

rr955o6r0xv14ama (код),  
среднее образование

## Приветствуем!

В этом отчёте содержатся Ваши результаты по итогам прохождения тестирования Magellano. Он разделён на четыре части, одинаково важных и значимых для выбора будущей профессии:

- 1 **Профессиональные и культурные интересы** - то, чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время
- 2 **Способности** - то, что у Вас лучше всего получается делать
- 3 **Мотивы и стратегии обучения** - значимость учёбы и эффективность обучения
- 4 **Умение решать проблемы** - как Вы справляетесь с проблемами и трудностями

Для качественного понимания результатов и принятия жизненно важного решения **рекомендуем Вам пройти профессиональную консультацию** у специалиста «Magellano Университет». Все они являются практикующими консультантами по профориентации, прошедшими тщательную подготовку по работе с данной методикой. Для выбора специалиста обращайтесь в компанию ОС Украина по номеру +380 (44) 585-44-05.

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления дальнейшего обучения.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

**Леонид Бурлачук,**

Доктор психологических наук, профессор, действительный  
член национальной Академии педагогических наук Украины,  
научный консультант первого украинского издательства  
психологических тестов «ОС Украина»



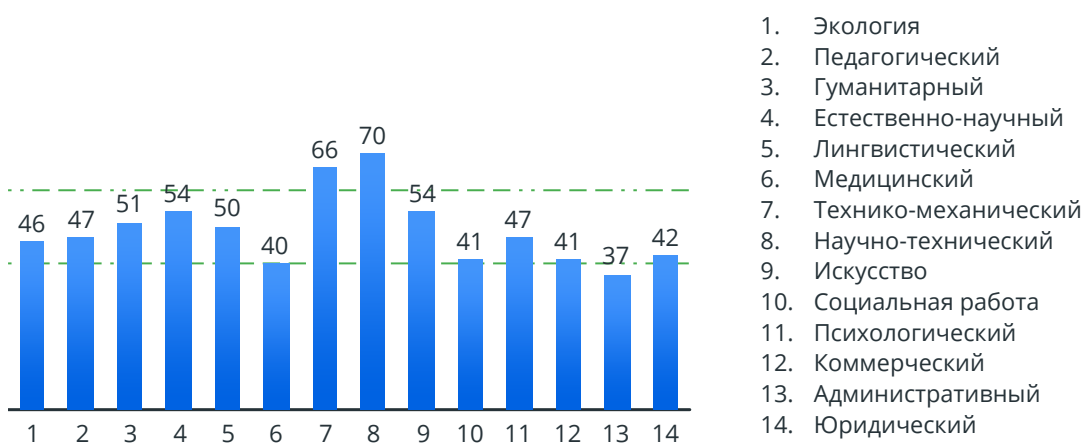
\* Информация в отчете является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна её часть не может быть использована без вашего разрешения.

# 1

## Профессиональные и культурные интересы

Этот раздел говорит о том, чем Вам нравится заниматься. На первом графике указаны Ваши интересы к сферам профессиональной деятельности, на втором - наиболее привлекательные виды деятельности, а на третьем - интересующие Вас направления для хобби или дополнительной деятельности (культурные интересы).

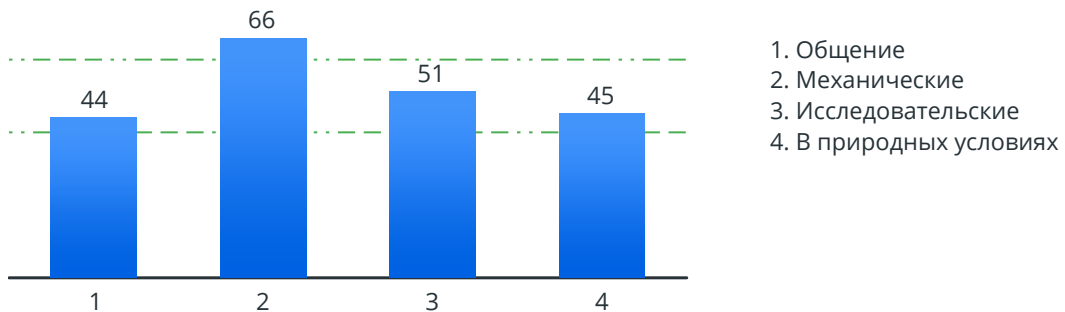
График 1.1. Профессиональные интересы



Больше всего у Вас выражены такие профессиональные интересы, как:

- Научно-технический.** Вы готовы к работе, требующей систематичности и строгой научной методологии, реализма, склонности к наблюдению и анализу. Следовательно, Вам могут подойти профессии математика, физика, химика, программиста или же инженера.
- Технико-механический.** Вы стремитесь к работе с механизмами и машинами. Эти профессии предполагают деятельность в лаборатории, цеху или на предприятии.
- Естественнонаучный.** Вероятно, Вам интересно изучать природу. Вы также предпочитаете использовать в своей работе научные методы. Профессии, в которых можно реализовать эти интересы, относятся к сферам биологии, физики, химии и фармацевтики.

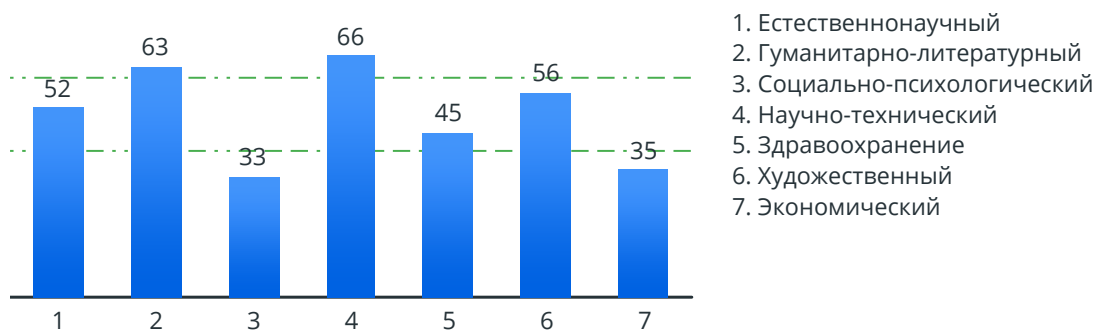
График 1.2. Предпочтительные виды деятельности



**Механические.** Скорее всего, Вас интересует работа с предметами, связанная с конструированием и ремонтом машин и техники. Более привлекательной для Вас была бы работа в лаборатории или в цеху, с заданными рабочими рамками, "конкретными" проблемами и минимумом отношений с другими людьми. Вам могут подойти такие профессии как инженер, физик или же программист.

**Исследовательские.** Похоже, Вас привлекает деятельность, связанная с подробным изучением, формированием гипотез и проведением исследований. Вам может подойти научная и исследовательская деятельность в любой области знаний.

График 1.3. Культурные интересы



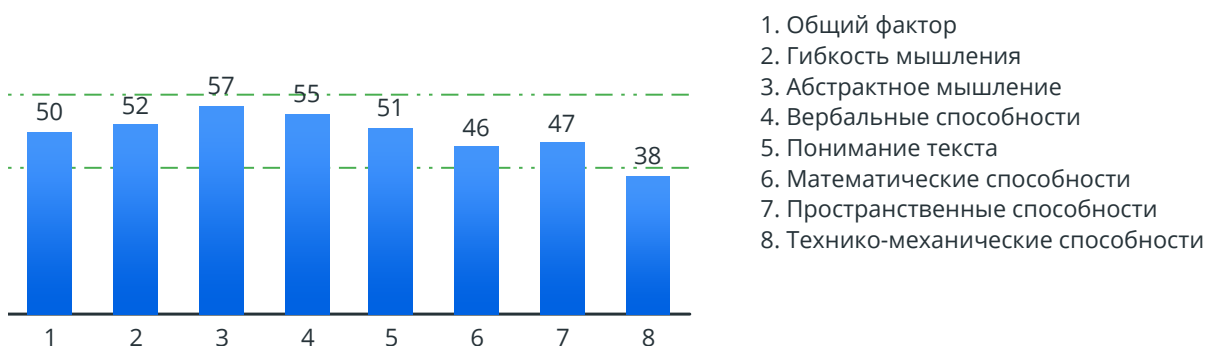
У Вас преобладают **Научно-технический, Гуманитарный и Искусство** культурные интересы. Их важно учитывать, когда Вам придется выбирать второстепенные предметы, последующую специализацию или хобби.

## 2

## Способности

Ваши способности - это психологические особенности, которые способствуют успешному выполнению той или иной деятельности; они говорят о том, что у Вас хорошо получается делать. На графике Ваш результат сравнивается с результатами Ваших ровесников. Не пугайтесь, если полученные баллы оказались ниже средних показателей - успех в обучении зависит не только от способностей. Важную роль играют интерес, прилежание и настойчивость. Поэтому низкие показатели не должны истолковываться как непреодолимая преграда.

График 2. Способности



Ниже приведены определения каждой из способностей. Консультант по профориентации поможет Вам правильно истолковать результаты, выделить сильные стороны и зоны развития.

**Общий фактор** – общая способность думать и рассуждать.

Он помогает оценить Ваш познавательный потенциал в целом и спрогнозировать успешность обучения в ВУЗе.

**Гибкость мышления.**

Этот показатель говорит о том, насколько Вы склонны генерировать новые идеи. Гибкость мышления помогает рассмотреть ситуацию с разных сторон, найти новые и неожиданные решения проблем.

**Абстрактное мышление.**

Говорит про умение взаимодействовать с абстрактными стимулами, находить в них сходства и различия. Эта способность важна как для учёных, так и для практиков.

**Вербальные способности.**

Определяют способность выражать свои мысли. Говорят о том, насколько Вы умеете доносить смысл идей до собеседника.

**Понимание текста.**

Ваша способность понимать скрытое и явное значение текста и делать правильные выводы.

**Математические способности.**

Говорят об умении обращаться с числами, схемами, таблицами и графиками.

**Пространственные способности.**

Измеряют умение эффективно справляться со зрительно-пространственными задачами и ориентироваться на местности.

**Технико-механические способности.**

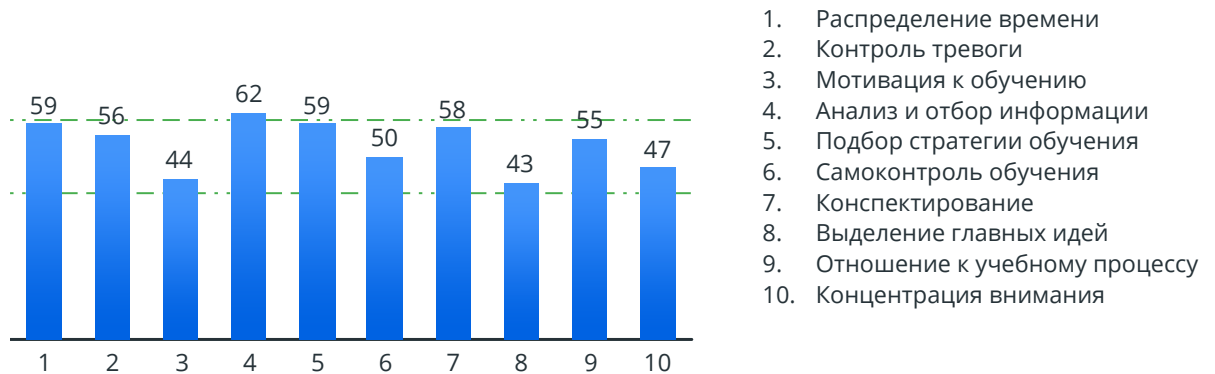
Ваше умение решать задачи, связанные с техникой и механикой, понимание этой сферы и законов их функционирования.

### 3

## Мотивы и стратегии обучения

Данный раздел говорит о Ваших способах справляться с учёбой.

График 3. Мотивы и стратегии обучения



Распределение времени.

**Вы можете достаточно хорошо планировать собственное время** и предпочитаете не откладывать подготовку на последний момент. Этот подход помогает добиться успеха в учёбе.

Контроль тревоги.

**Вы достаточно хорошо можете контролировать тревогу во время экзаменов.** Помните, что излишняя тревожность может препятствовать получению результатов, для достижения которых Вы потратили так много усилий.

Мотивация к обучению.

**Вы считаете учёбу достаточно важным для себя делом.** Такой подход может помочь избежать трудностей в обучении.

Анализ и отбор информации.

**Вы очень хорошо умеете связывать новые идеи с уже известным материалом** и находить практическое применение новым знаниям, не ограничиваясь машинным конспектированием материала. Такой аналитический подход помогает Вам достигать успеха в учёбе.

Подбор стратегии обучения.

**Вы достаточно хорошо умеете подбирать эффективные способы обучения.** Например, подчеркивать основные идеи, использовать графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания. Эти способы помогают Вам быстрее и легче осваивать новый материал.

Самоконтроль обучения.

**Время от времени Вы пересматриваете и повторно проверяете ранее изученный материал.** Эта привычка может помочь Вам в учёбе.

Конспектирование.

**Вы умеете делать понятные для себя записи во время лекций и изучения материала.** Это помогает продуктивнее усваивать знания, которыми делится преподаватель.

Выделение главных идей.

**Вы можете выделять и запоминать из материала наиболее важную информацию.** Не забывайте о том, что этот навык будет очень полезным в дальнейшей учёбе.

Отношение к учебному процессу.

**Учёба для Вас достаточно важна, но всё же Вы склонны больше заниматься теми делами, которые вызывают у Вас интерес.** Важно поддерживать хорошее отношение к учёбе в целом, так как далеко не все изучаемые предметы будут Вам одинаково интересны.

Концентрация внимания.

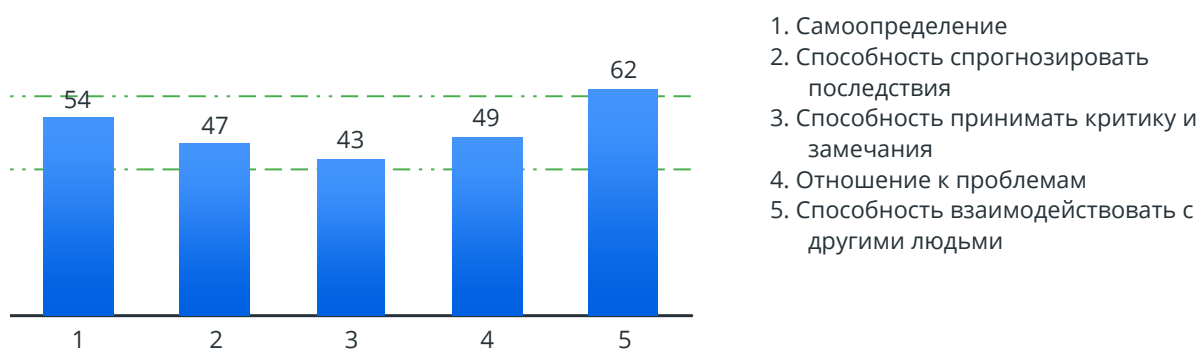
**Вы стараетесь не отвлекаться от учёбы на то, что происходит вокруг, и, похоже, Вам это удаётся.** Продолжайте концентрироваться на рабочих задачах – внимательность помогает сделать процесс обучения более эффективным.

## 4

## Умение решать проблемы

Обучение и работа часто требуют развитого умения анализировать и решать проблемные ситуации, иногда совершенно непредвиденные. Поэтому этот блок результатов говорит о том, можете ли Вы самостоятельно справляться с трудностями и какой способ для Вас наиболее приемлемый.

График 4. Умение решать проблемы



Самоопределение – это самостоятельность, понимание своих желаний и целей, умение искать для реализации своих планов наиболее выгодные пути.

Ваш средний показатель по этой шкале говорит о том, что **Вы вполне способны определять собственные цели и следовать им независимо от других.**

Способность спрогнозировать последствия – это склонность размышлять о способах решения проблемы, умение распознавать причины отсутствия успеха, анализировать последствия собственных действий и замечать преграды на пути к цели.

Ваш средний балл говорит о том, что **Вы можете заранее спрогнозировать последствия.**

Способность принимать критику и замечания.

Ваши баллы говорят о том, что **Вы можете конструктивно принимать критику.** Это помогает Вам признавать собственные ошибки, сохраняя при этом психологическую устойчивость и самоуважение в большинстве ситуаций.

Отношение к проблемам – это наша склонность считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать свои силы в проблемной ситуации.

Средний показатель по этой шкале говорит о том, что, **сталкиваясь с проблемой, Вы обычно склонны прикладывать достаточно усилий для ее решения и сохранять долю оптимизма.**





Способность взаимодействовать с другими людьми значительно помогает преодолевать сложности. Она включает в себя умение налаживать коммуникацию, выражать себя и собственное мнение, решать проблемы межличностного взаимодействия.

Ваш высокий балл по этой шкале говорит о том, что **Вы очень хорошо умеете взаимодействовать с другими людьми**. Это – Ваша сильная сторона, которая существенно помогает Вам справляться с проблемами.

## Сильные стороны

- Профессиональные интересы: Научно-технический, Техничко-механический и Естественно-научный
- Общие способности к обучению
- Гибкость мышления
- Абстрактное мышление
- Вербальные способности
- Понимание текста
- Эффективные аналитические способности
- Хорошие навыки планирования
- Умение подбирать стратегии обучения
- Развитые навыки взаимодействия с другими людьми
- Хорошее понимание себя и своих целей

## Личностные качества

- самостоятельный
- сочувствующий
- творческий
- логичный
- ответственный
- усердный

## Направления обучения

| Сфера                          | Интересы                                 | Способности                                    | Личностные качества                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Химия                          | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные                    | Аналитиком, конкретным, строгим, реалистом                     |
| Экономика                      | Коммерческий, административный           | Математические, абстрактные, вербальные        | Аналитиком, конкретным, настойчивым, аккуратным                |
| Фармация                       | Естественно-научный, научно-технический  | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, логиком, точным, ответственным                     |
| Философия                      | Гуманитарный, искусство                  | Абстрактные, вербальные                        | Идеалистом, интровертом, обладающим интуицией, упорным         |
| Физика и астрономия            | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные, пространственные  | Аналитиком, настойчивым, аккуратным, логичным                  |
| Информационные технологии (IT) | Научно-технический, технико-механический | Абстрактные, пространственные, математические  | Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным          |
| Инженерия                      | Технико-механический, научно-технический | Механические, пространственные, математические | Конкретным, упорным, строгим, логиком                          |
| Литература                     | Гуманитарный, искусство                  | Вербальные, абстрактные                        | Открытым, восприимчивым, творческим, обладающим интуицией      |
| Иностранные языки              | Гуманитарный, лингвистический            | Вербальные, абстрактные                        | Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным |

| Сфера                               | Интересы                                                         | Способности                                    | Личностные качества                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Математика                          | Научно-технический                                               | Математические, пространственные, абстрактные  | Аналитиком, обладающим синтетическим складом ума, логиком, аккуратным |
| Медицина                            | Медицинский, естественно-научный                                 | Математические, абстрактные                    | Обладающим самоконтролем, сотрудничающим, точным, отзывчивым          |
| Психология                          | Естественно-научный, психологический, педагогический             | Вербальные, математические                     | Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным         |
| Сельскохозяйственные и лесные науки | Экология, естественно-научный                                    | Математические, механические                   | Независимым, честным, конкретным, реалистом                           |
| Биология                            | Естественно-научный                                              | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, реалистом, восприимчивым, точным                          |
| Биотехнологии                       | Научно-технический, естественно-научный                          | Математические, вербальные                     | Аналитиком, логиком, Обладающим интуицией, аккуратным                 |
| Архитектура и строительство         | Искусство, технико-механический                                  | Пространственные, математические, механические | Творческим, строгим, сотрудничающим, точным                           |
| Коммуникативные науки               | Гуманитарный, Искусство                                          | Вербальные, абстрактные, пространственные      | Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным                    |
| Образование                         | Гуманитарный, педагогический, психологический, социальная работа | Вербальные                                     | Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, отзывчивым                     |

| Сфера                              | Интересы                                                       | Способности                                                 | Личностные качества                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навигационные технологии           | Научно-технический                                             | Абстрактные, математические, механические, пространственные | Аналитиком, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным                            |
| Искусство                          | Гуманитарный, искусство                                        | Вербальные, пространственные                                | Творческим, неконформистом, независимым, обладающим интуицией                              |
| География                          | Гуманитарный, естественно-научный                              | Математические, пространственные                            | Самостоятельным, склонным к приключениям, обладающим синтетическим складом ума, аккуратным |
| Юридические науки                  | Юридический, социальная работа, гуманитарный, административный | Абстрактные, вербальные                                     | Обладающим интуицией, экстравертом, надежным, напористым                                   |
| Спортивные науки                   | Медицинский, естественно-научный                               | Абстрактные, пространственные                               | Конкретным, независимым, напористым, чувствительным                                        |
| Естественные науки и науки о земле | Экология, естественно научный                                  | Математические, механические                                | Независимым, честным, конкретным, реалистом                                                |
| Политические науки                 | Гуманитарный, юридический, социальная работа, административный | Вербальные, математические                                  | Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным                                    |
| Общественные науки                 | Социальная работа, юридический, административный               | Вербальные, математические                                  | Сдержанным, отзывчивым, общительным, упорным                                               |

| Сфера                                         | Интересы                                          | Способности                   | Личностные качества                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Градостроение и планирование окружающей среды | Экология, естественно-научный                     | Абстрактные, пространственные | Открытым, конкретным, имеющим обладающим синтетическим складом ума, надежным |
| Статистика                                    | Коммерческий, социальная работа, административный | Вербальные, математические    | Обладающим синтетическим складом ума, строгим, убедительным, сотрудничающим  |
| Ветеринария и животноводство                  | Естественно-научный, медицинский                  | Математические, абстрактные   | Конкретным, склонным к приключениям, аналитиком, независимым                 |



## Матрица ответов

| №    | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 1  | 51 1  | 101 1 | 151 2 | 201 4 | 251   | 301 4 | 351 4 | 401 5 |
| 2 2  | 52 1  | 102 1 | 152 2 | 202 2 | 252   | 302 4 | 352 3 | 402 1 |
| 3 2  | 53 2  | 103 2 | 153 2 | 203 4 | 253   | 303 3 | 353 1 | 403 1 |
| 4 3  | 54 5  | 104 1 | 154 2 | 204 1 | 254   | 304 2 | 354 5 | 404 5 |
| 5 2  | 55 2  | 105 2 | 155 2 | 205 4 | 255   | 305 4 | 355 2 | 405 3 |
| 6 3  | 56 1  | 106 2 | 156 1 | 206 2 | 256   | 306 1 | 356 4 | 406 1 |
| 7 4  | 57 1  | 107 2 | 157 1 | 207 1 | 257   | 307 4 | 357 3 | 407 1 |
| 8 2  | 58 1  | 108 2 | 158 1 | 208 2 | 258   | 308 3 | 358 3 | 408 1 |
| 9 2  | 59 2  | 109 1 | 159 1 | 209 4 | 259   | 309 2 | 359 3 | 409 1 |
| 10 5 | 60 4  | 110 4 | 160 1 | 210 1 | 260   | 310 3 | 360 3 | 410 1 |
| 11 4 | 61 2  | 111 3 | 161 1 | 211 1 | 261   | 311 4 | 361 3 | 411 1 |
| 12 3 | 62 2  | 112 2 | 162 1 | 212 2 | 262   | 312 5 | 362 2 | 412 1 |
| 13 3 | 63 1  | 113 4 | 163 2 | 213 2 | 263   | 313 3 | 363 4 | 413 2 |
| 14 4 | 64 1  | 114 2 | 164 2 | 214 4 | 264   | 314 2 | 364 1 | 414 1 |
| 15 3 | 65 1  | 115 4 | 165 1 | 215 4 | 265   | 315 2 | 365 3 | 415 1 |
| 16 3 | 66 3  | 116 3 | 166 2 | 216 4 | 266   | 316 4 | 366 1 | 416 2 |
| 17 2 | 67 1  | 117 1 | 167 2 | 217 4 | 267   | 317 3 | 367 2 | 417 1 |
| 18 1 | 68 1  | 118 1 | 168 2 | 218 4 | 268   | 318 1 | 368 2 | 418 1 |
| 19 4 | 69 3  | 119 3 | 169 1 | 219 1 | 269   | 319 4 | 369 3 | 419 2 |
| 20 1 | 70 1  | 120 2 | 170 1 | 220 1 | 270   | 320 2 | 370 4 | 420 1 |
| 21 1 | 71 1  | 121 3 | 171 2 | 221 3 | 271   | 321 1 | 371 3 | 421 1 |
| 22 4 | 72 1  | 122 4 | 172 2 | 222 3 | 272   | 322 3 | 372 7 | 422 1 |
| 23 3 | 73 1  | 123 1 | 173 2 | 223 1 | 273   | 323 3 | 373 3 | 423 1 |
| 24 1 | 74 3  | 124 2 | 174 2 | 224 3 | 274   | 324 3 | 374 6 | 424 1 |
| 25 3 | 75 1  | 125 1 | 175 1 | 225 2 | 275   | 325 2 | 375 3 | 425 1 |
| 26 4 | 76 3  | 126 4 | 176 1 | 226 3 | 276   | 326 1 | 376 4 | 426 1 |
| 27 1 | 77 2  | 127 1 | 177 1 | 227 3 | 277   | 327 3 | 377 5 | 427 1 |
| 28 1 | 78 2  | 128 4 | 178 2 | 228 1 | 278   | 328 2 | 378 6 | 428 1 |
| 29 2 | 79 4  | 129 2 | 179 2 | 229 4 | 279   | 329 2 | 379 6 | 429 1 |
| 30 1 | 80 4  | 130 2 | 180 1 | 230 2 | 280   | 330 1 | 380 6 | 430 1 |
| 31 2 | 81 1  | 131 1 | 181 1 | 231 4 | 281   | 331 1 | 381 6 | 431 2 |
| 32 1 | 82 5  | 132 4 | 182 4 | 232 3 | 282   | 332 3 | 382 4 | 432 1 |
| 33 3 | 83 3  | 133 1 | 183 1 | 233 3 | 283   | 333 1 | 383 2 | 433 1 |
| 34 4 | 84 3  | 134 1 | 184 1 | 234 3 | 284   | 334 3 | 384 2 | 434 1 |
| 35 1 | 85 1  | 135 5 | 185 4 | 235 1 | 285   | 335 3 | 385 4 | 435 1 |
| 36 2 | 86 2  | 136 1 | 186 4 | 236 3 | 286 2 | 336 1 | 386 5 | 436 1 |
| 37 5 | 87 2  | 137 2 | 187 4 | 237 1 | 287 5 | 337 4 | 387 4 | 437 1 |
| 38 4 | 88 1  | 138 4 | 188 4 | 238 4 | 288 2 | 338 3 | 388 5 | 438 2 |
| 39 3 | 89 2  | 139 1 | 189 3 | 239 1 | 289 3 | 339 2 | 389 6 | 439 1 |
| 40 1 | 90 1  | 140 5 | 190 2 | 240 4 | 290 1 | 340 2 | 390 2 | 440 1 |
| 41 1 | 91 1  | 141 1 | 191 4 | 241 1 | 291 4 | 341 4 | 391 2 | 441 1 |
| 42 2 | 92 3  | 142 4 | 192 3 | 242 3 | 292 4 | 342 3 | 392 5 | 442 1 |
| 43 2 | 93 2  | 143 3 | 193 4 | 243 4 | 293 5 | 343 4 | 393 4 | 443 1 |
| 44 1 | 94 3  | 144 2 | 194 1 | 244 2 | 294 2 | 344 5 | 394 5 | 444 1 |
| 45 3 | 95 2  | 145 5 | 195 4 | 245 3 | 295 1 | 345 2 | 395 5 | 445 1 |
| 46 1 | 96 1  | 146 2 | 196 4 | 246 3 | 296 3 | 346 4 | 396 1 | 446 1 |
| 47 2 | 97 2  | 147 1 | 197 2 | 247 1 | 297 4 | 347 2 | 397 6 | 447 1 |
| 48 3 | 98 3  | 148 2 | 198 3 | 248 1 | 298 5 | 348 1 | 398 5 | 448 1 |
| 49 1 | 99 3  | 149 1 | 199 1 | 249 4 | 299 4 | 349 4 | 399 6 | 449 2 |
| 50 1 | 100 2 | 150 1 | 200 3 | 250   | 300 3 | 350 2 | 400 5 | 450 1 |