | 286 2 | 336 3 | 386 5 | 436 1 |
| 37 5 | 87 1  | 137 5 | 187 3 | 237 3 | 287 2 | 337 1 | 387 3 | 437 1 |
| 38 2 | 88 1  | 138 1 | 188 3 | 238 1 | 288 2 | 338 1 | 388 7 | 438 1 |
| 39 3 | 89 1  | 139 1 | 189 2 | 239 1 | 289 1 | 339 2 | 389 6 | 439 1 |
| 40 1 | 90 2  | 140 2 | 190 2 | 240 4 | 290 2 | 340 4 | 390 4 | 440 1 |
| 41 2 | 91 4  | 141 1 | 191 2 | 241 1 | 291 1 | 341 4 | 391 2 | 441 1 |
| 42 2 | 92 1  | 142 4 | 192 1 | 242 2 | 292 2 | 342 1 | 392 5 | 442 1 |
| 43 1 | 93 4  | 143 3 | 193 1 | 243 4 | 293 2 | 343 1 | 393 3 | 443 1 |
| 44 3 | 94 1  | 144 4 | 194 3 | 244 2 | 294 3 | 344 4 | 394 7 | 444 1 |
| 45 5 | 95 1  | 145 2 | 195 3 | 245 4 | 295 1 | 345 2 | 395 2 | 445 1 |
| 46 4 | 96 1  | 146 1 | 196 4 | 246 1 | 296 2 | 346 2 | 396 2 | 446 1 |
| 47 2 | 97 4  | 147 2 | 197 2 | 247 3 | 297 5 | 347 4 | 397 7 | 447 1 |
| 48 2 | 98 2  | 148 1 | 198 2 | 248 1 | 298 2 | 348 5 | 398 3 | 448 1 |
| 49 4 | 99 5  | 149 1 | 199 4 | 249 2 | 299 4 | 349 4 | 399 6 | 449 1 |
| 50 1 | 100 4 | 150 1 | 200 1 | 250   | 300 4 | 350 2 | 400 2 | 450 1 |