

r8sz68zcarm7009a (код),
среднее образование

Приветствуем!

В этом отчёте содержатся Ваши результаты по итогам прохождения тестирования Magellano. Он разделён на четыре части, одинаково важных и значимых для выбора будущей профессии:

- 1 **Профессиональные и культурные интересы** - то, чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время
- 2 **Способности** - то, что у Вас лучше всего получается делать
- 3 **Мотивы и стратегии обучения** - значимость учёбы и эффективность обучения
- 4 **Умение решать проблемы** - как Вы справляетесь с проблемами и трудностями

Для качественного понимания результатов и принятия жизненно важного решения **рекомендуем Вам пройти профессиональную консультацию** у специалиста «Magellano Университет». Все они являются практикующими консультантами по профориентации, прошедшими тщательную подготовку по работе с данной методикой. Для выбора специалиста обращайтесь в компанию ОС Украина по номеру +380 (44) 585-44-05.

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления дальнейшего обучения.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

Леонид Бурлачук,

Доктор психологических наук, профессор, действительный
член национальной Академии педагогических наук Украины,
научный консультант первого украинского издательства
психологических тестов «ОС Украина»



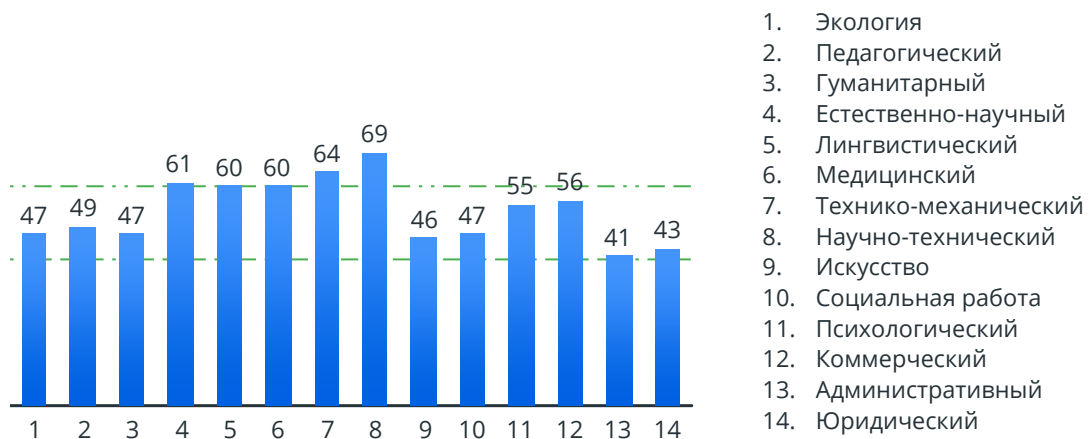
* Информация в отчете является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна её часть не может быть использована без вашего разрешения.

1

Профессиональные и культурные интересы

Этот раздел говорит о том, чем Вам нравится заниматься. На первом графике указаны Ваши интересы к сферам профессиональной деятельности, на втором - наиболее привлекательные виды деятельности, а на третьем - интересующие Вас направления для хобби или дополнительной деятельности (культурные интересы).

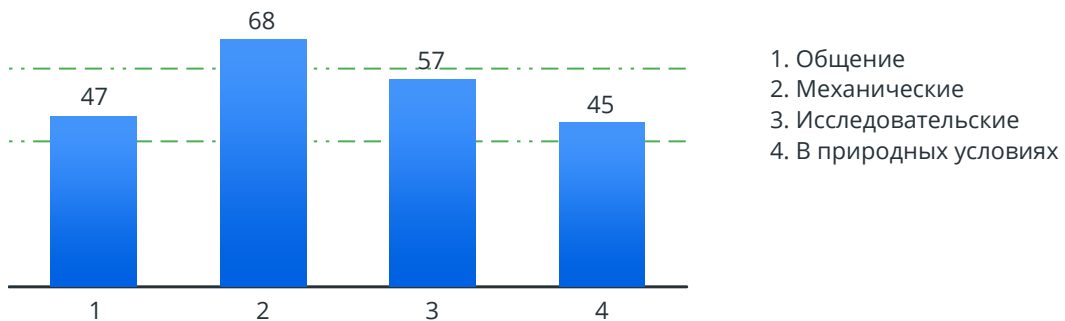
График 1.1. Профессиональные интересы



Больше всего у Вас выражены такие профессиональные интересы, как:

- **Научно-технический.** Вы готовы к работе, требующей систематичности и строгой научной методологии, реализма, склонности к наблюдению и анализу. Следовательно, Вам могут подойти профессии математика, физика, химика, программиста или же инженера.
- **Техничко-механический.** Вы стремитесь к работе с механизмами и машинами. Эти профессии предполагают деятельность в лаборатории, цеху или на предприятии.
- **Естественнонаучный.** Вероятно, Вам интересно изучать природу. Вы также предпочитаете использовать в своей работе научные методы. Профессии, в которых можно реализовать эти интересы, относятся к сферам биологии, физики, химии и фармацевтики.

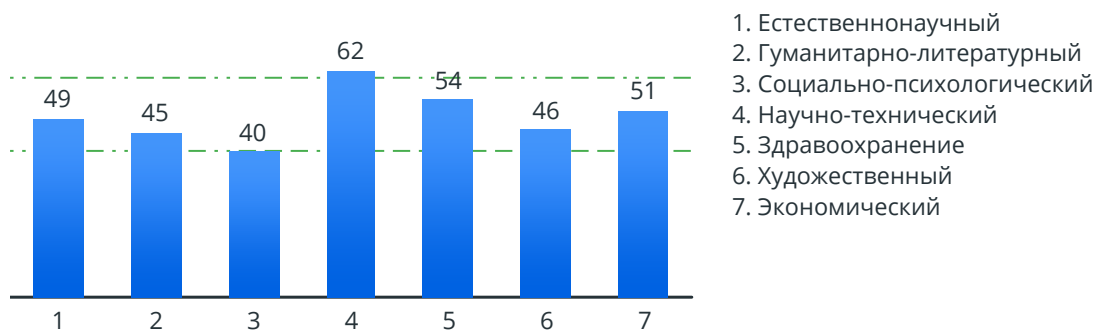
График 1.2. Предпочтительные виды деятельности



Механические. Скорее всего, Вас интересует работа с предметами, связанная с конструированием и ремонтом машин и техники. Более привлекательной для Вас была бы работа в лаборатории или в цеху, с заданными рабочими рамками, "конкретными" проблемами и минимумом отношений с другими людьми. Вам могут подойти такие профессии как инженер, физик или же программист.

Исследовательские. Похоже, Вас привлекает деятельность, связанная с подробным изучением, формированием гипотез и проведением исследований. Вам может подойти научная и исследовательская деятельность в любой области знаний.

График 1.3. Культурные интересы



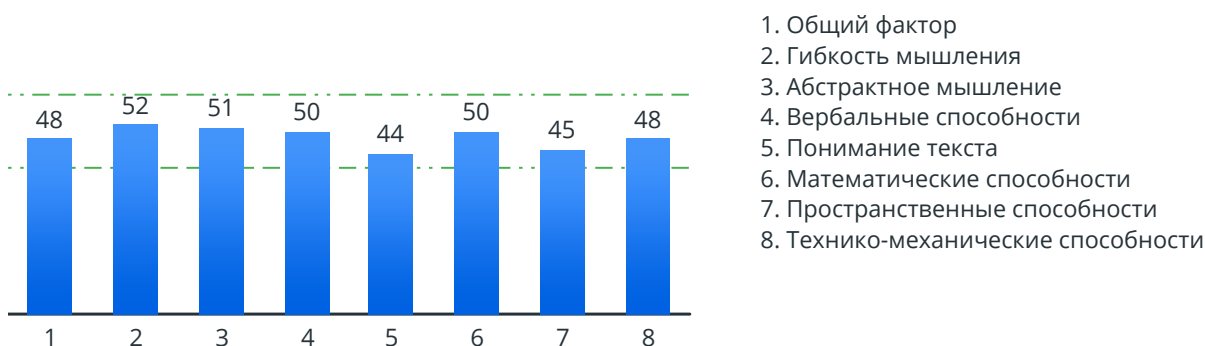
У Вас преобладают **Научно-технический, Медицинский и Коммерческий** культурные интересы. Их важно учитывать, когда Вам придется выбирать второстепенные предметы, последующую специализацию или хобби.

2

Способности

Ваши способности - это психологические особенности, которые способствуют успешному выполнению той или иной деятельности; они говорят о том, что у Вас хорошо получается делать. На графике Ваш результат сравнивается с результатами Ваших ровесников. Не пугайтесь, если полученные баллы оказались ниже средних показателей - успех в обучении зависит не только от способностей. Важную роль играют интерес, прилежание и настойчивость. Поэтому низкие показатели не должны истолковываться как непреодолимая преграда.

График 2. Способности



Ниже приведены определения каждой из способностей. Консультант по профориентации поможет Вам правильно истолковать результаты, выделить сильные стороны и зоны развития.

Общий фактор – общая способность думать и рассуждать.

Он помогает оценить Ваш познавательный потенциал в целом и спрогнозировать успешность обучения в ВУЗе.

Гибкость мышления.

Этот показатель говорит о том, насколько Вы склонны генерировать новые идеи. Гибкость мышления помогает рассмотреть ситуацию с разных сторон, найти новые и неожиданные решения проблем.

Абстрактное мышление.

Говорит про умение взаимодействовать с абстрактными стимулами, находить в них сходства и различия. Эта способность важна как для учёных, так и для практиков.



Вербальные способности.

Определяют способность выражать свои мысли. Говорят о том, насколько Вы умеете доносить смысл идей до собеседника.

Понимание текста.

Ваша способность понимать скрытое и явное значение текста и делать правильные выводы.

Математические способности.

Говорят об умении обращаться с числами, схемами, таблицами и графиками.

Пространственные способности.

Измеряют умение эффективно справляться со зрительно-пространственными задачами и ориентироваться на местности.

Технико-механические способности.

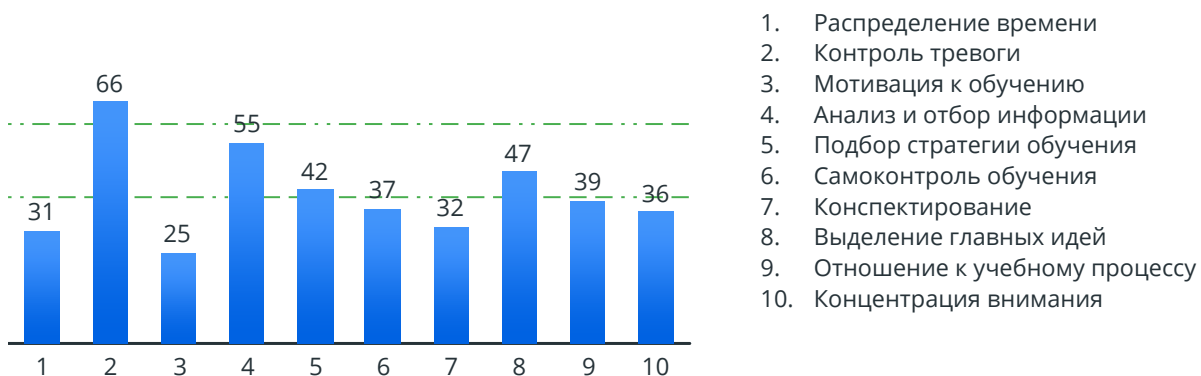
Ваше умение решать задачи, связанные с техникой и механикой, понимание этой сферы и законов их функционирования.

3

Мотивы и стратегии обучения

Данный раздел говорит о Ваших способах справляться с учёбой.

График 3. Мотивы и стратегии обучения



Распределение времени.

Скорее всего, Вы не склонны планировать собственное время и предпочитаете откладывать подготовку на последний момент. Развитие навыков планирования поможет улучшить эффективность Вашей учёбы.

Контроль тревоги.

Вы очень хорошо контролируете собственную тревогу и напряжение во время экзаменов. Необходимость прохождения проверок и оценивания не должна помешать Вам проявить свои знания и умения.

Мотивация к обучению.

Вероятно, Вы не придаёте особого значения процессу обучения. Это может негативно повлиять на эффективность учёбы.

Анализ и отбор информации.

Вы можете связывать новые идеи с уже известным материалом. Вы также способны найти практическое применение новым знаниям, не ограничиваясь машинальным конспектированием материала. Это умение помогает учиться, поэтому продолжайте его развивать.



Подбор стратегии обучения.

Вы достаточно хорошо умеете подбирать эффективные способы обучения. Например, подчеркивать основные идеи, использовать графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания. Эти способы помогают Вам быстрее и легче осваивать новый материал.

Самоконтроль обучения.

Вы не обладаете привычкой регулярно пересматривать и повторно проверять ранее изученный материал. Это может негативно повлиять на успехи в учёбе.

Конспектирование.

Вы, вероятно, не умеете делать понятные для себя записи во время лекций или изучения материала. Это может мешать стремлению взять от преподавателя максимум знаний.

Выделение главных идей.

Вы можете выделять и запоминать из материала наиболее важную информацию. Не забывайте о том, что этот навык будет очень полезным в дальнейшей учёбе.

Отношение к учебному процессу.

В данное время Вы, кажется, не придаёте большого значения учёбе и склонны больше заниматься теми делами, которые вызывают у Вас интерес. Для успешного обучения важно выработать хорошее отношение к учебе в целом, так как далеко не все изучаемые предметы будут Вам одинаково интересны.

Концентрация внимания.

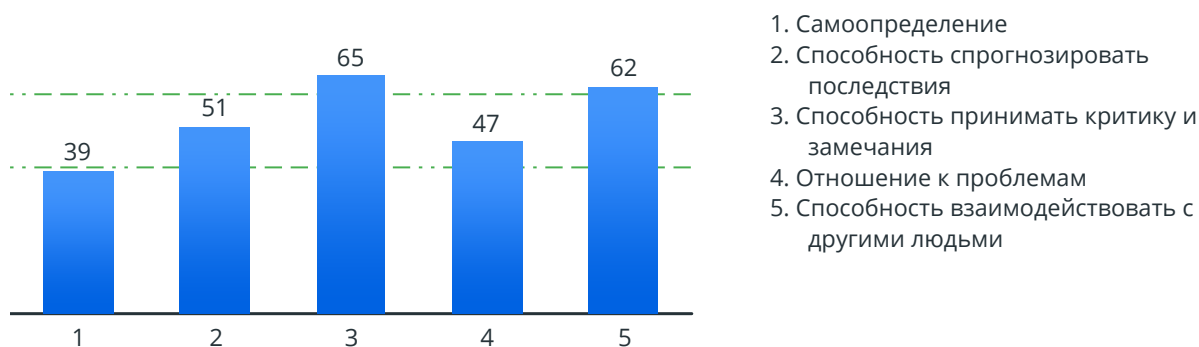
Вы легко отвлекаетесь от учёбы на то, что происходит вокруг. Это может оказать негативное влияние на учебные достижения. Попробуйте выработать в себе навык концентрации внимания – это может значительно облегчить процесс обучения.

4

Умение решать проблемы

Обучение и работа часто требуют развитого умения анализировать и решать проблемные ситуации, иногда совершенно непредвиденные. Поэтому этот блок результатов говорит о том, можете ли Вы самостоятельно справляться с трудностями и какой способ для Вас наиболее приемлемый.

График 4. Умение решать проблемы



Самоопределение – это самостоятельность, понимание своих желаний и целей, умение искать для реализации своих планов наиболее выгодные пути.

Ваш относительно низкий показатель по этой шкале говорит о том, что **Вам достаточно сложно определять собственные цели и следовать им независимо от других.** Изучение себя и своих желаний, постановка жизненных целей и принятие ответственности за свою жизнь могут помочь Вам лучше ориентироваться во взрослом мире.

Способность спрогнозировать последствия – это склонность размышлять о способах решения проблемы, умение распознавать причины отсутствия успеха, анализировать последствия собственных действий и замечать преграды на пути к цели.

Ваш средний балл говорит о том, что **Вы можете заранее спрогнозировать последствия.**

Способность принимать критику и замечания.

Ваши баллы говорят о том, что **Вам очень хорошо удаётся конструктивно принимать критику.** Это помогает Вам даже в сложных жизненных ситуациях признавать собственные ошибки, сохраняя при этом психологическую устойчивость и самоуважение.



Отношение к проблемам – это наша склонность считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать свои силы в проблемной ситуации.

Средний показатель по этой шкале говорит о том, что, **сталкиваясь с проблемой, Вы обычно склонны прикладывать достаточно усилий для ее решения и сохранять долю оптимизма.**

Способность взаимодействовать с другими людьми значительно помогает преодолевать сложности. Она включает в себя умение налаживать коммуникацию, выражать себя и собственное мнение, решать проблемы межличностного взаимодействия.

Ваш высокий балл по этой шкале говорит о том, что **Вы очень хорошо умеете взаимодействовать с другими людьми.** Это – Ваша сильная сторона, которая существенно помогает Вам справляться с проблемами.

Сильные стороны

- Профессиональные интересы: Научно-технический, Техничко-механический и Естественно-научный
- Гибкость мышления
- Абстрактное мышление
- Вербальные способности
- Математические способности
- Умение контролировать тревогу
- Эффективные аналитические способности
- Умение конструктивно принимать критику
- Развитые навыки взаимодействия с другими людьми

Личностные качества

- амбициозный
- дружелюбный
- аналитический
- честный
- вежливый
- идеалист

Направления обучения

Сфера	Интересы	Способности	Личностные качества
Химия	Научно-технический, естественно-научный	Математические, абстрактные	Аналитиком, конкретным, строгим, реалистом
Экономика	Коммерческий, административный	Математические, абстрактные, вербальные	Аналитиком, конкретным, настойчивым, аккуратным
Фармация	Естественно-научный, научно-технический	Абстрактные, математические	Аналитиком, логиком, точным, ответственным
Философия	Гуманитарный, искусство	Абстрактные, вербальные	Идеалистом, интровертом, обладающим интуицией, упорным
Физика и астрономия	Научно-технический, естественно-научный	Математические, абстрактные, пространственные	Аналитиком, настойчивым, аккуратным, логичным
Информационные технологии (IT)	Научно-технический, технико-механический	Абстрактные, пространственные, математические	Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным
Инженерия	Технико-механический, научно-технический	Механические, пространственные, математические	Конкретным, упорным, строгим, логиком
Литература	Гуманитарный, искусство	Вербальные, абстрактные	Открытым, восприимчивым, творческим, обладающим интуицией
Иностранные языки	Гуманитарный, лингвистический	Вербальные, абстрактные	Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным

Сфера	Интересы	Способности	Личностные качества
Математика	Научно-технический	Математические, пространственные, абстрактные	Аналитиком, обладающим синтетическим складом ума, логиком, аккуратным
Медицина	Медицинский, естественно-научный	Математические, абстрактные	Обладающим самоконтролем, сотрудничающим, точным, отзывчивым
Психология	Естественно-научный, психологический, педагогический	Вербальные, математические	Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным
Сельскохозяйственные и лесные науки	Экология, естественно-научный	Математические, механические	Независимым, честным, конкретным, реалистом
Биология	Естественно-научный	Абстрактные, математические	Аналитиком, реалистом, восприимчивым, точным
Биотехнологии	Научно-технический, естественно-научный	Математические, вербальные	Аналитиком, логиком, Обладающим интуицией, аккуратным
Архитектура и строительство	Искусство, технико-механический	Пространственные, математические, механические	Творческим, строгим, сотрудничающим, точным
Коммуникативные науки	Гуманитарный, Искусство	Вербальные, абстрактные, пространственные	Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным
Образование	Гуманитарный, педагогический, психологический, социальная работа	Вербальные	Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, отзывчивым

Сфера	Интересы	Способности	Личностные качества
Навигационные технологии	Научно-технический	Абстрактные, математические, механические, пространственные	Аналитиком, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным
Искусство	Гуманитарный, искусство	Вербальные, пространственные	Творческим, неконформистом, независимым, обладающим интуицией
География	Гуманитарный, естественно-научный	Математические, пространственные	Самостоятельным, склонным к приключениям, обладающим синтетическим складом ума, аккуратным
Юридические науки	Юридический, социальная работа, гуманитарный, административный	Абстрактные, вербальные	Обладающим интуицией, экстравертом, надежным, напористым
Спортивные науки	Медицинский, естественно-научный	Абстрактные, пространственные	Конкретным, независимым, напористым, чувствительным
Естественные науки и науки о земле	Экология, естественно научный	Математические, механические	Независимым, честным, конкретным, реалистом
Политические науки	Гуманитарный, юридический, социальная работа, административный	Вербальные, математические	Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным
Общественные науки	Социальная работа, юридический, административный	Вербальные, математические	Сдержанным, отзывчивым, общительным, упорным

Сфера	Интересы	Способности	Личностные качества
Градостроение и планирование окружающей среды	Экология, естественно-научный	Абстрактные, пространственные	Открытым, конкретным, имеющим обладающим синтетическим складом ума, надежным
Статистика	Коммерческий, социальная работа, административный	Вербальные, математические	Обладающим синтетическим складом ума, строгим, убедительным, сотрудничающим
Ветеринария и животноводство	Естественно-научный, медицинский	Математические, абстрактные	Конкретным, склонным к приключениям, аналитиком, независимым



Матрица ответов

№		№		№		№		№		№		№		№		
1	2	51	1	101	1	151	1	201	4	251	301	5	351	4	401	5
2	2	52	4	102	3	152	2	202	2	252	302	2	352	5	402	2
3	1	53	5	103	1	153	1	203	4	253	303	2	353	3	403	1
4	1	54	4	104	2	154	1	204	1	254	304	3	354	2	404	3
5	2	55	4	105	2	155	2	205	4	255	305	3	355	3	405	5
6	1	56	1	106	3	156	1	206	2	256	306	2	356	3	406	2
7	4	57	1	107	3	157	1	207	4	257	307	1	357	3	407	2
8	3	58	4	108	2	158	2	208	2	258	308	5	358	5	408	2
9	4	59	4	109	1	159	2	209	1	259	309	1	359	3	409	1
10	5	60	5	110	4	160	1	210	1	260	310	1	360	2	410	1
11	3	61	4	111	1	161	1	211	1	261	311	4	361	5	411	2
12	1	62	2	112	3	162	1	212	2	262	312	1	362	1	412	1
13	2	63	2	113	1	163	2	213	2	263	313	1	363	1	413	1
14	3	64	4	114	3	164	1	214	1	264	314	4	364	3	414	1
15	1	65	1	115	4	165	2	215	3	265	315	4	365	1	415	1
16	1	66	5	116	4	166	2	216	4	266	316	5	366	2	416	1
17	1	67	1	117	2	167	2	217	4	267	317	1	367	4	417	1
18	1	68	1	118	4	168	2	218	4	268	318	5	368	4	418	2
19	4	69	1	119	3	169	1	219	2	269	319	1	369	4	419	1
20	4	70	1	120	2	170	2	220	1	270	320	5	370	2	420	1
21	3	71	4	121	1	171	2	221	3	271	321	2	371	4	421	1
22	5	72	3	122	1	172	2	222	3	272	322	3	372	5	422	1
23	5	73	4	123	1	173	1	223	1	273	323	1	373	2	423	1
24	1	74	4	124	3	174	1	224	2	274	324	3	374	5	424	1
25	3	75	1	125	1	175	1	225	4	275	325	5	375	2	425	1
26	2	76	1	126	1	176	1	226	3	276	326	5	376	2	426	2
27	1	77	1	127	5	177	1	227	4	277	327	1	377	7	427	1
28	2	78	1	128	5	178	1	228	4	278	328	4	378	7	428	1
29	3	79	5	129	3	179	1	229	1	279	329	2	379	3	429	1
30	1	80	5	130	1	180	2	230	1	280	330	5	380	4	430	1
31	2	81	1	131	2	181	1	231	4	281	331	4	381	7	431	1
32	3	82	1	132	1	182	4	232	2	282	332	1	382	7	432	1
33	5	83	2	133	1	183	1	233		283	333	2	383	1	433	1
34	3	84	5	134	1	184	1	234		284	334	1	384	3	434	1
35	1	85	1	135	3	185	4	235		285	335	1	385	2	435	1
36	1	86	5	136	2	186	4	236		286	336	1	386	2	436	1
37	1	87	2	137	1	187	4	237		287	337	3	387	5	437	1
38	2	88	1	138	4	188	2	238		288	338	1	388	1	438	1
39	1	89	1	139	2	189	2	239		289	339	1	389	5	439	1
40	1	90	2	140	5	190	1	240		290	340	1	390	1	440	1
41	1	91	1	141	3	191	4	241		291	341	5	391	2	441	1
42	2	92	1	142	3	192	3	242		292	342	1	392	6	442	1
43	5	93	4	143	5	193	4	243		293	343	3	393	1	443	1
44	2	94	5	144	2	194	3	244		294	344	2	394	5	444	1
45	1	95	1	145	5	195	4	245		295	345	3	395	3	445	1
46	4	96	4	146	1	196		246		296	346	3	396	1	446	1
47	3	97	1	147	1	197	2	247		297	347	3	397	5	447	1
48	3	98	4	148	1	198	3	248		298	348	4	398	1	448	1
49	5	99	2	149	2	199	1	249		299	349	5	399	3	449	1
50	3	100	1	150	2	200	3	250		300	350	4	400	2	450	