u44en0681o774eva (код), 11 клас

Вітаємо!

У даному звіті містяться Ваші результати за підсумками проходження тестування Magellano. Він розділений на чотири частини, однаково важливих і значимих для обрання майбутньої професії:

1. **Професійні і культурні інтереси** - те, чим би Вам хотілося займатися в робочий та вільний час.
2. **Здібності** - те, що у Вас виходить робити найкраще.
3. **Мотиви і стратегії навчання** - значимість навчання та його ефективність.
4. **Вміння вирішувати проблеми** - те, як Ви долаєте проблеми і труднощі.

Для якісного розуміння результатів і прийняття життєво важливого рішення **рекомендуємо Вам пройти професійну консультацію** у спеціаліста «Magellano Університет». Усі вони є практикуючими консультантами з профорієнтації, які пройшли ретельну підготовку з роботи із даною методикою. Для вибору спеціаліста звертайтеся до компанії «ОС Україна» за номером +380 (44) 585-44-05.

Дякуємо Вам за виявлений інтерес і увагу до нашого тесту. Ми впевнені, що отримана Вами інформація буде корисною при виборі напрямку подальшого навчання.

Я і мої колеги бажаємо Вам успіхів!

Леонід Бурлачук,
Доктор психологічних наук, професор, діючий член Національної академії педагогічних наук України, науковий консультант першого українського видавництва психологічних тестів «ОС Україна»

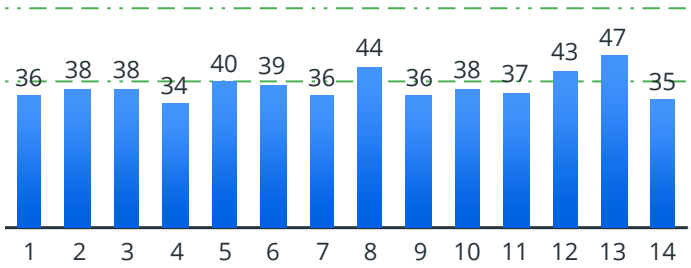
* Інформація у звіті є абсолютно конфіденційною і, відповідно, жодна її частина не може бути використана без Вашої згоди.

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

1 Професійні і культурні інтереси

В цьому розділі говориться про те, чим Вам подобається займатися. На першому графіку вказані Ваші інтереси до сфер професійної діяльності, на другому - найбільш привабливі види діяльності, а на третьому - цікаві для Вас напрямки для хобі або додаткової діяльності (культурні інтереси).

Графік 1.1. Професійні інтереси

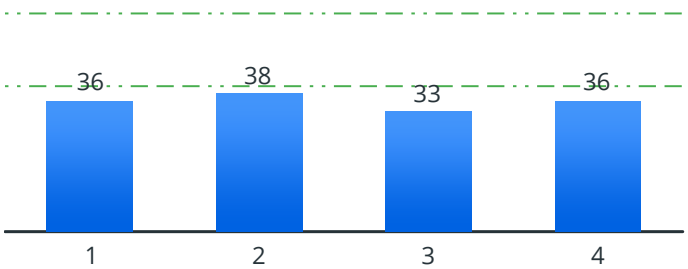


1. Екологічний
2. Педагогічний
3. Гуманітарний
4. Природничо-науковий
5. Лінгвістико-туристичний
6. Медичний
7. Техніко-механічний
8. Науково-технічний
9. Мистецтво
10. Соціальна робота
11. Психологічний
12. Комерційний
13. Адміністративний
14. Юридичний

Більш за все у Вас виражені такі професійні інтереси, як:

Адміністративний. Вам, здається, подобається обробляти адміністративні дані та інформацію. Це можуть бути професії, що потребують скрупульозності та ефективності – бухгалтер, контролер, координатор або страховий агент.

Графік 1.2. Найбільш привабливі види діяльності

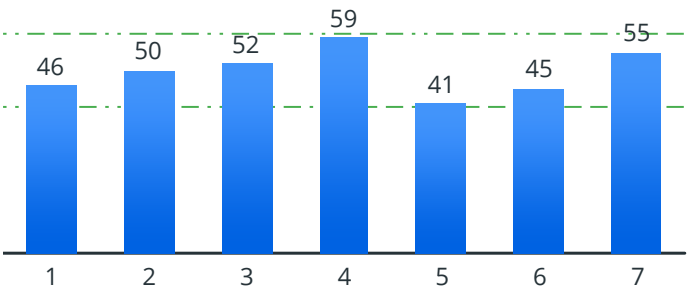


1. Спілкування
2. Механічні
3. Дослідницькі
4. В природніх умовах

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Механічні. Скоріше за все, Вас цікавить робота з предметами, пов'язана з конструюванням і ремонтом машин та техніки. Більш привабливою для Вас була б робота в лабораторії або в цеху, із заданими робочими рамками, "конкретными" проблемами і мінімумом стосунків з іншими людьми. Вам можуть підійти такі професії як інженер, фізик або ж програміст.

Графік 1.3. Культурні інтереси



1. Природничо-науковий
2. Гуманітарно-літературний
3. Соціально-психологічний
4. Науково-технічний
5. Охорона здоров'я
6. Художній
7. Економічний

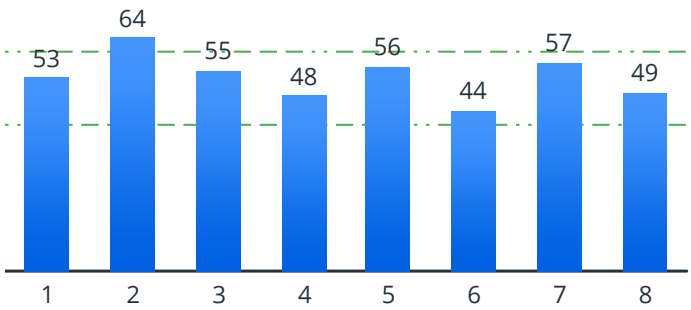
У Вас переважають **Науково-технічний, Комерційний і Психологічний** культурні інтереси. Їх важливо враховувати, коли Вам доведеться обирати другорядні предмети, подальшу спеціалізацію або хоббі.

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

2 Здібності

Ваші здібності - це психологічні особливості, які сприяють успішному виконанню тієї чи іншої діяльності; вони свідчать про те, що Вам добре вдається робити. На графіку Ваш результат порівнюється з результатами Ваших ровесників. Не бійтеся, якщо отримані бали виявилися нижчими за середні показники - успіх у навчанні залежить не тільки від здібностей. Важливу роль відіграє інтерес, старанність і наполегливість. Тому низькі показники не повинні тлумачитися як непереборна перешкода.

Графік 2. Здібності



1. Загальний фактор
2. Гнучкість мислення
3. Абстрактне мислення
4. Вербальні здібності
5. Розуміння тексту
6. Математичні здібності
7. Просторові здібності
8. Техніко-механічні здібності

Нижче наведені визначення кожної із здібностей. Консультант з профорієнтації допоможе Вам вірно розтлумачити результати, виділити сильні сторони й зони розвитку.

Загальний фактор – загальна здатність думати і розмірковувати.

Він допомагає оцінити Ваш пізнавальний потенціал в цілому і спрогнозувати успішність навчання в ВНЗ.

Гнучкість мислення.

Цей показник свідчить про те, наскільки Ви схильні генерувати нові ідеї. Гнучкість мислення допомагає роздивитися ситуацію з різних сторін, знайти нові й несподівані рішення проблем.

Абстрактне мислення.

Свідчить про вміння взаємодіяти з абстрактними стимулами, знаходити в них схожість і відмінності. Ця здатність важлива як для вчених, так і для практиків.

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Вербальні здібності.

Визначають здатність висловлювати свої думки. Свідчить про те, наскільки Ви вмієте доносити сутність ідей до співрозмовника.

Розуміння тексту.

Ваша здатність розуміти приховане і явне значення тексту і робити правильні висновки.

Математичні здібності.

Свідчать про вміння поводитися з числами, схемами, таблицями і графіками.

Просторові здібності.

Вимірюють вміння ефективно справлятися із зорово-просторовими задачами й орієнтуватися на місцевості.

Техніко-механічні здібності.

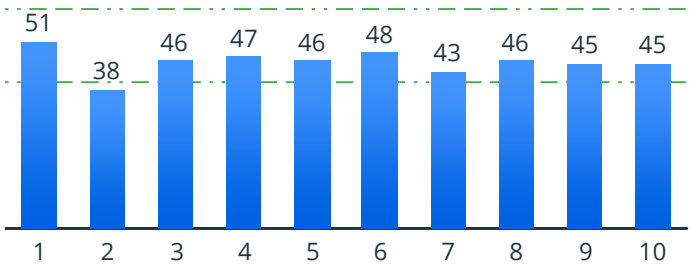
Ваше вміння вирішувати задачі, пов'язані з технікою і механікою, розуміння цієї сфери і законів їх функціонування.

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

3 Мотиви і стратегії навчання

В даному розділі йдеться про ваші способи справлятися з навчанням.

Графік 3. Мотиви і стратегії навчання



1. Розподіл часу
2. Контроль тривоги
3. Мотивація до навчання
4. Аналіз і відбір інформації
5. Підбір стратегії навчання
6. Самоконтроль навчання
7. Конспектування
8. Виділення головних ідей
9. Ставлення до навчального процесу
10. Концентрація уваги

Розподіл часу.

Ви можете достатньо добре планувати власний час і вважаєте за доцільне не відкладати підготовку на останній момент. Цей підхід допоможе досягти успіху у навчанні.

Контроль тривоги.

Ви схильні помітно хвилюватися під час іспитів. Надмірна тривожність може заважати отриманню результатів, для досягнення яких Ви витратили так багато зусиль. Тому важливо вчитися контролювати власну тривогу.

Мотивація до навчання.

Ви вважаєте навчання достатньо важливою для себе справою. Такий підхід може допомогти уникнути складнощів у навчанні.

Аналіз і відбір інформації.

Ви можете пов'язувати нові ідеї з уже відомим матеріалом. Ви також здатні знайти практичне застосування новим знанням, не обмежуючись машинальним конспектуваням материалу. Ця навичка допомагає вчитися, тому продовжуйте її розвивати.

Підбір стратегії навчання.

Ви достатньо добре вмієте підбирати ефективні способи навчання. Наприклад, підкреслювати основні ідеї, використовувати графіки, карти, схеми та інші засоби для покращення запам'ятовування. Ці засоби допомагають Вам швидше та легше засвоювати новий матеріал.

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Самоконтроль навчання.

Час від часу Ви переглядаєте і повторно перевіряєте раніше вивчений матеріал. Ця звичка може допомогти Вам у навчанні.

Конспектування.

Ви вмієте робити зрозумілі для себе записи під час лекцій або вивчення материалу. Це допомагає продуктивніше засвоювати знання, якими ділиться викладач.

Виділення головних ідей.

Ви можете виділяти і запам'ятовувати з материалу найбільш важливу інформацію. Не забувайте про те, що ця навичка буде дуже корисною у подальшому навчанні.

Ставлення до навчального процесу.

Навчання для Вас достатньо важливе, однак Ви все ж схильні більше займатися тими справами, які викликають у Вас інтерес. Важливо підтримувати гарне ставлення до навчання в цілому, оскільки далеко не всі предметы, що вивчаються, будуть Вам однаково цікаві.

Концентрація уваги.

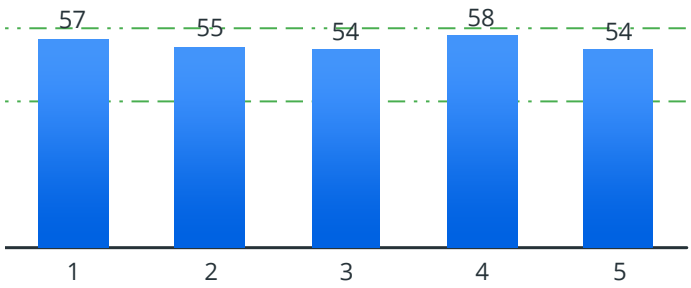
Ви намагаєтесь не відволікатися від навчання на те, що відбувається навкруги, і, схоже, Вам це вдається. Продовжуйте концентруватися на робочих завданнях – уважність допомагає зробити процес навчання більш ефективним.

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

4 Вміння вирішувати проблеми

Навчання і робота часто потребують розвиненого вміння аналізувати і вирішувати проблемні ситуації, іноді зовсім непередбачувані. Тому цей блок результатів свідчить про те, чи зможете Ви самостійно долати труднощі і який спосіб є для Вас більш прийнятним.

Графік 4. Вміння вирішувати проблеми



1. Самовизначення
2. Здатність спрогнозувати наслідки
3. Здатність сприймати критику і зауваження
4. Ставлення до проблем
5. Здатність взаємодіяти з іншими людьми

Самовизначення – це самостійність, розуміння своїх бажань і цілей, уміння шукати для реалізації своїх планів наибільш вигідні шляхи.

Ваш середний показник за цією шкалою свідчить про те, що **Ви цілком здатні визначати власні цілі та слідувати їм незалежно від інших.**

Здатність спрогнозувати наслідки – це схильність розмірковувати про способи вирішення проблеми, вміння розпізнавати причини відсутності успіху, аналізувати наслідки власних дій і помічати перешкоди на шляху до цілі.

Ваш середній бал свідчить про те, що **Ви можете заздалегідь спрогнозувати наслідки.**

Здатність сприймати критику і зауваження.

Ваші бали свідчать про те, що **Ви можете конструктивно сприймати критику.** Це допомагає Вам визнавати власні помилки, зберігаючи при цьому психологічну стійкість та самоповагу у більшості ситуацій.

Ставлення до проблем – це наша схильність вважати проблеми такими, що можуть бути вирішені, не засмучуватися і мобілізовувати свої сили у проблемній ситуації.

Середній показник за цією шкалою свідчить про те, що при зіткненні із проблемою Ви зазвичай схильні **докладати достатньо зусиль для її вирішення і зберігати долю оптимизму.**

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Здатність взаємодіяти з іншими людьми значно допомагає долати труднощі. Вона включає в себе вміння налагоджувати комунікацію, виражати себе і власну думку, вирішувати проблеми міжособистісної взаємодії.

Ваш середній бал за цією шкалою свідчить про те, що **Вы непогано вмієте взаємодіяти з іншими людьми.** подальший розвиток цих навичок може суттєво допомогти Вам адаптуватися у дорослому житті.

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Сильні сторони

- Професійні інтереси: Адміністративний
- Загальні здібності до навчання
- Гнучкість мислення
- Абстрактне мислення
- Розуміння тексту
- Просторові здібності
- Добрі навички планування
- Оптимістичне ставлення до проблемних ситуацій
- Гарне розуміння себе і своїх цілей

Особистісні якості

- аналітичний
- той, що має самоконтроль
- самостійний
- добрий
- реаліст
- надійний

Обраний напрямок

Сфера	Інтереси	Здібності	Особистісні якості
Інформаційні технології (IT)	Науково-технічний, техніко-механічний	Абстрактні, просторові, математичні	Аналітиком, творчим, логіком, наполегливим, напористим

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Напрямки навчання

Сфера	Інтереси	Здібності	Особистісні якості
Хімія	Науково-технічний, природничо-науковий	Математичні, абстрактні	Аналітиком, конкретним, суворим, реалістом
Економіка	Комерційний, адміністративний	Математичні, абстрактні, вербальні	Аналітиком, конкретним, наполегливим, акуратним
Фармация	Природничо-науковий , науково-технічний	Абстрактні, математичні	Аналітиком, логіком, точним, відповідальним
Філософія	Гуманітарний, мистецтво	Абстрактні, вербальні	Идеалістом, інтровертом, з розвинутою інтуїцією, напористим
Фізика і астрономія	Науково-технічний, природничо-науковий	Математичні, абстрактні, просторові	Аналітиком, наполегливим, акуратним, логічним
Інформаційні технології (IT)	Науково-технічний, техніко-механічний	Абстрактні, просторові, математичні	Аналітиком, творчим, логіком, наполегливим, напористим
Інженерія	Техніко-механичний, науково-технічний	Механічні, просторові, математичні	Конкретним, напористим, суворим, логіком
Література	Гуманітарний, мистецтво	Вербальні, абстрактні	Відкритим, вразливим, творчим, з розвинутою інтуїцією
Іноземні мови	Гуманітарний, лінгвістичний	Вербальні, абстрактні	Полюбляти пригоди, співпрацюючим, екстравертом, товариським
Математика	Науково-технічний	Математичні, просторові, абстрактні	Аналітиком, з синтетичним складом розуму, логіком, акуратним

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Сфера	Інтереси	Здібності	Особистісні якості
Медицина	Медичний, природничо-науковий	Математичні, абстрактні	З високим рівнем самоконтролю, співпрацюючим, точним, чуйним
Психологія	Природничо-науковий, психологічний, педагогічний	Вербальні, математичні	Доброзичливим, аналітиком, з високим рівнем самоконтролю, стриманим
Сільськогосподарські та лісові науки	Екологія, природничо-науковий	Математичні, механічні	Незалежним, честним, конкретним, реалістом
Біологія	Природничо-науковий	Абстрактні, математичні	Аналітиком, реалістом, вразливим, точним
Біотехнології	Науково-технічний, природничо-науковий	Математичні, вербальні	Аналітиком, логіком, з розвинутою інтуїцією, акуратним
Архітектура та будівництво	Мистецтво, техніко-механічний	Просторові, математичні, механічні	Творчим, суворим, співпрацюючим, точним
Комунікативні науки	Гуманітарний, Мистецтво	Вербальні, абстрактні, просторові	Творчим, екстравертом, переконливим, спонтанним
Освіта	Гуманітарний, педагогічний, психологічний, соціальна робота	Вербальні	Доброзичливим, відкритим, співпрацюючим, чуйним
Навігаційні технології	Науково-технічні	Абстрактні, математичні, механічні, просторові	Аналітиком, практичним, керованим, акуратним, пунктуальним
Мистецтво	Гуманітарний, мистецтво	Вербальні, просторові	Творчим, нонконформістом, незалежним, з розвинутою інтуїцією
Географія	Гуманітарний, природничо-науковий	Математичні, просторові	Самостійним, схильним до пригод, з синтетичним складом розуму, акуратним

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Сфера	Інтереси	Здібності	Особистісні якості
Юридичні науки	Юридичний, соціальная робота, гуманітарний, адміністративний	Абстрактні, вербальні	З розвинутою інтуїцією, екстравертом, надійним, напористим
Спортивні науки	Медичний, природничо-науковий	Абстрактні, просторові	Конкретним, незалежним, напористим, чуттєвим
Природничі науки та науки про землю	Екологія, природничо-науковий	Математичні, механічні	Незалежним, честним, конкретним, реалістом
Політичні науки	Гуманітарний, юридичний, соціальная робота, адміністративний	Вербальні, математичні	Самостійним, екстравертом, ідеалістом, переконливим
Суспільні науки	Соціальная робота, юридичний, адміністративний	Вербальні, математичні	Стриманим, чуйним, комунікабельним, завзятим
Містобудування і планування навколишнього середовища	Екологія, природничо-науковий	Абстрактні, просторові	Відкритим, конкретним, з синтетичним складом розуму, надійним
Статистика	Комерційний, соціальна робота, адміністративний	Вербальні, математичні	З синтетичним складом розуму, суворим, переконливим, співпрацюючим
Ветеринарія і тваринництво	Природничо-науковий, медичний	Математичні, абстрактні	Конкретним, схильним до пригод, аналітиком, незалежним

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.

Матриця відповідей

№		№		№		№		№		№		№		№	
1	1	51	1	101	1	151	1	201	4	251	2	301	4	351	4	401	6
2	1	52	1	102	4	152	1	202	2	252	1	302	2	352	5	402	1
3	1	53	1	103	1	153	2	203	4	253	4	303	5	353	2	403	1
4	1	54	1	104	1	154	1	204	1	254	1	304	4	354	4	404	5
5	1	55	1	105	1	155	2	205	4	255	3	305	2	355	4	405	6
6	4	56	1	106	1	156	1	206	3	256	1	306	2	356	2	406	1
7	4	57	1	107	1	157	1	207	4	257	3	307	4	357	5	407	1
8	1	58	1	108	1	158	1	208	2	258	1	308	2	358	3	408	2
9	2	59	1	109	1	159	2	209	4	259	2	309	4	359	4	409	1
10	1	60	4	110	1	160	2	210	1	260	2	310	2	360	2	410	1
11	1	61	2	111	1	161	1	211	1	261	1	311	4	361	2	411	1
12	1	62	1	112	1	162	1	212	2	262	2	312	2	362	3	412	2
13	1	63	1	113	1	163	2	213	1	263	4	313	2	363	1	413	2
14	2	64	4	114	3	164	1	214	1	264	2	314	4	364	4	414	1
15	1	65	1	115	4	165	2	215	4	265	1	315	4	365	2	415	1
16	1	66	1	116	1	166	2	216	2	266	4	316	5	366	2	416	1
17	1	67	1	117	1	167	2	217	1	267	4	317	2	367	4	417	1
18	1	68	1	118	1	168	2	218	4	268	3	318	2	368	4	418	1
19	1	69	1	119	1	169	2	219	2	269	2	319	4	369	4	419	1
20	1	70	1	120	1	170	2	220	1	270	3	320	3	370	2	420	1
21	1	71	1	121	1	171	2	221	3	271	3	321	4	371	6	421	1
22	1	72	1	122	1	172	1	222	2	272	2	322	3	372	7	422	1
23	1	73	1	123	1	173	1	223	1	273	1	323	4	373	2	423	1
24	2	74	4	124	1	174	1	224	2	274	3	324	4	374	6	424	2
25	1	75	1	125	1	175	1	225	3	275	1	325	2	375	7	425	1
26	1	76	1	126	1	176	1	226	3	276	1	326	2	376	2	426	1
27	4	77	1	127	1	177	2	227	4	277	4	327	4	377	6	427	1
28	1	78	1	128	1	178	2	228	2	278	2	328	2	378	7	428	1
29	1	79	4	129	1	179	1	229	3	279	2	329	5	379	7	429	1
30	4	80	1	130	1	180	2	230	2	280	1	330	4	380	6	430	1
31	1	81	1	131	1	181	3	231	4	281	2	331	4	381	6	431	1
32	1	82	1	132	1	182	2	232	2	282	4	332	2	382	3	432	1
33	1	83	1	133	1	183	2	233	2	283	4	333	2	383	5	433	1
34	1	84	5	134	1	184	1	234	3	284	1	334	2	384	3	434	1
35	1	85	1	135	1	185	3	235	1	285	3	335	2	385	2	435	1
36	1	86	1	136	1	186	4	236	1	286	5	336	1	386	5	436	1
37	1	87	4	137	1	187	1	237	2	287	4	337	2	387	5	437	2
38	1	88	1	138	1	188	4	238	2	288	5	338	2	388	6	438	1
39	1	89	1	139	1	189	4	239	1	289	2	339	4	389	7	439	1
40	1	90	1	140	1	190	2	240	4	290	4	340	3	390	4	440	1
41	1	91	1	141	1	191	4	241	4	291	3	341	5	391	1	441	1
42	1	92	1	142	1	192	1	242	2	292	2	342	3	392	4	442	1
43	1	93	1	143	1	193	4	243	4	293	4	343	4	393	2	443	2
44	1	94	1	144	1	194	3	244	2	294	2	344	2	394	5	444	1
45	1	95	1	145	1	195	4	245	3	295	2	345	3	395	6	445	1
46	4	96	1	146	1	196	4	246	4	296	2	346	4	396	2	446	1
47	1	97	1	147	1	197	4	247	1	297	5	347	5	397	1	447	1
48	1	98	1	148	1	198	4	248	1	298	4	348	4	398	3	448	1
49	1	99	1	149	1	199	3	249	4	299	4	349	2	399	7	449	1
50	1	100	1	150	1	200	3	250	4	300	5	350	2	400	2	450	1

© 2001, 2009, 2012 Giunti Psychometrics - Florence, Italy.
© 2017 ТОВ «ОС Україна» - Київ, Україна.