

r9en8m75s6o9n60a (код),  
среднее образование

## Приветствуем!

В этом отчёте содержатся Ваши результаты по итогам прохождения тестирования Magellano. Он разделён на четыре части, одинаково важных и значимых для выбора будущей профессии:

- 1 **Профессиональные и культурные интересы** - то, чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время
- 2 **Способности** - то, что у Вас лучше всего получается делать
- 3 **Мотивы и стратегии обучения** - значимость учёбы и эффективность обучения
- 4 **Умение решать проблемы** - как Вы справляетесь с проблемами и трудностями

Для качественного понимания результатов и принятия жизненно важного решения **рекомендуем Вам пройти профессиональную консультацию** у специалиста «Magellano Университет». Все они являются практикующими консультантами по профориентации, прошедшими тщательную подготовку по работе с данной методикой. Для выбора специалиста обращайтесь в компанию ОС Украина по номеру +380 (44) 585-44-05.

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления дальнейшего обучения.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

**Леонид Бурлачук,**

Доктор психологических наук, профессор, действительный  
член национальной Академии педагогических наук Украины,  
научный консультант первого украинского издательства  
психологических тестов «ОС Украина»



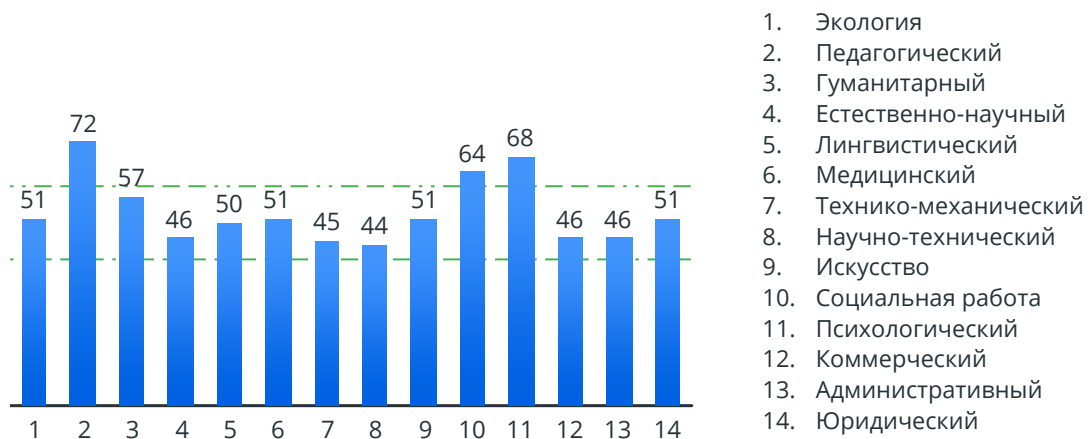
\* Информация в отчете является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна её часть не может быть использована без вашего разрешения.

# 1

## Профессиональные и культурные интересы

Этот раздел говорит о том, чем Вам нравится заниматься. На первом графике указаны Ваши интересы к сферам профессиональной деятельности, на втором - наиболее привлекательные виды деятельности, а на третьем - интересующие Вас направления для хобби или дополнительной деятельности (культурные интересы).

График 1.1. Профессиональные интересы

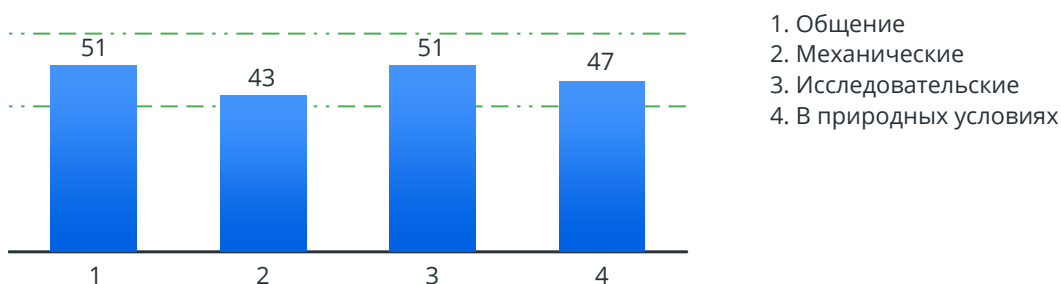


Больше всего у Вас выражены такие профессиональные интересы, как:

- Педагогический.** Похоже, Вам нравится обучать других. Вам могут подойти профессии, связанные с воспитанием и образованием детей, подростков и взрослых.
- Психологический.** Вам интересно устанавливать с другими людьми интенсивные, эмоционально близкие отношения. Вероятно, Вы могли бы заниматься психологическим консультированием или исследованием психических процессов, налаживанием контактов с общественностью или же управлением персоналом в организации.
- Социальная работа.** Вам нравится оказывать помощь людям в трудном положении. Вы могли бы работать в учреждениях, предоставляющих социальную помощь, определять категории нуждающихся или организовывать рабочие процессы в этой сфере.



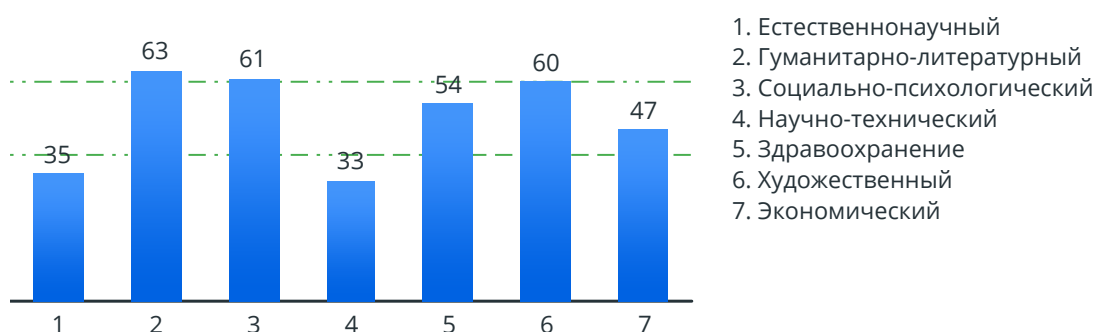
График 1.2. Предпочтительные виды деятельности



**Общение.** Вероятно, Вам нравится быть в постоянном контакте с людьми. В сравнении с межличностными отношениями, другие профессиональные функции могут отходить на задний план. Вам могут подойти профессии преподавателя, адвоката, медика или психолога, а также те, которые подразумевают работу в команде или координацию групп людей.

**Исследовательские.** Похоже, Вас привлекает деятельность, связанная с подробным изучением, формированием гипотез и проведением исследований. Вам может подойти научная и исследовательская деятельность в любой области знаний.

График 1.3. Культурные интересы



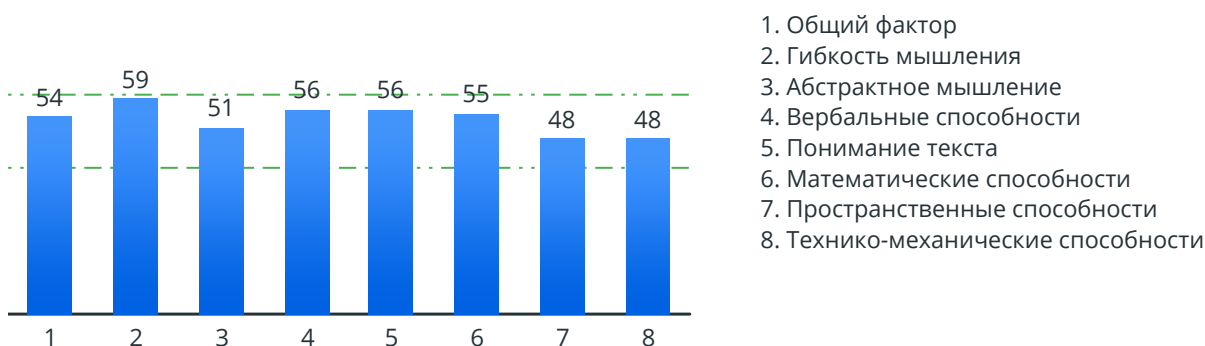
У Вас преобладают **Гуманитарный, Психологический и Искусство** культурные интересы. Их важно учитывать, когда Вам придется выбирать второстепенные предметы, последующую специализацию или хобби.

## 2

## Способности

Ваши способности - это психологические особенности, которые способствуют успешному выполнению той или иной деятельности; они говорят о том, что у Вас хорошо получается делать. На графике Ваш результат сравнивается с результатами Ваших ровесников. Не пугайтесь, если полученные баллы оказались ниже средних показателей - успех в обучении зависит не только от способностей. Важную роль играют интерес, прилежание и настойчивость. Поэтому низкие показатели не должны истолковываться как непреодолимая преграда.

График 2. Способности



Ниже приведены определения каждой из способностей. Консультант по профориентации поможет Вам правильно истолковать результаты, выделить сильные стороны и зоны развития.

**Общий фактор** – общая способность думать и рассуждать.

Он помогает оценить Ваш познавательный потенциал в целом и спрогнозировать успешность обучения в ВУЗе.

**Гибкость мышления.**

Этот показатель говорит о том, насколько Вы склонны генерировать новые идеи. Гибкость мышления помогает рассмотреть ситуацию с разных сторон, найти новые и неожиданные решения проблем.

**Абстрактное мышление.**

Говорит про умение взаимодействовать с абстрактными стимулами, находить в них сходства и различия. Эта способность важна как для учёных, так и для практиков.



**Вербальные способности.**

Определяют способность выражать свои мысли. Говорят о том, насколько Вы умеете доносить смысл идей до собеседника.

**Понимание текста.**

Ваша способность понимать скрытое и явное значение текста и делать правильные выводы.

**Математические способности.**

Говорят об умении обращаться с числами, схемами, таблицами и графиками.

**Пространственные способности.**

Измеряют умение эффективно справляться со зрительно-пространственными задачами и ориентироваться на местности.

**Технико-механические способности.**

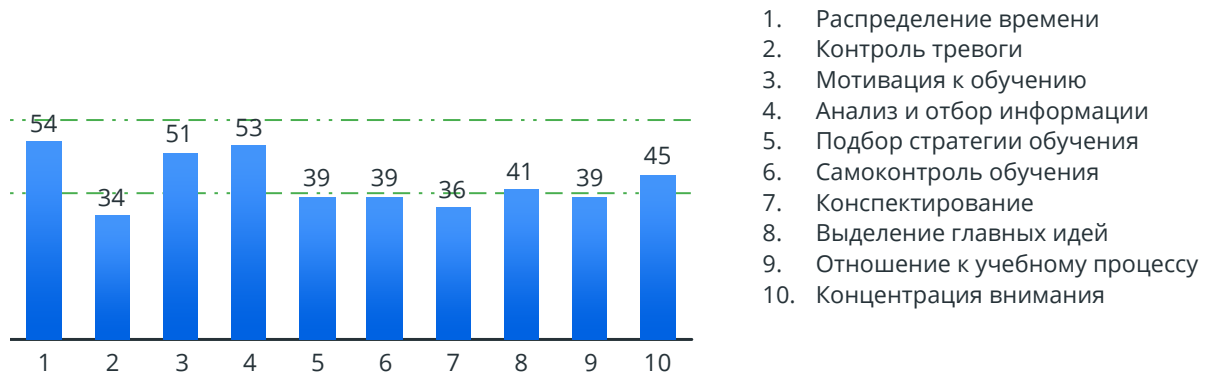
Ваше умение решать задачи, связанные с техникой и механикой, понимание этой сферы и законов их функционирования.

### 3

## Мотивы и стратегии обучения

Данный раздел говорит о Ваших способах справляться с учёбой.

График 3. Мотивы и стратегии обучения



Распределение времени.

**Вы можете достаточно хорошо планировать собственное время** и предпочитаете не откладывать подготовку на последний момент. Этот подход помогает добиться успеха в учёбе.

Контроль тревоги.

**Вы склонны заметно переживать во время экзаменов.** Излишняя тревожность может препятствовать получению результатов, для достижения которых Вы потратили так много усилий. Поэтому важно учиться контролировать собственную тревогу.

Мотивация к обучению.

**Вы считаете учёбу достаточно важным для себя делом.** Такой подход может помочь избежать трудностей в обучении.

Анализ и отбор информации.

**Вы можете связывать новые идеи с уже известным материалом.** Вы также способны найти практическое применение новым знаниям, не ограничиваясь машинным конспектированием материала. Это умение помогает учиться, поэтому продолжайте его развивать.

Подбор стратегии обучения.

**Вам, похоже, достаточно сложно подбирать эффективные способы обучения.** Например, подчеркивать основные идеи, использовать графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания. Освоение этих методов может помочь Вам быстрее и легче осваивать новый материал.



Самоконтроль обучения.

**Вы не обладаете привычкой регулярно пересматривать и повторно проверять ранее изученный материал.** Это может негативно повлиять на успехи в учёбе.

Конспектирование.

**Вы, вероятно, не умеете делать понятные для себя записи во время лекций или изучения материала.** Это может мешать стремлению взять от преподавателя максимум знаний.

Выделение главных идей.

**Вы можете выделять и запоминать из материала наиболее важную информацию. Не забывайте о том, что этот навык будет очень полезным в дальнейшей учёбе.**

Отношение к учебному процессу.

**В данное время Вы, кажется, не придаёте большого значения учёбе и склонны больше заниматься теми делами, которые вызывают у Вас интерес.** Для успешного обучения важно выработать хорошее отношение к учебе в целом, так как далеко не все изучаемые предметы будут Вам одинаково интересны.

Концентрация внимания.

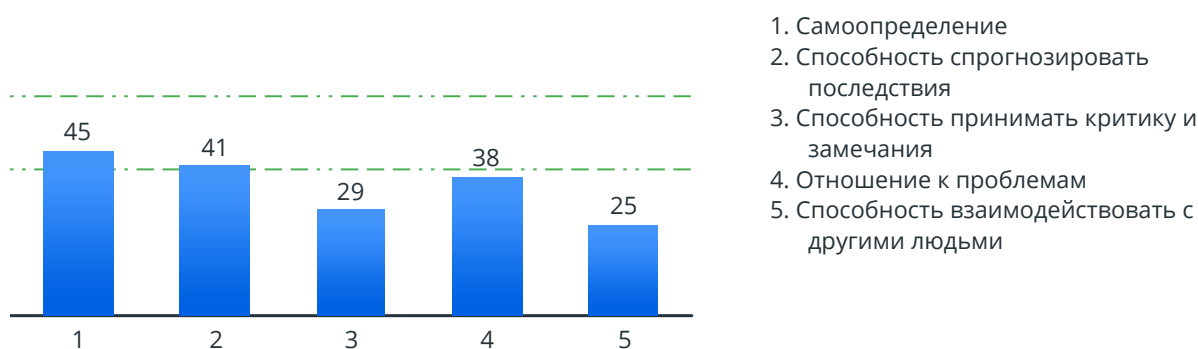
**Вы стараетесь не отвлекаться от учёбы на то, что происходит вокруг, и, похоже, Вам это удаётся.** Продолжайте концентрироваться на рабочих задачах – внимательность помогает сделать процесс обучения более эффективным.

## 4

## Умение решать проблемы

Обучение и работа часто требуют развитого умения анализировать и решать проблемные ситуации, иногда совершенно непредвиденные. Поэтому этот блок результатов говорит о том, можете ли Вы самостоятельно справляться с трудностями и какой способ для Вас наиболее приемлемый.

График 4. Умение решать проблемы



Самоопределение – это самостоятельность, понимание своих желаний и целей, умение искать для реализации своих планов наиболее выгодные пути.

Ваш средний показатель по этой шкале говорит о том, что **Вы вполне способны определять собственные цели и следовать им независимо от других.**

Способность спрогнозировать последствия – это склонность размышлять о способах решения проблемы, умение распознавать причины отсутствия успеха, анализировать последствия собственных действий и замечать преграды на пути к цели.

Ваш средний балл говорит о том, что **Вы можете заранее спрогнозировать последствия.**

Способность принимать критику и замечания.

Ваши баллы говорят о том, что **Вам сложно конструктивно принимать критику.** Работа над собственной психологической устойчивостью и восприятие ошибок как абсолютно нормальной и необходимой части учебного процесса могут помочь справиться с этой трудностью.

Отношение к проблемам – это наша склонность считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать свои силы в проблемной ситуации.

Низкий показатель по этой шкале говорит о том, что, **сталкиваясь с проблемой, Вы обычно склонны опускать руки и впадать в уныние.** Помочь в этом может работа над собственной психологической устойчивостью, принятие ответственности за свою жизнь, а также поиск поддержки и собственных ресурсов.





Способность взаимодействовать с другими людьми значительно помогает преодолевать сложности. Она включает в себя умение налаживать коммуникацию, выражать себя и собственное мнение, решать проблемы межличностного взаимодействия.

Ваш низкий балл по этой шкале говорит о том, что, похоже, **Вам сложно взаимодействовать с другими людьми**. Важно учиться это делать, поскольку сложности взрослой жизни часто требуют умения налаживать приятельские взаимоотношения и навыка находить поддержку в других людях.

## Сильные стороны

- Профессиональные интересы: Педагогический, Психологический и Социальная работа
- Общие способности к обучению
- Гибкость мышления
- Абстрактное мышление
- Вербальные способности
- Понимание текста
- Математические способности
- Хорошие навыки планирования
- Эффективные аналитические способности
- Выраженная мотивация к обучению
- Хорошее понимание себя и своих целей

## Личностные качества

- аналитический
- сочувствующий
- вежливый
- логичный
- точный
- реалист

## Выбранное направление

| Сфера      | Интересы                                             | Способности                | Личностные качества                                           |
|------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Психология | Естественно-научный, психологический, педагогический | Вербальные, математические | Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным |

## Направления обучения

| Сфера                          | Интересы                                 | Способности                                    | Личностные качества                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Химия                          | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные                    | Аналитиком, конкретным, строгим, реалистом                     |
| Экономика                      | Коммерческий, административный           | Математические, абстрактные, вербальные        | Аналитиком, конкретным, настойчивым, аккуратным                |
| Фармация                       | Естественно-научный, научно-технический  | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, логиком, точным, ответственным                     |
| Философия                      | Гуманитарный, искусство                  | Абстрактные, вербальные                        | Идеалистом, интровертом, обладающим интуицией, упорным         |
| Физика и астрономия            | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные, пространственные  | Аналитиком, настойчивым, аккуратным, логичным                  |
| Информационные технологии (IT) | Научно-технический, технико-механический | Абстрактные, пространственные, математические  | Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным          |
| Инженерия                      | Технико-механический, научно-технический | Механические, пространственные, математические | Конкретным, упорным, строгим, логиком                          |
| Литература                     | Гуманитарный, искусство                  | Вербальные, абстрактные                        | Открытым, восприимчивым, творческим, обладающим интуицией      |
| Иностранные языки              | Гуманитарный, лингвистический            | Вербальные, абстрактные                        | Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным |

| Сфера                               | Интересы                                                         | Способности                                    | Личностные качества                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Математика                          | Научно-технический                                               | Математические, пространственные, абстрактные  | Аналитиком, обладающим синтетическим складом ума, логиком, аккуратным |
| Медицина                            | Медицинский, естественно-научный                                 | Математические, абстрактные                    | Обладающим самоконтролем, сотрудничающим, точным, отзывчивым          |
| Психология                          | Естественно-научный, психологический, педагогический             | Вербальные, математические                     | Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным         |
| Сельскохозяйственные и лесные науки | Экология, естественно-научный                                    | Математические, механические                   | Независимым, честным, конкретным, реалистом                           |
| Биология                            | Естественно-научный                                              | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, реалистом, восприимчивым, точным                          |
| Биотехнологии                       | Научно-технический, естественно-научный                          | Математические, вербальные                     | Аналитиком, логиком, Обладающим интуицией, аккуратным                 |
| Архитектура и строительство         | Искусство, технико-механический                                  | Пространственные, математические, механические | Творческим, строгим, сотрудничающим, точным                           |
| Коммуникативные науки               | Гуманитарный, Искусство                                          | Вербальные, абстрактные, пространственные      | Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным                    |
| Образование                         | Гуманитарный, педагогический, психологический, социальная работа | Вербальные                                     | Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, отзывчивым                     |

| Сфера                              | Интересы                                                       | Способности                                                 | Личностные качества                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навигационные технологии           | Научно-технический                                             | Абстрактные, математические, механические, пространственные | Аналитиком, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным                            |
| Искусство                          | Гуманитарный, искусство                                        | Вербальные, пространственные                                | Творческим, неконформистом, независимым, обладающим интуицией                              |
| География                          | Гуманитарный, естественно-научный                              | Математические, пространственные                            | Самостоятельным, склонным к приключениям, обладающим синтетическим складом ума, аккуратным |
| Юридические науки                  | Юридический, социальная работа, гуманитарный, административный | Абстрактные, вербальные                                     | Обладающим интуицией, экстравертом, надежным, напористым                                   |
| Спортивные науки                   | Медицинский, естественно-научный                               | Абстрактные, пространственные                               | Конкретным, независимым, напористым, чувствительным                                        |
| Естественные науки и науки о земле | Экология, естественно научный                                  | Математические, механические                                | Независимым, честным, конкретным, реалистом                                                |
| Политические науки                 | Гуманитарный, юридический, социальная работа, административный | Вербальные, математические                                  | Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным                                    |
| Общественные науки                 | Социальная работа, юридический, административный               | Вербальные, математические                                  | Сдержанным, отзывчивым, общительным, упорным                                               |

| Сфера                                         | Интересы                                          | Способности                   | Личностные качества                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Градостроение и планирование окружающей среды | Экология, естественно-научный                     | Абстрактные, пространственные | Открытым, конкретным, имеющим обладающим синтетическим складом ума, надежным |
| Статистика                                    | Коммерческий, социальная работа, административный | Вербальные, математические    | Обладающим синтетическим складом ума, строгим, убедительным, сотрудничающим  |
| Ветеринария и животноводство                  | Естественно-научный, медицинский                  | Математические, абстрактные   | Конкретным, склонным к приключениям, аналитиком, независимым                 |



## Матрица ответов

| №  |   | №   |   | №   |   | №   |   | №   |   | №   |   | №   |   | №   |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1  | 2 | 51  | 3 | 101 | 2 | 151 | 2 | 201 | 4 | 251 | 2 | 301 | 2 | 351 | 4 | 401 | 5 |
| 2  | 2 | 52  | 2 | 102 | 2 | 152 | 1 | 202 | 2 | 252 |   | 302 | 2 | 352 | 3 | 402 | 4 |
| 3  | 1 | 53  | 2 | 103 | 4 | 153 | 1 | 203 | 4 | 253 |   | 303 | 4 | 353 | 2 | 403 | 2 |
| 4  | 4 | 54  | 3 | 104 | 2 | 154 | 1 | 204 | 1 | 254 |   | 304 | 5 | 354 | 2 | 404 | 4 |
| 5  | 3 | 55  | 2 | 105 | 4 | 155 | 1 | 205 | 4 | 255 |   | 305 | 4 | 355 | 2 | 405 | 5 |
| 6  | 2 | 56  | 4 | 106 | 2 | 156 | 1 | 206 | 2 | 256 |   | 306 | 3 | 356 | 4 | 406 | 1 |
| 7  | 2 | 57  | 1 | 107 | 2 | 157 | 1 | 207 | 4 | 257 |   | 307 | 4 | 357 | 4 | 407 | 1 |
| 8  | 2 | 58  | 2 | 108 | 2 | 158 | 2 | 208 | 2 | 258 |   | 308 | 2 | 358 | 2 | 408 | 2 |
| 9  | 2 | 59  | 2 | 109 | 2 | 159 | 1 | 209 | 1 | 259 |   | 309 | 3 | 359 | 2 | 409 | 1 |
| 10 | 2 | 60  | 2 | 110 | 2 | 160 | 2 | 210 | 1 | 260 |   | 310 | 4 | 360 | 4 | 410 | 1 |
| 11 | 2 | 61  | 3 | 111 | 2 | 161 | 2 | 211 | 1 | 261 |   | 311 | 4 | 361 | 3 | 411 | 1 |
| 12 | 4 | 62  | 4 | 112 | 2 | 162 | 2 | 212 | 2 | 262 |   | 312 | 2 | 362 | 2 | 412 | 1 |
| 13 | 2 | 63  | 2 | 113 | 4 | 163 | 2 | 213 | 2 | 263 |   | 313 | 2 | 363 | 2 | 413 | 1 |
| 14 | 2 | 64  | 2 | 114 | 4 | 164 | 2 | 214 | 4 | 264 |   | 314 | 4 | 364 | 4 | 414 | 1 |
| 15 | 3 | 65  | 3 | 115 | 4 | 165 | 1 | 215 | 4 | 265 |   | 315 | 4 | 365 | 2 | 415 | 1 |
| 16 | 1 | 66  | 4 | 116 | 2 | 166 | 1 | 216 | 4 | 266 |   | 316 | 4 | 366 | 2 | 416 | 2 |
| 17 | 2 | 67  | 2 | 117 | 2 | 167 | 2 | 217 | 4 | 267 |   | 317 | 2 | 367 | 4 | 417 | 1 |
| 18 | 2 | 68  | 2 | 118 | 2 | 168 | 2 | 218 | 4 | 268 |   | 318 | 3 | 368 | 4 | 418 | 2 |
| 19 | 3 | 69  | 2 | 119 | 2 | 169 | 1 | 219 | 3 | 269 |   | 319 | 4 | 369 | 4 | 419 | 1 |
| 20 | 2 | 70  | 2 | 120 | 2 | 170 | 1 | 220 | 4 | 270 |   | 320 | 1 | 370 | 1 | 420 | 1 |
| 21 | 2 | 71  | 2 | 121 | 2 | 171 | 1 | 221 | 3 | 271 |   | 321 | 3 | 371 | 5 | 421 | 1 |
| 22 | 4 | 72  | 4 | 122 | 2 | 172 | 1 | 222 | 3 | 272 |   | 322 | 2 | 372 | 6 | 422 | 1 |
| 23 | 4 | 73  | 2 | 123 | 2 | 173 | 1 | 223 | 1 | 273 |   | 323 | 4 | 373 | 5 | 423 | 1 |
| 24 | 2 | 74  | 2 | 124 | 2 | 174 | 2 | 224 | 2 | 274 |   | 324 | 2 | 374 | 5 | 424 | 1 |
| 25 | 4 | 75  | 2 | 125 | 2 | 175 | 2 | 225 | 2 | 275 |   | 325 | 4 | 375 | 3 | 425 | 1 |
| 26 | 2 | 76  | 2 | 126 | 4 | 176 | 1 | 226 | 3 | 276 |   | 326 | 2 | 376 | 5 | 426 | 1 |
| 27 | 2 | 77  | 3 | 127 | 2 | 177 | 2 | 227 | 1 | 277 |   | 327 | 4 | 377 | 6 | 427 | 1 |
| 28 | 2 | 78  | 4 | 128 | 2 | 178 | 2 | 228 | 1 | 278 |   | 328 | 4 | 378 | 3 | 428 | 1 |
| 29 | 4 | 79  | 4 | 129 | 3 | 179 | 2 | 229 | 2 | 279 |   | 329 | 4 | 379 | 3 | 429 | 1 |
| 30 | 2 | 80  | 2 | 130 | 3 | 180 | 1 | 230 | 3 | 280 |   | 330 | 3 | 380 | 5 | 430 | 1 |
| 31 | 3 | 81  | 2 | 131 | 3 | 181 | 1 | 231 | 4 | 281 |   | 331 | 2 | 381 | 3 | 431 | 2 |
| 32 | 2 | 82  | 4 | 132 | 4 | 182 | 4 | 232 | 3 | 282 |   | 332 | 2 | 382 | 5 | 432 | 1 |
| 33 | 2 | 83  | 2 | 133 | 2 | 183 | 1 | 233 | 3 | 283 |   | 333 | 2 | 383 | 6 | 433 | 1 |
| 34 | 2 | 84  | 2 | 134 | 2 | 184 | 1 | 234 | 3 | 284 |   | 334 | 4 | 384 | 6 | 434 | 1 |
| 35 | 1 | 85  | 2 | 135 | 3 | 185 | 3 | 235 | 1 | 285 |   | 335 | 4 | 385 | 6 | 435 | 2 |
| 36 | 2 | 86  | 2 | 136 | 2 | 186 | 4 | 236 | 2 | 286 | 4 | 336 | 4 | 386 | 5 | 436 | 1 |
| 37 | 5 | 87  | 2 | 137 | 3 | 187 | 1 | 237 | 3 | 287 | 4 | 337 | 3 | 387 | 5 | 437 | 2 |
| 38 | 2 | 88  | 2 | 138 | 2 | 188 | 4 | 238 | 1 | 288 | 5 | 338 | 3 | 388 | 2 | 438 | 1 |
| 39 | 3 | 89  | 2 | 139 | 2 | 189 | 4 | 239 | 3 | 289 | 3 | 339 | 4 | 389 | 5 | 439 | 1 |
| 40 | 2 | 90  | 2 | 140 | 2 | 190 | 1 | 240 | 2 | 290 | 1 | 340 | 3 | 390 | 6 | 440 | 1 |
| 41 | 3 | 91  | 2 | 141 | 2 | 191 | 3 | 241 | 1 | 291 | 2 | 341 | 4 | 391 | 7 | 441 | 1 |
| 42 | 2 | 92  | 3 | 142 | 2 | 192 | 3 | 242 | 4 | 292 | 2 | 342 | 2 | 392 | 6 | 442 | 1 |
| 43 | 2 | 93  | 2 | 143 | 3 | 193 | 4 | 243 | 3 | 293 | 3 | 343 | 4 | 393 | 7 | 443 | 1 |
| 44 | 2 | 94  | 2 | 144 | 2 | 194 | 3 | 244 | 2 | 294 | 2 | 344 | 2 | 394 | 2 | 444 | 1 |
| 45 | 3 | 95  | 2 | 145 | 2 | 195 | 4 | 245 | 3 | 295 | 4 | 345 | 2 | 395 | 6 | 445 | 1 |
| 46 | 2 | 96  | 4 | 146 | 2 | 196 | 4 | 246 | 3 | 296 | 3 | 346 | 4 | 396 | 6 | 446 | 1 |
| 47 | 4 | 97  | 4 | 147 | 1 | 197 | 3 | 247 | 1 | 297 | 5 | 347 | 4 | 397 | 5 | 447 | 1 |
| 48 | 4 | 98  | 2 | 148 | 2 | 198 | 3 | 248 | 1 | 298 | 3 | 348 | 2 | 398 | 6 | 448 | 1 |
| 49 | 2 | 99  | 4 | 149 | 1 | 199 | 1 | 249 | 2 | 299 | 4 | 349 | 2 | 399 | 4 | 449 | 1 |
| 50 | 2 | 100 | 2 | 150 | 1 | 200 | 3 | 250 | 1 | 300 | 2 | 350 | 3 | 400 | 6 | 450 |   |