

u2a7zmosz0mc1sea (код), 9  
клас

## Вітаємо!

У даному звіті містяться Ваші результати за підсумками проходження тестування Magellano. Він розділений на чотири частини, однаково важливих і значимих для обрання майбутньої професії:

- 1 **Професійні і культурні інтереси** - те, чим би Вам хотілося займатися в робочий та вільний час.
- 2 **Здібності** - те, що у Вас виходить робити найкраще.
- 3 **Мотиви і стратегії навчання** - значимість навчання та його ефективність.
- 4 **Вміння вирішувати проблеми** - те, як Ви долаєте проблеми і труднощі.

Для якісного розуміння результатів і прийняття життєво важливого рішення **рекомендуємо Вам пройти професійну консультацію** у спеціаліста «Magellano Університет». Усі вони є практикуючими консультантами з профорієнтації, які пройшли ретельну підготовку з роботи із даною методикою. Для вибору спеціаліста звертайтеся до компанії «ОС Україна» за номером +380 (44) 585-44-05.

Дякуємо Вам за виявлений інтерес і увагу до нашого тесту. Ми впевнені, що отримана Вами інформація буде корисною при виборі напрямку подальшого навчання.

Я і мої колеги бажаємо Вам успіхів!

**Леонід Бурлачук,**

Доктор психологічних наук, професор, діючий член Національної академії педагогічних наук України, науковий консультант першого українського видавництва психологічних тестів «ОС Україна»



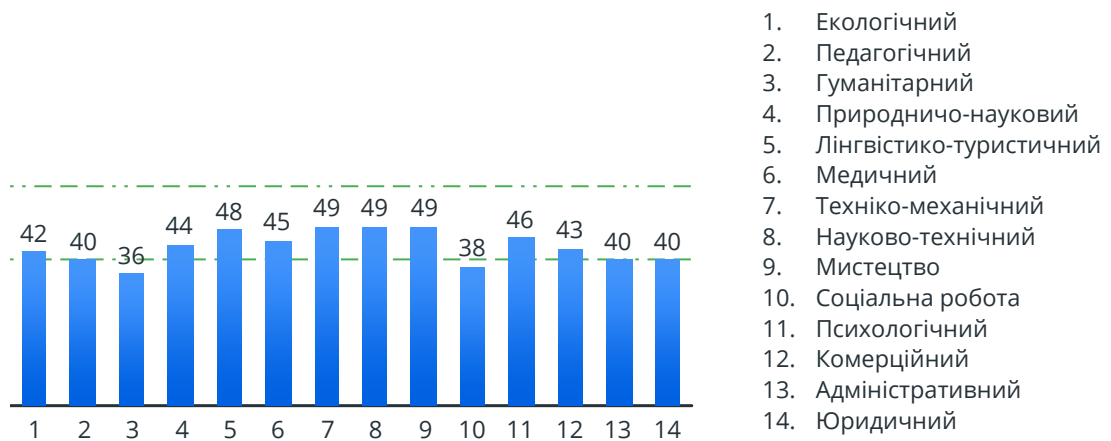
\* Інформація у звіті є абсолютно конфіденційною і, відповідно, жодна її частина не може бути використана без Вашої згоди.

# 1

## Професійні і культурні інтереси

В цьому розділі говориться про те, чим Вам подобається займатися. На першому графіку вказані Ваші інтереси до сфер професійної діяльності, на другому - найбільш привабливі види діяльності, а на третьому - цікаві для Вас напрямки для хобі або додаткової діяльності (культурні інтереси).

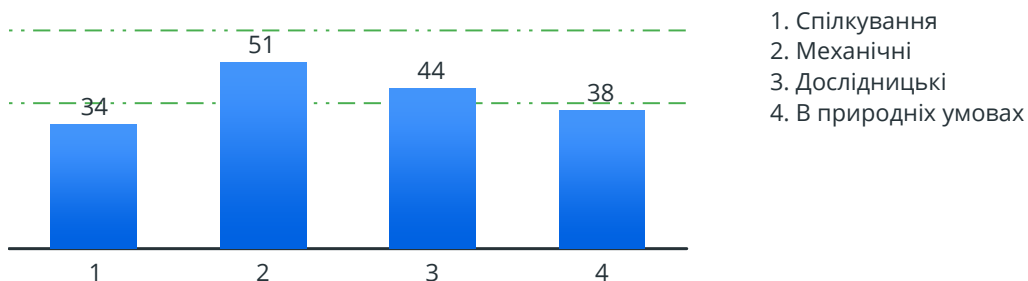
Графік 1.1. Професійні інтереси



Більш за все у Вас виражені такі професійні інтереси, як:

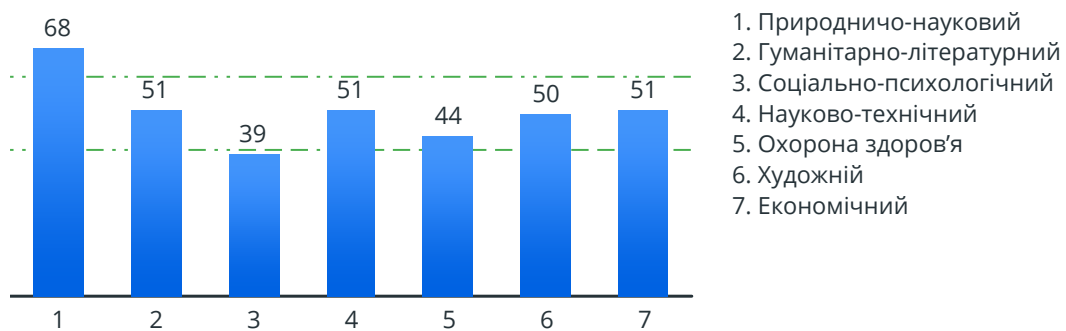
— **Техніко-механічний.** Ви націлені до роботи з механізмами і машинами. Ці професії передбачають діяльність у лабораторії, цеху або на підприємстві.

Графік 1.2. Найбільш привабливі види діяльності



**Механічні.** Скоріше за все, Вас цікавить робота з предметами, пов'язана з конструюванням і ремонтом машин та техніки. Більш привабливою для Вас була б робота в лабораторії або в цеху, із заданими робочими рамками, "конкретними" проблемами і мінімумом стосунків з іншими людьми. Вам можуть підійти такі професії як інженер, фізик або ж програміст.

### Графік 1.3. Культурні інтереси



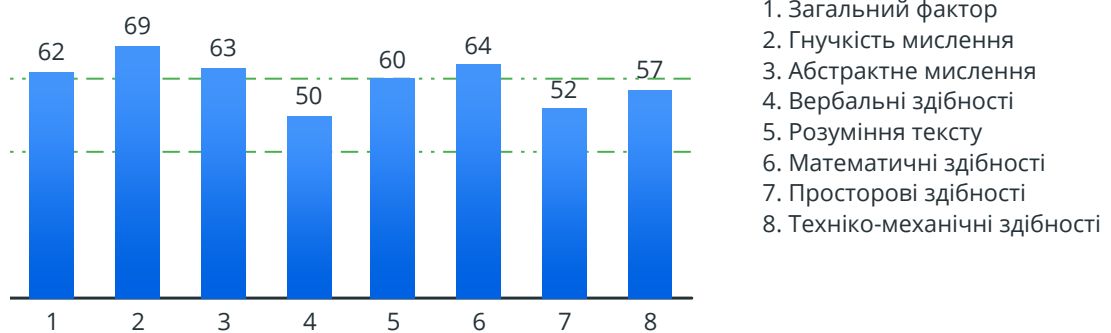
У Вас переважають **Природничо-науковий, Гуманітарний і Науково-технічний** культурні інтереси. Їх важливо враховувати, коли Вам доведеться обирати другорядні предмети, подальшу спеціалізацію або хоббі.

## 2

## Здібності

Ваші здібності - це психологічні особливості, які сприяють успішному виконанню тієї чи іншої діяльності; вони свідчать про те, що Вам добре вдається робити. На графіку Ваш результат порівнюється з результатами Ваших ровесників. Не бійтеся, якщо отримані бали виявилися нижчими за середні показники - успіх у навчанні залежить не тільки від здібностей. Важливу роль відіграє інтерес, старанність і наполегливість. Тому низькі показники не повинні тлумачитися як непереборна перешкода.

Графік 2. Здібності



Нижче наведені визначення кожної із здібностей. Консультант з профорієнтації допоможе Вам вірно розтлумачити результати, виділити сильні сторони й зони розвитку.

**Загальний фактор** – загальна здатність думати і розмірковувати.

Він допомагає оцінити Ваш пізнавальний потенціал в цілому і спрогнозувати успішність навчання в ВНЗ.

**Гнучкість мислення.**

Цей показник свідчить про те, наскільки Ви схильні генерувати нові ідеї. Гнучкість мислення допомагає роздивитися ситуацію з різних сторін, знайти нові й несподівані рішення проблем.

**Абстрактне мислення.**

Свідчить про вміння взаємодіяти з абстрактними стимулами, знаходити в них схожість і відмінності. Ця здатність важлива як для вчених, так і для практиків.



**Вербальні здібності.**

Визначають здатність висловлювати свої думки. Свідчить про те, наскільки Ви вмієте доносити сутність ідей до співрозмовника.

**Розуміння тексту.**

Ваша здатність розуміти приховане і явне значення тексту і робити правильні висновки.

**Математичні здібності.**

Свідчать про вміння поводитися з числами, схемами, таблицями і графіками.

**Просторові здібності.**

Вимірюють вміння ефективно справлятися із зорово-просторовими задачами й орієнтуватися на місцевості.

**Техніко-механічні здібності.**

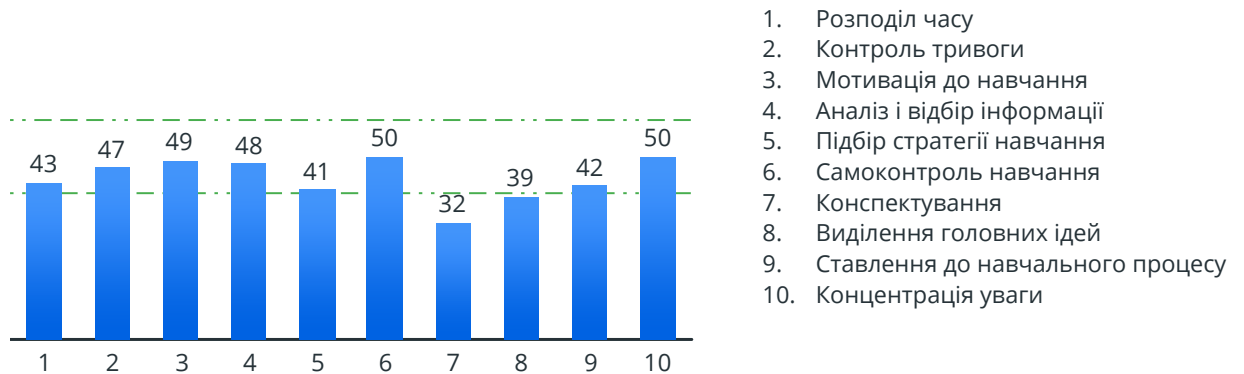
Ваше вміння вирішувати задачі, пов'язані з технікою і механікою, розуміння цієї сфери і законів їх функціонування.

3

## Мотиви і стратегії навчання

В даному розділі йдеться про ваші способи справлятися з навчанням.

Графік 3. Мотиви і стратегії навчання



Розподіл часу.

**Ви можете достатньо добре планувати власний час** і вважаєте за доцільне не відкладати підготовку на останній момент. Цей підхід допоможе досягти успіху у навчанні.

Контроль тривоги.

**Ви достатньо добре можете контролювати тривогу під час іспитів.** Пам'ятайте, що надмірна тривожність може заважати отриманню результатів, для досягнення яких Ви витратили так багато зусиль.

Мотивація до навчання.

**Ви вважаєте навчання достатньо важливою для себе справою.** Такий підхід може допомогти уникнути складнощів у навчанні.

Аналіз і відбір інформації.

**Ви можете пов'язувати нові ідеї з уже відомим матеріалом.** Ви також здатні знайти практичне застосування новим знанням, не обмежуючись машинальним конспектуванням матеріалу. Ця навичка допомагає вчитися, тому продовжуйте її розвивати.

Підбір стратегії навчання.

**Ви достатньо добре вмієте підбирати ефективні способи навчання.** Наприклад, підкреслювати основні ідеї, використовувати графіки, карти, схеми та інші засоби для покращення запам'ятовування. Ці засоби допомагають Вам швидше та легше засвоювати новий матеріал.

Самоконтроль навчання.

**Час від часу Ви переглядаєте і повторно перевіряєте раніше вивчений матеріал.** Ця звичка може допомогти Вам у навчанні.

Конспектування.

**Ви, ймовірно, не вмієте робити зрозумілі для себе записи під час лекцій або вивчення матеріалу.** Це може заважати прагненню взяти від викладача максимум знань.

Виділення головних ідей.

**Вам, скоріше за все, важко виділяти і запам'ятовувати з матеріалу найбільш важливу інформацію.** Це може негативно впливати на ефективність навчання у подальшому.

Ставлення до навчального процесу.

**Навчання для Вас достатньо важливе, однак Ви все ж схильні більше займатися тими справами, які викликають у Вас інтерес.** Важливо підтримувати гарне ставлення до навчання в цілому, оскільки далеко не всі предмети, що вивчаються, будуть Вам однаково цікаві.

Концентрація уваги.

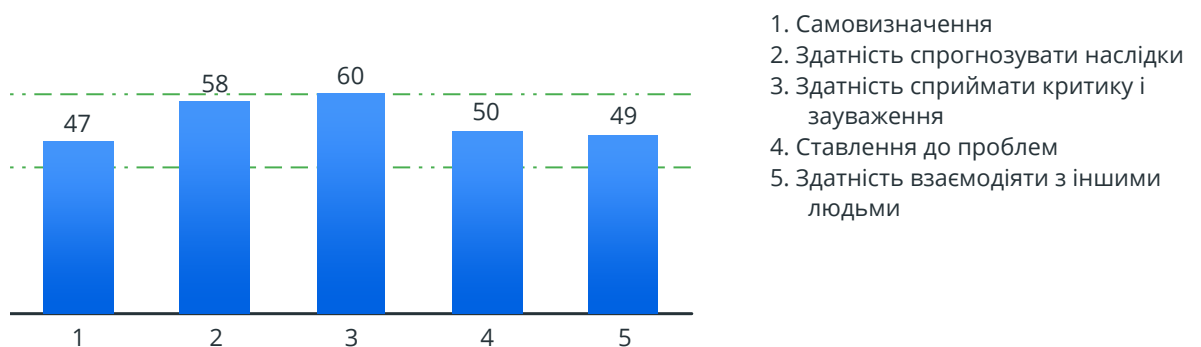
**Ви намагаєтесь не відволікатися від навчання на те, що відбувається навкруги, і, схоже, Вам це вдається.** Продовжуйте концентруватися на робочих завданнях – уважність допомагає зробити процес навчання більш ефективним.

## 4

## Вміння вирішувати проблеми

Навчання і робота часто потребують розвинутого вміння аналізувати і вирішувати проблемні ситуації, іноді зовсім непередбачувані. Тому цей блок результатів свідчить про те, чи зможете Ви самостійно долати труднощі і який спосіб є для Вас більш прийнятним.

Графік 4. Вміння вирішувати проблеми



Самовизначення – це самостійність, розуміння своїх бажань і цілей, уміння шукати для реалізації своїх планів найбільш вигідні шляхи.

Ваш середній показник за цією шкалою свідчить про те, що **Ви цілком здатні визначати власні цілі та слідувати їм незалежно від інших.**

Здатність спрогнозувати наслідки – це схильність розмірковувати про способи вирішення проблеми, вміння розпізнавати причини відсутності успіху, аналізувати наслідки власних дій і помічати перешкоди на шляху до цілі.

Ваш середній бал свідчить про те, що **Ви можете заздалегідь спрогнозувати наслідки.**

Здатність сприймати критику і зауваження.

Ваші бали свідчать про те, що **Ви можете конструктивно сприймати критику.** Це допомагає Вам визнавати власні помилки, зберігаючи при цьому психологічну стійкість та самоповагу у більшості ситуацій.

Ставлення до проблем – це наша схильність вважати проблеми такими, що можуть бути вирішені, не засмучуватися і мобілізувати свої сили у проблемній ситуації.

Середній показник за цією шкалою свідчить про те, що при зіткненні із проблемою Ви зазвичай схильні **докладати достатньо зусиль для її вирішення і зберігати долю оптимізму.**



Здатність взаємодіяти з іншими людьми значно допомагає долати труднощі. Вона включає в себе вміння налагоджувати комунікацію, виражати себе і власну думку, вирішувати проблеми міжособистісної взаємодії.

Ваш середній бал за цією шкалою свідчить про те, що **Ви непогано вмієте взаємодіяти з іншими людьми**. подальший розвиток цих навичок може суттєво допомогти Вам адаптуватися у дорослому житті.



## Сильні сторони

- Професійні інтереси: Техніко-механічний
- Загальні здібності до навчання
- Гнучкість мислення
- Абстрактне мислення
- Вербальні здібності
- Розуміння тексту
- Математичні здібності
- Просторові здібності
- Техніко-механічні здібності
- Ретельний самоконтроль навчання
- Добрі навички концентрації уваги
- Вміння конструктивно сприймати критику
- Здатність спрогнозувати наслідки власних вчинків

## Особистісні якості

- аналітичний
- ввічливий
- творчий
- добрий
- інтроверт
- реаліст

## Напрямки навчання

| Сфера                        | Інтереси                               | Здібності                           | Особистісні якості                                           |
|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Хімія                        | Науково-технічний, природничо-науковий | Математичні, абстрактні             | Аналітиком, конкретним, суворим, реалістом                   |
| Економіка                    | Комерційний, адміністративний          | Математичні, абстрактні, вербальні  | Аналітиком, конкретним, наполегливим, акуратним              |
| Фармація                     | Природничо-науковий, науково-технічний | Абстрактні, математичні             | Аналітиком, логіком, точним, відповідальним                  |
| Філософія                    | Гуманітарний, мистецтво                | Абстрактні, вербальні               | Ідеалістом, інтровертом, з розвинутою інтуїцією, напористим  |
| Фізика і астрономія          | Науково-технічний, природничо-науковий | Математичні, абстрактні, просторові | Аналітиком, наполегливим, акуратним, логічним                |
| Інформаційні технології (IT) | Науково-технічний, техніко-механічний  | Абстрактні, просторові, математичні | Аналітиком, творчим, логіком, наполегливим, напористим       |
| Інженерія                    | Техніко-механічний, науково-технічний  | Механічні, просторові, математичні  | Конкретним, напористим, суворим, логіком                     |
| Література                   | Гуманітарний, мистецтво                | Вербальні, абстрактні               | Відкритим, вразливим, творчим, з розвинутою інтуїцією        |
| Іноземні мови                | Гуманітарний, лінгвістичний            | Вербальні, абстрактні               | Полюбляти пригоди, співпрацюючим, екстравертом, товариським  |
| Математика                   | Науково-технічний                      | Математичні, просторові, абстрактні | Аналітиком, з синтетичним складом розуму, логіком, акуратним |

| Сфера                                | Інтереси                                                    | Здібності                                      | Особистісні якості                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Медицина                             | Медичний, природничо-науковий                               | Математичні, абстрактні                        | З високим рівнем самоконтролю, співпрацюючим, точним, чуйним             |
| Психологія                           | Природничо-науковий, психологічний, педагогічний            | Вербальні, математичні                         | Доброзичливим, аналітиком, з високим рівнем самоконтролю, стриманим      |
| Сільськогосподарські та лісові науки | Екологія, природничо-науковий                               | Математичні, механічні                         | Незалежним, честним, конкретним, реалістом                               |
| Біологія                             | Природничо-науковий                                         | Абстрактні, математичні                        | Аналітиком, реалістом, вразливим, точним                                 |
| Біотехнології                        | Науково-технічний, природничо-науковий                      | Математичні, вербальні                         | Аналітиком, логіком, з розвинутою інтуїцією, акуратним                   |
| Архітектура та будівництво           | Мистецтво, техніко-механічний                               | Просторові, математичні, механічні             | Творчим, суворим, співпрацюючим, точним                                  |
| Комунікативні науки                  | Гуманітарний, Мистецтво                                     | Вербальні, абстрактні, просторові              | Творчим, екстравертом, переконливим, спонтанним                          |
| Освіта                               | Гуманітарний, педагогічний, психологічний, соціальна робота | Вербальні                                      | Доброзичливим, відкритим, співпрацюючим, чуйним                          |
| Навігаційні технології               | Науково-технічні                                            | Абстрактні, математичні, механічні, просторові | Аналітиком, практичним, керованим, акуратним, пунктуальним               |
| Мистецтво                            | Гуманітарний, мистецтво                                     | Вербальні, просторові                          | Творчим, нонконформістом, незалежним, з розвинутою інтуїцією             |
| Географія                            | Гуманітарний, природничо-науковий                           | Математичні, просторові                        | Самостійним, схильним до пригод, з синтетичним складом розуму, акуратним |

| Сфера                                                | Інтереси                                                    | Здібності               | Особистісні якості                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Юридичні науки                                       | Юридичний, соціальна робота, гуманітарний, адміністративний | Абстрактні, вербальні   | З розвинутою інтуїцією, екстравертом, надійним, напористим         |
| Спортивні науки                                      | Медичний, природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові  | Конкретним, незалежним, напористим, чуттєвим                       |
| Природничі науки та науки про землю                  | Екологія, природничо-науковий                               | Математичні, механічні  | Незалежним, честним, конкретним, реалістом                         |
| Політичні науки                                      | Гуманітарний, юридичний, соціальна робота, адміністративний | Вербальні, математичні  | Самостійним, екстравертом, ідеалістом, переконливим                |
| Суспільні науки                                      | Соціальна робота, юридичний, адміністративний               | Вербальні, математичні  | Стриманим, чуйним, комунікабельним, завзятим                       |
| Містобудування і планування навколишнього середовища | Екологія, природничо-науковий                               | Абстрактні, просторові  | Відкритим, конкретним, з синтетичним складом розуму, надійним      |
| Статистика                                           | Комерційний, соціальна робота, адміністративний             | Вербальні, математичні  | З синтетичним складом розуму, суворим, переконливим, співпрацюючим |
| Ветеринарія і тваринництво                           | Природничо-науковий, медичний                               | Математичні, абстрактні | Конкретним, схильним до пригод, аналітиком, незалежним             |



## Матриця відповідей

| №    | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 1  | 51 1  | 101 1 | 151 1 | 201 4 | 251 2 | 301 3 | 351 5 | 401 5 |
| 2 2  | 52 3  | 102 3 | 152 2 | 202 2 | 252 2 | 302 2 | 352 4 | 402 3 |
| 3 1  | 53 3  | 103 2 | 153 2 | 203 4 | 253 4 | 303 4 | 353 1 | 403 1 |
| 4 1  | 54 4  | 104 1 | 154 2 | 204 1 | 254 2 | 304 5 | 354 2 | 404 5 |
| 5 1  | 55 2  | 105 1 | 155 2 | 205 4 | 255 3 | 305 3 | 355 2 | 405 6 |
| 6 2  | 56 1  | 106 3 | 156 1 | 206 2 | 256 4 | 306 3 | 356 4 | 406 1 |
| 7 3  | 57 1  | 107 1 | 157 1 | 207 4 | 257 3 | 307 2 | 357 4 | 407 1 |
| 8 1  | 58 1  | 108 2 | 158 2 | 208 4 | 258 1 | 308 4 | 358 4 | 408 2 |
| 9 3  | 59 3  | 109 1 | 159 2 | 209 4 | 259 4 | 309 4 | 359 4 | 409 1 |
| 10 4 | 60 4  | 110 2 | 160 1 | 210 1 | 260 2 | 310 4 | 360 2 | 410 1 |
| 11 1 | 61 2  | 111 2 | 161 1 | 211 3 | 261 4 | 311 4 | 361 2 | 411 1 |
| 12 1 | 62 2  | 112 1 | 162 1 | 212 2 | 262 1 | 312 2 | 362 3 | 412 1 |
| 13 1 | 63 3  | 113 2 | 163 2 | 213 2 | 263 3 | 313 2 | 363 1 | 413 1 |
| 14 2 | 64 3  | 114 1 | 164 1 | 214 1 | 264 2 | 314 3 | 364 2 | 414 1 |
| 15 1 | 65 1  | 115 1 | 165 2 | 215 3 | 265 1 | 315 4 | 365 2 | 415 1 |
| 16 1 | 66 1  | 116 3 | 166 2 | 216 2 | 266 4 | 316 5 | 366 4 | 416 1 |
| 17 2 | 67 1  | 117 1 | 167 2 | 217 4 | 267 4 | 317 2 | 367 4 | 417 1 |
| 18 1 | 68 1  | 118 1 | 168 2 | 218 4 | 268 4 | 318 4 | 368 3 | 418 2 |
| 19 1 | 69 3  | 119 1 | 169 2 | 219 3 | 269 2 | 319 2 | 369 2 | 419 2 |
| 20 2 | 70 1  | 120 1 | 170 2 | 220 3 | 270 3 | 320 4 | 370 3 | 420 1 |
| 21 1 | 71 2  | 121 1 | 171 1 | 221 3 | 271 3 | 321 4 | 371 3 | 421 1 |
| 22 2 | 72 4  | 122 1 | 172 1 | 222 3 | 272 2 | 322 3 | 372 5 | 422 1 |
| 23 2 | 73 1  | 123 1 | 173 2 | 223 1 | 273 1 | 323 4 | 373 5 | 423 1 |
| 24 1 | 74 2  | 124 2 | 174 1 | 224 1 | 274 4 | 324 2 | 374 4 | 424 2 |
| 25 1 | 75 1  | 125 1 | 175 2 | 225 3 | 275 1 | 325 4 | 375 3 | 425 1 |
| 26 1 | 76 1  | 126 1 | 176 1 | 226 3 | 276 2 | 326 2 | 376 5 | 426 1 |
| 27 1 | 77 1  | 127 3 | 177 1 | 227 4 | 277 2 | 327 4 | 377 7 | 427 1 |
| 28 1 | 78 1  | 128 2 | 178 1 | 228 1 | 278 2 | 328 2 | 378 7 | 428 1 |
| 29 1 | 79 4  | 129 2 | 179 1 | 229 3 | 279 2 | 329 4 | 379 6 | 429 2 |
| 30 2 | 80 5  | 130 1 | 180 2 | 230 2 | 280 1 | 330 4 | 380 3 | 430 1 |
| 31 5 | 81 1  | 131 1 | 181 4 | 231 4 | 281 2 | 331 4 | 381 4 | 431 1 |
| 32 2 | 82 2  | 132 1 | 182 3 | 232 3 | 282 3 | 332 3 | 382 3 | 432 1 |
| 33 2 | 83 1  | 133 2 | 183 1 | 233 3 | 283 1 | 333 3 | 383 6 | 433 1 |
| 34 1 | 84 5  | 134 3 | 184 2 | 234 3 | 284 4 | 334 1 | 384 3 | 434 1 |
| 35 1 | 85 1  | 135 5 | 185 3 | 235 1 | 285 4 | 335 5 | 385 4 | 435 1 |
| 36 1 | 86 3  | 136 1 | 186 4 | 236 2 | 286 2 | 336 3 | 386 4 | 436 1 |
| 37 2 | 87 3  | 137 1 | 187 4 | 237 3 | 287 2 | 337 2 | 387 5 | 437 2 |
| 38 2 | 88 1  | 138 1 | 188 3 | 238 4 | 288 4 | 338 3 | 388 5 | 438 1 |
| 39 1 | 89 1  | 139 1 | 189 2 | 239 4 | 289 3 | 339 4 | 389 6 | 439 1 |
| 40 3 | 90 1  | 140 1 | 190 4 | 240 4 | 290 4 | 340 3 | 390 1 | 440 1 |
| 41 1 | 91 1  | 141 1 | 191 4 | 241 3 | 291 2 | 341 4 | 391 7 | 441 1 |
| 42 1 | 92 1  | 142 4 | 192 3 | 242 2 | 292 1 | 342 4 | 392 6 | 442 1 |
| 43 1 | 93 3  | 143 4 | 193 4 | 243 4 | 293 2 | 343 3 | 393 2 | 443 1 |
| 44 2 | 94 2  | 144 2 | 194 3 | 244 2 | 294 3 | 344 3 | 394 6 | 444 1 |
| 45 1 | 95 1  | 145 2 | 195 4 | 245 3 | 295 2 | 345 2 | 395 5 | 445 1 |
| 46 1 | 96 1  | 146 2 | 196 4 | 246 2 | 296 2 | 346 5 | 396 1 | 446 1 |
| 47 3 | 97 1  | 147 1 | 197 3 | 247 1 | 297 5 | 347 4 | 397 3 | 447 1 |
| 48 1 | 98 2  | 148 1 | 198 3 | 248 1 | 298 5 | 348 4 | 398 2 | 448 1 |
| 49 4 | 99 3  | 149 2 | 199 1 | 249 3 | 299 3 | 349 3 | 399 6 | 449 1 |
| 50 1 | 100 2 | 150 2 | 200 3 | 250 4 | 300 2 | 350 2 | 400 1 | 450 1 |