

rve8szoamc89968a (код),  
среднее образование

## Приветствуем!

В этом отчёте содержатся Ваши результаты по итогам прохождения тестирования Magellano. Он разделён на четыре части, одинаково важных и значимых для выбора будущей профессии:

- 1 **Профессиональные и культурные интересы** - то, чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время
- 2 **Способности** - то, что у Вас лучше всего получается делать
- 3 **Мотивы и стратегии обучения** - значимость учёбы и эффективность обучения
- 4 **Умение решать проблемы** - как Вы справляетесь с проблемами и трудностями

Для качественного понимания результатов и принятия жизненно важного решения **рекомендуем Вам пройти профессиональную консультацию** у специалиста «Magellano Университет». Все они являются практикующими консультантами по профориентации, прошедшими тщательную подготовку по работе с данной методикой. Для выбора специалиста обращайтесь в компанию ОС Украина по номеру +380 (44) 585-44-05.

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления дальнейшего обучения.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

**Леонид Бурлачук,**

Доктор психологических наук, профессор, действительный  
член национальной Академии педагогических наук Украины,  
научный консультант первого украинского издательства  
психологических тестов «ОС Украина»



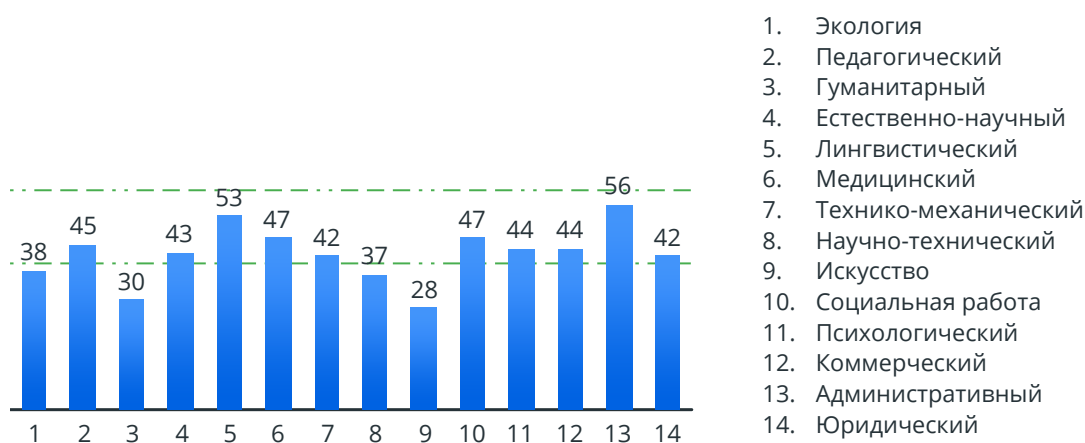
\* Информация в отчете является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна её часть не может быть использована без вашего разрешения.

# 1

## Профессиональные и культурные интересы

Этот раздел говорит о том, чем Вам нравится заниматься. На первом графике указаны Ваши интересы к сферам профессиональной деятельности, на втором - наиболее привлекательные виды деятельности, а на третьем - интересующие Вас направления для хобби или дополнительной деятельности (культурные интересы).

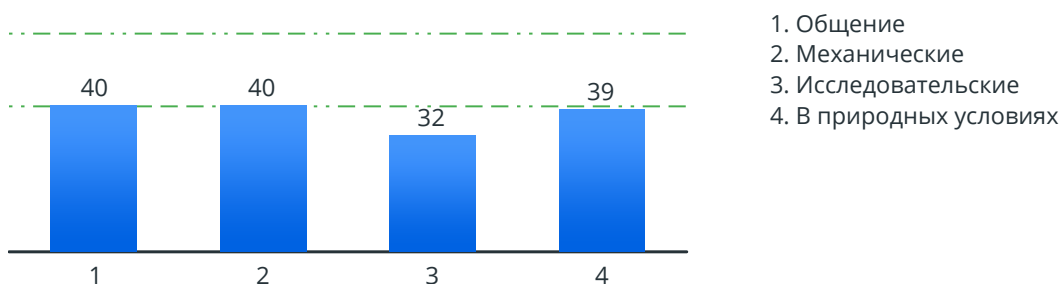
График 1.1. Профессиональные интересы



Больше всего у Вас выражены такие профессиональные интересы, как:

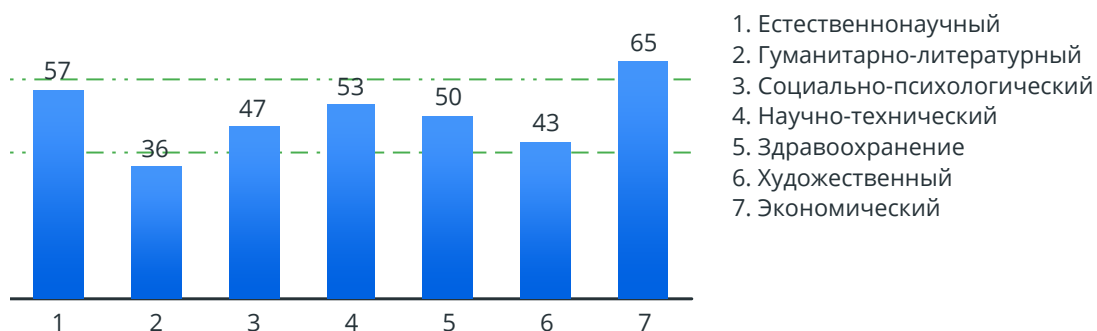
- **Административный.** Вам, похоже, нравится обрабатывать административные данные и информацию. Это могут быть профессии, которые требуют скрупулёзности и эффективности - бухгалтер, контролер, координатор или страховой агент.
- **Лингвистико-туристический.** Возможно, Вы заинтересованы в изучении иностранных языков и других культур в целом. Этот интерес можно реализовать в таких профессиях, как гид, переводчик, туристический агент или преподаватель.

График 1.2. Предпочтительные виды деятельности



**Общение.** Вероятно, Вам нравится быть в постоянном контакте с людьми. В сравнении с межличностными отношениями, другие профессиональные функции могут отходить на задний план. Вам могут подойти профессии преподавателя, адвоката, медика или психолога, а также те, которые подразумевают работу в команде или координацию групп людей.

График 1.3. Культурные интересы



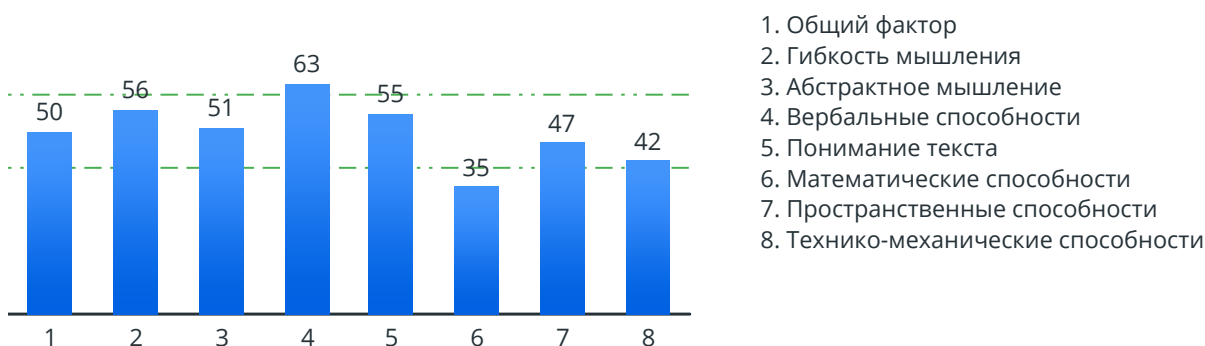
У Вас преобладают **Коммерческий, Естественнаучный и Научно-технический** культурные интересы. Их важно учитывать, когда Вам придется выбирать второстепенные предметы, последующую специализацию или хобби.

## 2

## Способности

Ваши способности - это психологические особенности, которые способствуют успешному выполнению той или иной деятельности; они говорят о том, что у Вас хорошо получается делать. На графике Ваш результат сравнивается с результатами Ваших ровесников. Не пугайтесь, если полученные баллы оказались ниже средних показателей - успех в обучении зависит не только от способностей. Важную роль играют интерес, прилежание и настойчивость. Поэтому низкие показатели не должны истолковываться как непреодолимая преграда.

График 2. Способности



Ниже приведены определения каждой из способностей. Консультант по профориентации поможет Вам правильно истолковать результаты, выделить сильные стороны и зоны развития.

**Общий фактор** – общая способность думать и рассуждать.

Он помогает оценить Ваш познавательный потенциал в целом и спрогнозировать успешность обучения в ВУЗе.

**Гибкость мышления.**

Этот показатель говорит о том, насколько Вы склонны генерировать новые идеи. Гибкость мышления помогает рассмотреть ситуацию с разных сторон, найти новые и неожиданные решения проблем.

**Абстрактное мышление.**

Говорит про умение взаимодействовать с абстрактными стимулами, находить в них сходства и различия. Эта способность важна как для учёных, так и для практиков.



**Вербальные способности.**

Определяют способность выражать свои мысли. Говорят о том, насколько Вы умеете доносить смысл идей до собеседника.

**Понимание текста.**

Ваша способность понимать скрытое и явное значение текста и делать правильные выводы.

**Математические способности.**

Говорят об умении обращаться с числами, схемами, таблицами и графиками.

**Пространственные способности.**

Измеряют умение эффективно справляться со зрительно-пространственными задачами и ориентироваться на местности.

**Технико-механические способности.**

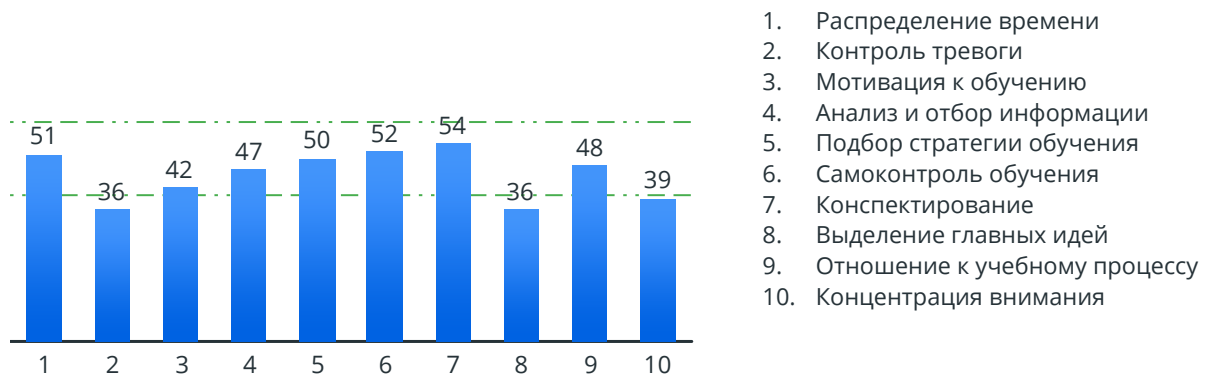
Ваше умение решать задачи, связанные с техникой и механикой, понимание этой сферы и законов их функционирования.

### 3

## Мотивы и стратегии обучения

Данный раздел говорит о Ваших способах справляться с учёбой.

График 3. Мотивы и стратегии обучения



Распределение времени.

**Вы можете достаточно хорошо планировать собственное время** и предпочитаете не откладывать подготовку на последний момент. Этот подход помогает добиться успеха в учёбе.

Контроль тревоги.

**Вы склонны заметно переживать во время экзаменов.** Излишняя тревожность может препятствовать получению результатов, для достижения которых Вы потратили так много усилий. Поэтому важно учиться контролировать собственную тревогу.

Мотивация к обучению.

**Вы считаете учёбу достаточно важным для себя делом.** Такой подход может помочь избежать трудностей в обучении.

Анализ и отбор информации.

**Вы можете связывать новые идеи с уже известным материалом.** Вы также способны найти практическое применение новым знаниям, не ограничиваясь машинным конспектированием материала. Это умение помогает учиться, поэтому продолжайте его развивать.

Подбор стратегии обучения.

**Вы достаточно хорошо умеете подбирать эффективные способы обучения.** Например, подчеркивать основные идеи, использовать графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания. Эти способы помогают Вам быстрее и легче осваивать новый материал.

Самоконтроль обучения.

**Время от времени Вы пересматриваете и повторно проверяете ранее изученный материал.** Эта привычка может помочь Вам в учёбе.

Конспектирование.

**Вы умеете делать понятные для себя записи во время лекций и изучения материала.** Это помогает продуктивнее усваивать знания, которыми делится преподаватель.

Выделение главных идей.

**Вам, скорее всего, сложно выделять и запоминать из материала наиболее важную информацию.** Это может негативно влиять на эффективность обучения в дальнейшем.

Отношение к учебному процессу.

**Учёба для Вас достаточно важна, но всё же Вы склонны больше заниматься теми делами, которые вызывают у Вас интерес.** Важно поддерживать хорошее отношение к учёбе в целом, так как далеко не все изучаемые предметы будут Вам одинаково интересны.

Концентрация внимания.

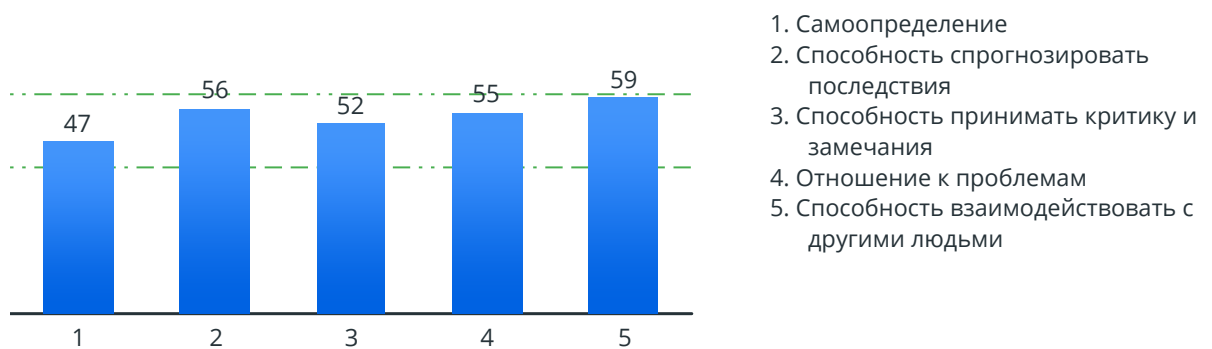
**Вы легко отвлекаетесь от учёбы на то, что происходит вокруг.** Это может оказать негативное влияние на учебные достижения. Попробуйте выработать в себе навык концентрации внимания – это может значительно облегчить процесс обучения.

## 4

### Умение решать проблемы

Обучение и работа часто требуют развитого умения анализировать и решать проблемные ситуации, иногда совершенно непредвиденные. Поэтому этот блок результатов говорит о том, можете ли Вы самостоятельно справляться с трудностями и какой способ для Вас наиболее приемлемый.

График 4. Умение решать проблемы



Самоопределение – это самостоятельность, понимание своих желаний и целей, умение искать для реализации своих планов наиболее выгодные пути.

Ваш средний показатель по этой шкале говорит о том, что **Вы вполне способны определять собственные цели и следовать им независимо от других.**

Способность прогнозировать последствия – это склонность размышлять о способах решения проблемы, умение распознавать причины отсутствия успеха, анализировать последствия собственных действий и замечать преграды на пути к цели.

Ваш средний балл говорит о том, что **Вы можете заранее спрогнозировать последствия.**

Способность принимать критику и замечания.

Ваши баллы говорят о том, что **Вы можете конструктивно принимать критику.** Это помогает Вам признавать собственные ошибки, сохраняя при этом психологическую устойчивость и самоуважение в большинстве ситуаций.

Отношение к проблемам – это наша склонность считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать свои силы в проблемной ситуации.

Средний показатель по этой шкале говорит о том, что, **сталкиваясь с проблемой, Вы обычно склонны прикладывать достаточно усилий для ее решения и сохранять долю оптимизма.**

Способность взаимодействовать с другими людьми значительно помогает преодолевать сложности. Она включает в себя умение налаживать коммуникацию, выражать себя и собственное мнение, решать проблемы межличностного взаимодействия.

Ваш средний балл по этой шкале говорит о том, что **Вы неплохо умеете взаимодействовать с другими людьми**. Дальнейшее развитие этих навыков может существенно помочь Вам адаптироваться во взрослой жизни.

## Сильные стороны

- Профессиональные интересы: Административный и Лингвистический
- Общие способности к обучению
- Гибкость мышления
- Абстрактное мышление
- Вербальные способности
- Понимание текста
- Эффективное конспектирование
- Тщательный самоконтроль обучения
- Хорошие навыки планирования
- Развитые навыки взаимодействия с другими людьми
- Способность спрогнозировать последствия собственных поступков

## Личностные качества

- дружелюбный
- открытый
- имеющий самоконтроль
- склонный к приключениям
- отзывчивый
- общительный

## Направления обучения

| Сфера                          | Интересы                                 | Способности                                    | Личностные качества                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Химия                          | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные                    | Аналитиком, конкретным, строгим, реалистом                     |
| Экономика                      | Коммерческий, административный           | Математические, абстрактные, вербальные        | Аналитиком, конкретным, настойчивым, аккуратным                |
| Фармация                       | Естественно-научный, научно-технический  | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, логиком, точным, ответственным                     |
| Философия                      | Гуманитарный, искусство                  | Абстрактные, вербальные                        | Идеалистом, интровертом, обладающим интуицией, упорным         |
| Физика и астрономия            | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные, пространственные  | Аналитиком, настойчивым, аккуратным, логичным                  |
| Информационные технологии (IT) | Научно-технический, технико-механический | Абстрактные, пространственные, математические  | Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным          |
| Инженерия                      | Технико-механический, научно-технический | Механические, пространственные, математические | Конкретным, упорным, строгим, логиком                          |
| Литература                     | Гуманитарный, искусство                  | Вербальные, абстрактные                        | Открытым, восприимчивым, творческим, обладающим интуицией      |
| Иностранные языки              | Гуманитарный, лингвистический            | Вербальные, абстрактные                        | Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным |

| Сфера                               | Интересы                                                         | Способности                                    | Личностные качества                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Математика                          | Научно-технический                                               | Математические, пространственные, абстрактные  | Аналитиком, обладающим синтетическим складом ума, логиком, аккуратным |
| Медицина                            | Медицинский, естественно-научный                                 | Математические, абстрактные                    | Обладающим самоконтролем, сотрудничающим, точным, отзывчивым          |
| Психология                          | Естественно-научный, психологический, педагогический             | Вербальные, математические                     | Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным         |
| Сельскохозяйственные и лесные науки | Экология, естественно-научный                                    | Математические, механические                   | Независимым, честным, конкретным, реалистом                           |
| Биология                            | Естественно-научный                                              | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, реалистом, восприимчивым, точным                          |
| Биотехнологии                       | Научно-технический, естественно-научный                          | Математические, вербальные                     | Аналитиком, логиком, Обладающим интуицией, аккуратным                 |
| Архитектура и строительство         | Искусство, технико-механический                                  | Пространственные, математические, механические | Творческим, строгим, сотрудничающим, точным                           |
| Коммуникативные науки               | Гуманитарный, Искусство                                          | Вербальные, абстрактные, пространственные      | Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным                    |
| Образование                         | Гуманитарный, педагогический, психологический, социальная работа | Вербальные                                     | Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, отзывчивым                     |

| Сфера                              | Интересы                                                       | Способности                                                 | Личностные качества                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навигационные технологии           | Научно-технический                                             | Абстрактные, математические, механические, пространственные | Аналитиком, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным                            |
| Искусство                          | Гуманитарный, искусство                                        | Вербальные, пространственные                                | Творческим, неконформистом, независимым, обладающим интуицией                              |
| География                          | Гуманитарный, естественно-научный                              | Математические, пространственные                            | Самостоятельным, склонным к приключениям, обладающим синтетическим складом ума, аккуратным |
| Юридические науки                  | Юридический, социальная работа, гуманитарный, административный | Абстрактные, вербальные                                     | Обладающим интуицией, экстравертом, надежным, напористым                                   |
| Спортивные науки                   | Медицинский, естественно-научный                               | Абстрактные, пространственные                               | Конкретным, независимым, напористым, чувствительным                                        |
| Естественные науки и науки о земле | Экология, естественно научный                                  | Математические, механические                                | Независимым, честным, конкретным, реалистом                                                |
| Политические науки                 | Гуманитарный, юридический, социальная работа, административный | Вербальные, математические                                  | Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным                                    |
| Общественные науки                 | Социальная работа, юридический, административный               | Вербальные, математические                                  | Сдержанным, отзывчивым, общительным, упорным                                               |

| Сфера                                         | Интересы                                          | Способности                   | Личностные качества                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Градостроение и планирование окружающей среды | Экология, естественно-научный                     | Абстрактные, пространственные | Открытым, конкретным, имеющим обладающим синтетическим складом ума, надежным |
| Статистика                                    | Коммерческий, социальная работа, административный | Вербальные, математические    | Обладающим синтетическим складом ума, строгим, убедительным, сотрудничающим  |
| Ветеринария и животноводство                  | Естественно-научный, медицинский                  | Математические, абстрактные   | Конкретным, склонным к приключениям, аналитиком, независимым                 |



## Матрица ответов

| №    | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 1  | 51 1  | 101 1 | 151 2 | 201 4 | 251 2 | 301 4 | 351 4 | 401 7 |
| 2 1  | 52 1  | 102 3 | 152 2 | 202 2 | 252 1 | 302 4 | 352 4 | 402 1 |
| 3 1  | 53 1  | 103 3 | 153 1 | 203 3 | 253 4 | 303 5 | 353 2 | 403 1 |
| 4 2  | 54 3  | 104 1 | 154 1 | 204 2 | 254 2 | 304 2 | 354 3 | 404 5 |
| 5 1  | 55 1  | 105 2 | 155 2 | 205 4 | 255 3 | 305 4 | 355 4 | 405 6 |
| 6 3  | 56 1  | 106 1 | 156 2 | 206 2 | 256 3 | 306 1 | 356 4 | 406 1 |
| 7 4  | 57 1  | 107 1 | 157 2 | 207 3 | 257 3 | 307 4 | 357 5 | 407 2 |
| 8 1  | 58 1  | 108 1 | 158 2 | 208 2 | 258 1 | 308 2 | 358 3 | 408 1 |
| 9 1  | 59 4  | 109 1 | 159 2 | 209 1 | 259 3 | 309 3 | 359 2 | 409 1 |
| 10 1 | 60 1  | 110 1 | 160 2 | 210 1 | 260 1 | 310 3 | 360 4 | 410 2 |
| 11 1 | 61 1  | 111 1 | 161 2 | 211 1 | 261 4 | 311 4 | 361 2 | 411 1 |
| 12 1 | 62 1  | 112 3 | 162 2 | 212 3 | 262 1 | 312 3 | 362 2 | 412 2 |
| 13 1 | 63 4  | 113 3 | 163 2 | 213 3 | 263 1 | 313 4 | 363 2 | 413 1 |
| 14 1 | 64 4  | 114 3 | 164 2 | 214 4 | 264 2 | 314 2 | 364 2 | 414 2 |
| 15 1 | 65 1  | 115 4 | 165 1 | 215 4 | 265 1 | 315 4 | 365 2 | 415 1 |
| 16 3 | 66 1  | 116 1 | 166 2 | 216 2 | 266 4 | 316 4 | 366 2 | 416 1 |
| 17 3 | 67 2  | 117 1 | 167 1 | 217 4 | 267 4 | 317 4 | 367 2 | 417 1 |
| 18 3 | 68 1  | 118 1 | 168 1 | 218 4 | 268 4 | 318 3 | 368 4 | 418 1 |
| 19 1 | 69 1  | 119 1 | 169 2 | 219 3 | 269 4 | 319 5 | 369 3 | 419 1 |
| 20 1 | 70 4  | 120 1 | 170 2 | 220 4 | 270 4 | 320 4 | 370 2 | 420 2 |
| 21 1 | 71 3  | 121 1 | 171 1 | 221 3 | 271 2 | 321 4 | 371 3 | 421 1 |
| 22 1 | 72 4  | 122 1 | 172 2 | 222 3 | 272 1 | 322 4 | 372 6 | 422 1 |
| 23 4 | 73 1  | 123 1 | 173 1 | 223 1 | 273 3 | 323 4 | 373 1 | 423 1 |
| 24 1 | 74 4  | 124 1 | 174 1 | 224 2 | 274 1 | 324 5 | 374 5 | 424 1 |
| 25 4 | 75 1  | 125 1 | 175 1 | 225 3 | 275 3 | 325 4 | 375 6 | 425 1 |
| 26 1 | 76 1  | 126 1 | 176 1 | 226 3 | 276 3 | 326 2 | 376 2 | 426 1 |
| 27 1 | 77 1  | 127 2 | 177 2 | 227 4 | 277 2 | 327 4 | 377 7 | 427 1 |
| 28 1 | 78 4  | 128 1 | 178 2 | 228 4 | 278 1 | 328 3 | 378 7 | 428 1 |
| 29 3 | 79 5  | 129 3 | 179 1 | 229 3 | 279 2 | 329 4 | 379 7 | 429 1 |
| 30 4 | 80 1  | 130 1 | 180 2 | 230 1 | 280 2 | 330 3 | 380 5 | 430 1 |
| 31 1 | 81 4  | 131 1 | 181 3 | 231 4 | 281 2 | 331 2 | 381 7 | 431 1 |
| 32 3 | 82 1  | 132 4 | 182 1 | 232 3 | 282 1 | 332 3 | 382 5 | 432 1 |
| 33 1 | 83 1  | 133 4 | 183 4 | 233 3 | 283 4 | 333 4 | 383 1 | 433 1 |
| 34 1 | 84 1  | 134 1 | 184 4 | 234 4 | 284 2 | 334 4 | 384 1 | 434 1 |
| 35 3 | 85 1  | 135 1 | 185 3 | 235 1 | 285 4 | 335 4 | 385 5 | 435 1 |
| 36 4 | 86 1  | 136 1 | 186 4 | 236 2 | 286 4 | 336 4 | 386 2 | 436 1 |
| 37 3 | 87 1  | 137 1 | 187 3 | 237 4 | 287 3 | 337 2 | 387 1 | 437 1 |
| 38 1 | 88 1  | 138 4 | 188 3 | 238 4 | 288 4 | 338 3 | 388 2 | 438 1 |
| 39 2 | 89 1  | 139 3 | 189 2 | 239 2 | 289 1 | 339 4 | 389 3 | 439 1 |
| 40 2 | 90 1  | 140 4 | 190 3 | 240 1 | 290 4 | 340 3 | 390 7 | 440 1 |
| 41 1 | 91 1  | 141 1 | 191 4 | 241 3 | 291 3 | 341 4 | 391 1 | 441 1 |
| 42 1 | 92 1  | 142 4 | 192 2 | 242 4 | 292 3 | 342 4 | 392 7 | 442 1 |
| 43 1 | 93 1  | 143 4 | 193 4 | 243 4 | 293 4 | 343 3 | 393 5 | 443 1 |
| 44 1 | 94 3  | 144 2 | 194 3 | 244 1 | 294 4 | 344 4 | 394 5 | 444 1 |
| 45 1 | 95 1  | 145 1 | 195 4 | 245 3 | 295 3 | 345 3 | 395 7 | 445 2 |
| 46 1 | 96 2  | 146 2 | 196 2 | 246 3 | 296 4 | 346 2 | 396 1 | 446 1 |
| 47 4 | 97 1  | 147 1 | 197 2 | 247 4 | 297 4 | 347 5 | 397 5 | 447 1 |
| 48 4 | 98 4  | 148 1 | 198 3 | 248 1 | 298 4 | 348 2 | 398 1 | 448 1 |
| 49 2 | 99 4  | 149 1 | 199 2 | 249 4 | 299 3 | 349 2 | 399 4 | 449 1 |
| 50 2 | 100 4 | 150 2 | 200 2 | 250 4 | 300 4 | 350 2 | 400 1 | 450 1 |