

для r8av2810cn3s056a (код)

Киев, 13/12/2017

Уважаемая r8av2810cn3s056a (код),

Вашему вниманию предлагается общий профиль Ваших способностей, построенный на основании Ваших ответов на вопросы теста Magellano. Профиль разделен на четыре части, каждая из которых одинаково важна при выборе будущей профессии:

1. **Профиль профессиональных и культурных интересов** (то есть: «Чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время?»)
2. **Профиль способностей** (то есть: «Какие дисциплины Вам даются лучше всего?»)
3. **Профиль учебной мотивации, выбора учебных стратегий и методов** (то есть: «Насколько важна для Вас учеба и насколько эффективно Вы обучаетесь?»)
4. **Профиль способности к решению проблем** (то есть: «Насколько хорошо Вы справляетесь с проблемами и трудностями?»).

На следующих страницах эти профили будут проанализированы, синтезированы и представлены в форме графиков, со шкалой отсчета от 0 до 100, где значение 50 – это средний показатель, что позволит легко определить Ваши «сильные» и «слабые» стороны. Совет для ориентирования в профессии, который будет сформулирован, учитывает, прежде всего, ваши сильные стороны, соответствующие Вашим интересам и способностям. Всегда учитывайте, что есть еще четыре профиля, которые в целом предоставляют Вам необходимые элементы, чтобы помочь в выборе университетского образования. В конце отчета Вы найдете синтез результатов вместе с советами, которые мы позволили себе Вам дать.

Для качественного понимания результатов тестирования, а также для получения психологической поддержки в принятии жизненно важного решения рекомендуем пройти профессиональную консультацию у консультанта «Magellano Университет». Все консультанты «Magellano Университет» – это практикующие психологи, прошедшие специальную подготовку по работе с данной методикой. Для записи на консультацию обращайтесь к представителям «Magellano Университет».

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления получения высшего образования.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

Леонид Бурлачук  
Доктор психологических наук,  
профессор, действительный  
член национальной Академии  
педагогических наук Украины,  
научный консультант  
первого украинского  
издательства психологических  
тестов «ОС Украина»



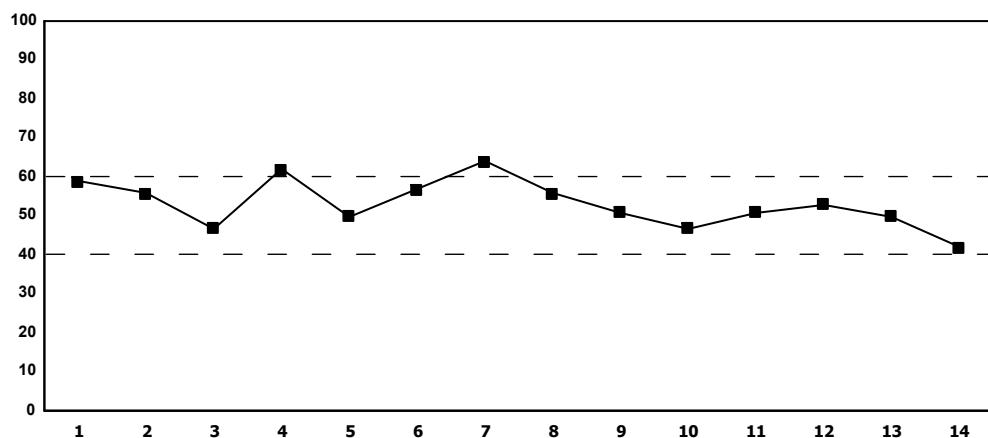
*Внимание: Помните, эта информация является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна ее часть не может быть использована без вашего разрешения.*

## ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Вы заявили о своём желании получить высшее образование по направлению Архитектура и строительство. Речь идёт о выборе, требующем, как правило, ярко выраженных профессиональных интересов типа Технико-механический и Искусство, которые также имеют отношение к следующим типам интересов и культурным интересам: " Виды деятельности, связанные с общением " и " Искусство ", существующим с другими культурными интересами .

Ниже приведен профиль ваших интересов. Значения, приведенные в первом графике, относятся к вашим профессиональным интересам, во втором - к типам ваших интересов, и, наконец, в третьем - относятся к вашим культурным интересам.

График № 1 Ваши профессиональные интересы



### Расшифровка

1. Экология
2. Педагогический
3. Гуманитарный
4. Естественно-научный
5. Лингвистический
6. Медицинский
7. Технико-механический
8. Научно-технический
9. Искусство
10. Социальная работа
11. Психологический
12. Коммерческий
13. Административный
14. Юридический

Обратите внимание на то, что ваши профессиональные предпочтения в большей мере сводятся к деятельности со следующими интересами:

Технико-механический: студент, который стремится к работе в этой сфере, имеет интерес к механизмам, машинам и их наладке. Речь идёт о профессиях, которые в большинстве случаев предполагают деятельность в лаборатории, цеху и на предприятиях с нерегулярными и редкими социальными отношениями.

Естественно-научный: желающий заниматься профессиями в этой области заинтересован в применении научного метода. Профессии, которые удовлетворяют этому типу интересов, относятся к биологической, физической и химико-фармацевтической деятельности.

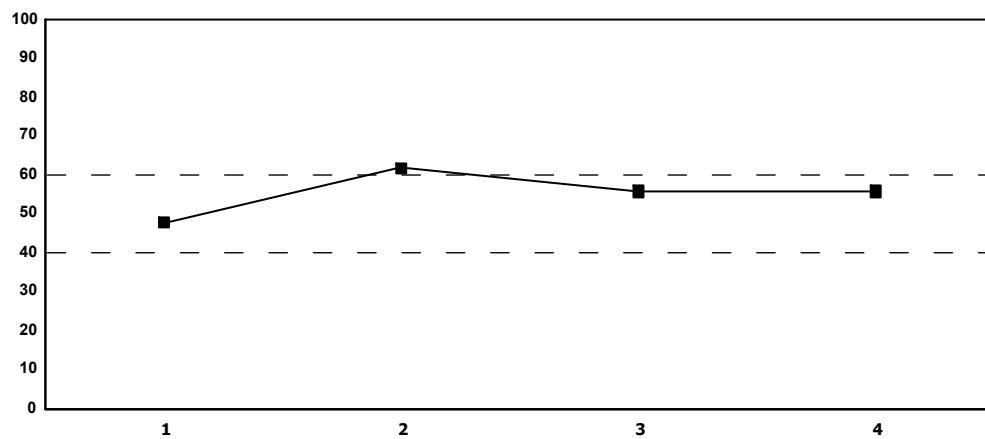
Экология: студент, стремящийся к этой профессии, заинтересован в осуществлении деятельности в контакте с природой, он достаточно восприимчив к проблемам сохранения окружающей среды. Профессии, которые в основном удовлетворяют этот тип интересов, относятся к агрономической деятельности, лесоведению, биологическим и морским отраслям, а также к сфере мониторинга состояния окружающей среды.

Следующий график указывает на то, что наиболее предпочтительной для вас будет деятельность типа:

Механические виды деятельности: независимо от конкретной избранной профессии, личность интересует, прежде всего, возможность обращаться с предметами, ремонтировать и производить осмотр машинного оборудования, работать в лаборатории, цеху. В этих случаях человек выбирает иметь дело с «конкретными» проблемами, сводя к минимуму ситуации, которые вынуждают его вступать в отношения с другими людьми. Профессии, в которых заинтересована личность с оперативными интересами и применением машин, – это инженер, физик, информатик.

Исследовательская деятельность: независимо от конкретной избранной профессии, данную личность интересует возможность деятельности, которая требует наблюдательных способностей, формулирования гипотез, проведения исследований в разных областях знаний. Исследовательская деятельность могла бы включать, кроме уже названных профессиональных интересов, также и другие сферы – от экологической, гуманитарной, социальной, до ярко выраженной экономико-административной.

**График № 2 Ваши интересы касательно видов деятельности**

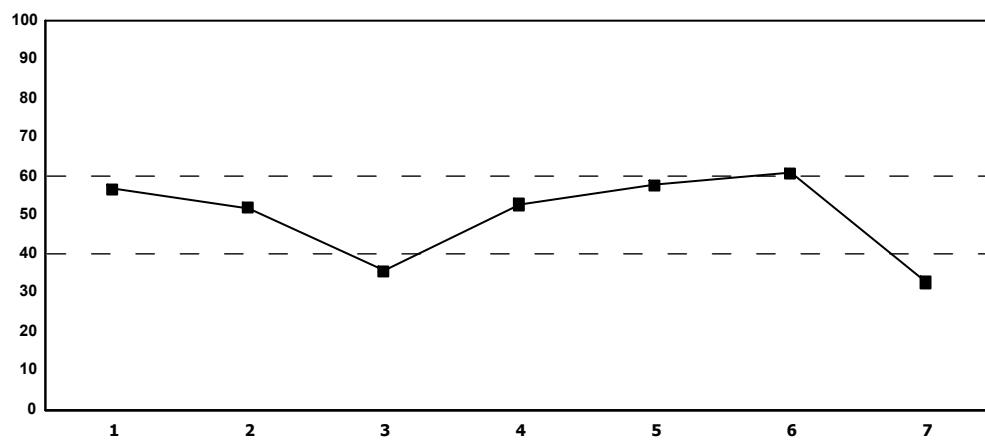


#### Расшифровка

1. Виды деятельности, связанные с общением
2. Механические виды деятельности
3. Исследовательская деятельность
4. Виды деятельности в природных условиях

Следующий график указывает на культурные интересы. Ваши, в частности, соответствуют типу Искусство, Медицинский и Естественно-научный. Имейте их в виду, когда Вам придётся выбирать второстепенные предметы и возможную последующую специализацию.

**График № 3 Ваши культурные интересы**



#### Расшифровка

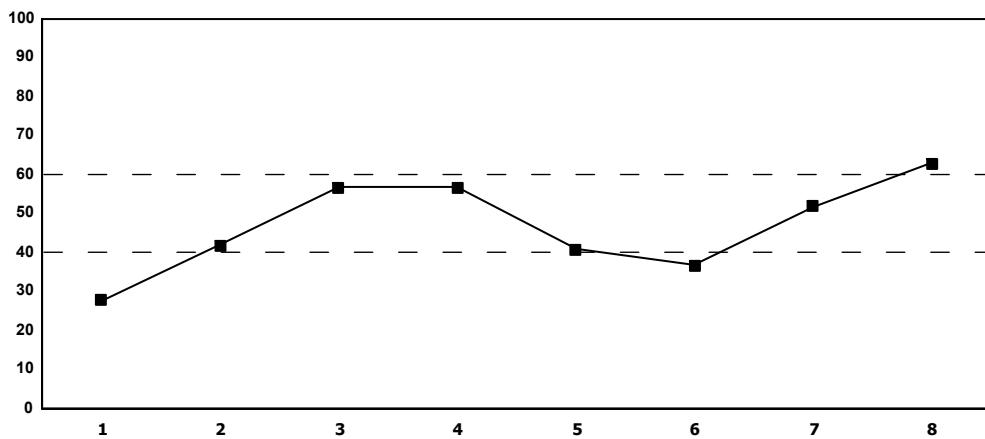
1. Естественнонаучный
2. Гуманитарно-литературный
3. Социально-психологический
4. Научно-технический
5. Здравоохранение
6. Художественный
7. Экономический

## ВАШ ПРОФИЛЬ СПОСОБНОСТЕЙ

Ниже приведён Ваш профиль психологических способностей. Ваши «сильные стороны» определены наиболее высокими набранными баллами, а «слабые стороны» представлены наиболее низкими баллами. Способности, значения которых близки к 50, могут считаться «средними». Указанные здесь способности – это те, которые в целом считаются необходимыми для успешной учёбы в университете.

Тот, кто намеревается выбрать высшее образование в сфере Архитектура и строительство, должен обладать такими способностями, как Математические, Пространственные и Механические.

**График № 4 Ваш профиль способностей**



### Расшифровка

1. Общий фактор
2. Гибкость мышления
3. Абстрактное мышление
4. Верbalные способности
5. Понимание текста
6. Математические способности
7. Пространственные способности
8. Технико-механические способности

Сырой балл	20	1	4	6	0	0	4	5
Т-балл	28	42	57	57	41	37	52	63

**Общий фактор.** Указывает на способность в целом думать и рассуждать, невзирая на характеристики встречающихся проблем. Высокий балл по этому фактору указывает, что человек с интеллектуальной точки зрения владеет хорошим познавательным потенциалом, который позволит ему успешно проявить себя и в решении задач, не связанных напрямую с выбранным направлением учёбы.

**Гибкость мышления.** Речь идёт об ещё одной способности – общее умение быстро генерировать разнообразные идеи, принадлежащие определённому контексту. Это умение рассматривать ситуацию с разных сторон, находить новые и неожиданные решения проблем и т. п.

**Абстрактное мышление.** Этот фактор указывает на способность и хорошие навыки взаимодействия с абстрактными стимулами, умением найти в них сходство и различие, оперировать обобщениями и аналогиями. Данную способность считают фундаментальной для обучения как научного типа, так и для практических профессий, где способность интерпретировать реальность очень важна и для наблюдения, и для описания реальности.

**Вербальные способности** – это специфический фактор, определяющий способность и умение выражать свои мысли и доносить их смысл до собеседника.

**Понимание текста.** Данный специфический фактор оценивает способности и навыки воспринимать письменный текст, понимать его явное (высказанное) и подразумеваемое значение (имплицитное), делать правильные выводы.

**Математические способности** – это специфический фактор, который указывает на способности и навыки обращения с числами, схемами, таблицами, графиками.

---

Пространственные способности. Этот фактор определяет способности и навыки подхода к ситуациям, требующим понимания связи и пространственной зависимости, которые свойственны проблеме.

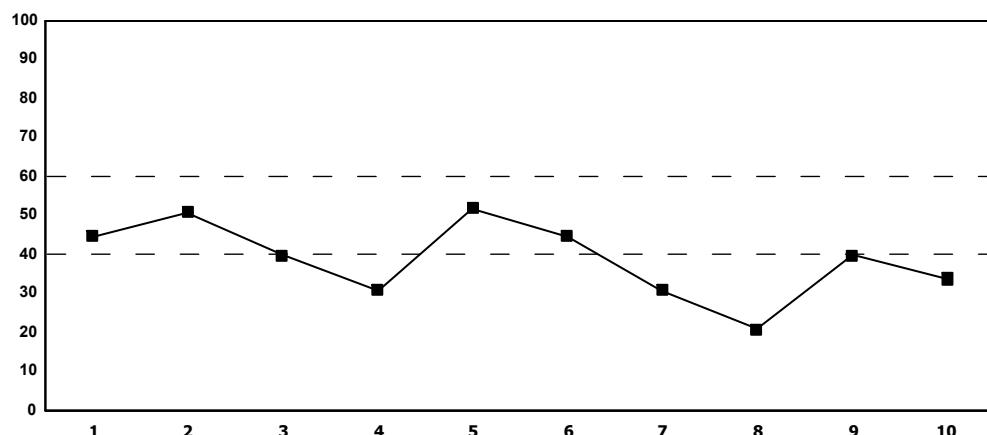
Технико-механические способности – это специфический фактор, который указывает на умение решать задачи, требующие практических навыков преобразования предметов для получения конечного продукта с заданными свойствами.

## ВАША УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ, ВЫБОР СТРАТЕГИЙ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Значения, приведенные в графике 5, обозначенные числами от 1 до 10, а также преобразованные в 100-балльную шкалу, относятся к вашим личным предпочтениям относительно выбора способа справляться с вашей учебой. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

1. Управление временем: Вы можете достаточно хорошо планировать собственное время, предпочитая не откладывать подготовку на последний момент. Помните, что это наиболее благоприятный и успешный подход к учёбе.
2. Регуляция тревожности: Вы можете достаточно хорошо контролировать тревогу и напряжение во время экзамена. Помните, что тревога во время экзамена может повлиять на его ход и результат, не отображая затраченных усилий для его подготовки.
3. Мотивация: Вы считаете учёбу достаточно важным делом и заинтересованы не только в том, чтобы найти хорошее место работы. У Вас не будет особых трудностей, если будете помнить, что любое направление высшего образования требует постоянной мотивации к нему.
4. Аналитические способности: во время чтения или какой-нибудь лекции у Вас не наблюдается склонности связывать новые идеи с теми, которые Вы уже знаете, и спрашивать себя, каким образом можно применить то, что в данный момент изучаете, ограничивая себя пассивной регистрацией объясняемого или изучаемого материала. Эта стратегия не является успешной: искренне советуем прилагать упомянутые усилия во время учёбы.
5. Стратегии обучения: Вы достаточно хорошо прибегаете к эффективным приемам учёбы, например, подчёркиваете основные идеи, используете графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания того, что необходимо выучить. Прибегайте к ним постоянно, потому что они очень важны и гарантируют Вам успешную учёбу в университете.
6. Самоконтроль во время обучения: Вы ощущаете потребность регулярно пересматривать и повторно проверять то, что Вам предлагают на лекциях, с целью подготовки к занятиям. Речь идёт об очень хорошем методе учёбы, советуем Вам никогда с ним не расставаться.
7. Ведение записей (конспектирование): у Вас нет систематического навыка делать записи, что неблагоприятно для Вашей учёбы в университете
8. Отбор главных идей: в учебной деятельности или когда Вы слушаете объяснение материала, у Вас не наблюдается способности понимать и запоминать наиболее важную информацию, что может навредить Вашей успешной учёбе. Приложите усилия, чтобы научиться этому, обратившись, например, к помощи Ваших друзей, которые владеют успешными методами учёбы, или к преподавателю.
9. Отношение к учебному процессу: в данное время Вы придаёте какое-то значение учёбе как таковой, но склонны заниматься и теми делами, которые вызывают у Вас интерес. Очень важно, чтобы Вы придерживались такой позиции в дальнейшем, так как нельзя предположить, что все изучаемые Вами предметы, будут вызывать у вас одинаковый интерес.
10. Концентрация: когда Вы учитесь или слушаете лекцию, Вы легко отвлекаетесь на то, что происходит вокруг. Этот тип поведения может оказать негативные последствия на Ваши университетские достижения. Приложите усилия, чтобы изменить его, так как это в Ваших интересах.

**График № 5 Профиль мотивации, стратегий и методов обучения**



### Расшифровка

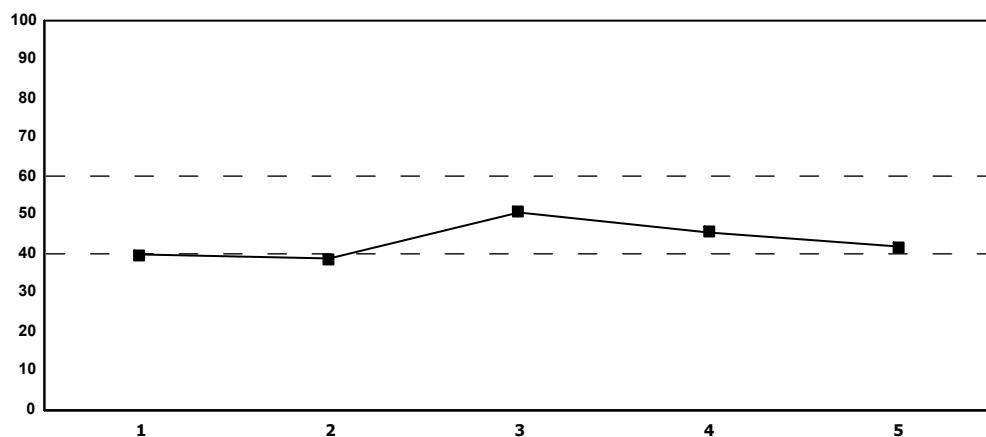
1. Распределение времени
2. Контролирование тревоги и страха в ситуации экзамена
3. Мотивация к обучению
4. Анализ и отбор информации
5. Стратегия обучения
6. Самоконтроль эффективности учёбы
7. Умение конспектировать
8. Выделение главных идей
9. Отношение к учебе
10. Концентрация

## РЕШЕНИЕ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

Обучение и трудовая деятельность требуют последовательного умения анализировать и решать проблемные ситуации, часто совершенно непредвиденные. Мы проанализировали ваши ответы на вопросы пятой части теста и оформили их в виде личностного профиля. Просим отнестись к нему с вниманием. В частности, можно рассмотреть пять навыков.

1. Самоопределение: это способность преодолевать проблемные ситуации, определяя и следя собственным целям, через соответствующее планирование и поиск оптимальных путей достижения поставленных целей. Проведённый анализ показал, что Вы считаете себя вполне способным независимо определять и следовать собственным целям.
2. Способность предвидеть последствия: это умение размышлять о преимуществе определенного способа решения проблемы, распознавать причины неудач и анализировать возможные последствия своего поведения или препядствий для осуществления целей. Проведённый анализ показывает, что Вы считаете, что не обладаете этим качеством. В данной ситуации полезно не принимать решений в последнюю минуту, и вместо того, чтобы расстраиваться, что дела идут не так, как Вы предполагали, попробуйте определить ошибки и найти пути их исправления или попросить о необходимой помощи.
3. Способность принимать критику и замечания. Исследования показали, что Вы признаёте своё умение принимать замечания.
4. Отношение к проблемам: позитивная тенденция – считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать себя, стараясь пустить в ход свои силы и старания. Исследования показали, что Вы в основном склонны не расстраиваться, приводить в действие свои силы и возможности и перед лицом проблем обладаете определённой дозой оптимизма.
5. Способность взаимодействовать с другими людьми, высказывая различные мнения и делая так, чтобы предложенное Вами принималось во внимание. Такое умение помогает преодолеть сложности, возникающие между людьми. Как показывает анализ, Вы склонны использовать эту способность.

**График № 6 Ваши способности к решению проблем**



**Расшифровка**

1. Самоопределение
2. Способность предвидеть последствия
3. Способность принимать критику и замечания
4. Отношение к проблемам
5. Способность взаимодействовать с другими людьми

## r8av2810cn3s056a (код): ПРОФИЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ. РЕЗЮМЕ

Ваши ответы на задания теста Magellano позволяют нам определить ваши сильные стороны:

### ПРОФИЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ. РЕЗЮМЕ

Ваши ответы на задания теста Magellano позволяют нам определить ваши сильные стороны:

1. Профессиональные интересы: Технико-механический, Естественно-научный и Экология
2. Эффективные методы и стратегии обучения
3. Хорошая регуляция тревожности
4. Достаточная способность принимать критику

### РЕКОМЕНДАЦИИ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫБОРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для успешного получения высшего образования, относящегося к сфере Архитектура и строительство, желательно, чтобы личность была наделена следующими качествами: Сотрудничающий, Творческий, Точный и Строгий, имела такие интересы, как Технико-механический и Искусство и владела такими способностями, как Математические, Пространственные и Механические. Как Вы уже заметили, знакомясь с содержанием этого отчёта и представленным в предыдущих синтезах, вероятно, Вы обладаете только частью всего этого. Реализация Вашего желания начать обучение в сфере Архитектура и строительство может быть затруднена тем, что несмотря на свой интерес к этой сфере обучения Вы можете встретить некоторые сложности в подготовке к экзаменам, требующим таких способностей, как Математические и Общие, и в осуществлении деятельности, где надо быть личностью, обладающей такими качествами, как Сотрудничающий, Точный и Строгий. Прежде чем принять окончательное решение, Вы внимательно обдумайте всё это и учтите возможности переориентироваться на иные сферы обучения, что могут быть так же интересны для Вас. Чтобы облегчить Вам этот выбор, на следующих страницах представлены необходимые качества, как правило, востребованные в университетской среде. Прочтите их внимательно, обращая внимание на то, что наиболее близко Вашим сильным сторонам.

## НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Направления обучения	Интересы	Способности	Человек должен быть
Химия	Научно-технический, естественно-научный	Математические, абстрактные	Аналитиком, конкретным, строгим, реалистом
Экономика	Коммерческий, административный	Математические, абстрактные, вербальные	Аналитиком, конкретным, настойчивым, аккуратным
Фармация	Естественно-научный, научно-технический	Абстрактные, математические	Аналитиком, логиком, точным, ответственным
Философия	Гуманитарный, искусство	Абстрактные, вербальные	Идеалистом, интровертом, обладающим интуицией, упорным
Физика и астрономия	Научно-технический, естественно-научный	Математические, абстрактные, пространственные	Аналитиком, настойчивым, аккуратным, логичным
Информатика	Научно-технический, технико-механический	Абстрактные, пространственные, математические	Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным
Инженерия	Технико-механический, научно-технический	Механические, пространственные, математические	Конкретным, упорным, строгим, логиком
Литература	Гуманитарный, искусство	Вербальные, абстрактные	Открытым, восприимчивым, творческим, обладающим интуицией
Иностранные языки	Гуманитарный, лингвистический	Вербальные, абстрактные	Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным
Математика	Научно-технический	Математические, пространственные, абстрактные	Аналитиком, обладающим синтетическим складом ума, логиком, аккуратным
Медицина	Медицинский, естественно-научный	Математические, абстрактные	Обладающим самоконтролем, сотрудничающим, точным, отзывчивым
Психология	Естественно-научный, психологический, педагогический	Вербальные, математические	Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным
Сельскохозяйственные и лесные науки	Экология, естественно-научный	Математические, механические	Независимым, честным, конкретным, реалистом

Область обучения	Интересы	Способности	Человек должен быть
Биологические науки	Естественно-научный	Абстрактные, математические	Аналитиком, реалистом, восприимчивым, точным
Биотехнологии	Научно-технический, естественно-научный	Математические, вербальные	Аналитиком, логиком, обладающим интуицией, аккуратным
Архитектура и строительство	Искусство, технико-механический	Пространственные, математические, механические	Творческим, строгим, сотрудничающим, точным
Коммуникативные науки	Гуманитарный, Искусство	Вербальные, абстрактные, пространственные	Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным
Образовательные науки	Гуманитарный, педагогический, психологический, социальная работа	Вербальные	Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, отзывчивым
Науки и технологии морской и воздушной навигации	Научно-технический	Абстрактные, математические, механические, пространственные	Аналитиком, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным
Науки и технологии изобразительных искусств, музыки, зрелищ и моды	Гуманитарный, искусство	Вербальные, пространственные	Творческим, неконформистом, независимым, обладающим интуицией
Географические науки	Гуманитарный, естественно-научный	Математические, пространственные	Самостоятельным, склонным к приключениям, обладающим синтетическим складом ума, аккуратным
Юридические науки	Юридический, социальная работа, гуманитарный, административный	Абстрактные, вербальные	Обладающим интуицией, экстравертом, надежным, напористым
Спортивные науки	Медицинский, естественно-научный	Абстрактные, пространственные	Конкретным, независимым, напористым, чувствительным
Естественные науки и науки о земле	Экология, естественно научный	Математические, механические	Независимым, честным, конкретным, реалистом
Политические науки	Гуманитарный, юридический, социальная работа, административный	Вербальные, математические	Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным
Общественные науки	Социальная работа, юридический, административный	Вербальные, математические	Сдержаным, отзывчивым, общительным, упорным

Область обучения	Интересы	Способности	Человек должен быть
Градостроение и планирование окружающей среды	Экология, естественно-научный	Абстрактные, пространственные	Открытым, конкретным, имеющим обладающим синтетическим складом ума, надежным
Статистика	Коммерческий, социальная работа, административный	Вербальные, математические	Обладающим синтетическим складом ума, строгим, убедительным, сотрудничающим
Ветеринария и животноводство	Естественно-научный, медицинский	Математические, абстрактные	Конкретным, склонным к приключениям, аналитиком, независимым

### Матрица ответов

№	O.	№	O.	№	O.	№	O.	№	O.												
1	3	2	4	3	2	4	3	5	2	6	1	7	4	8	3	9	3	10	3	11	5
12	4	13	3	14	3	15	4	16	2	17	2	18	1	19	2	20	3	21	3	22	4
23	4	24	2	25	3	26	3	27	2	28	3	29	4	30	3	31	3	32	2	33	4
34	5	35	4	36	4	37	2	38	4	39	1	40	1	41	1	42	3	43	2	44	4
45	2	46	3	47	4	48	4	49	2	50	1	51	2	52	3	53	4	54	4	55	2
56	3	57	1	58	2	59	3	60	3	61	5	62	4	63	3	64	2	65	2	66	3
67	2	68	1	69	2	70	2	71	2	72	3	73	4	74	2	75	2	76	1	77	3
78	4	79	5	80	2	81	2	82	1	83	3	84	1	85	3	86	2	87	1	88	4
89	4	90	2	91	3	92	3	93	2	94	4	95	4	96	2	97	2	98	3	99	3
100	2	101	3	102	3	103	1	104	4	105	3	106	2	107	2	108	2	109	2	110	3
111	2	112	2	113	3	114	2	115	1	116	2	117	2	118	1	119	5	120	3	121	2
122	5	123	2	124	4	125	2	126	2	127	2	128	1	129	3	130	2	131	1	132	2
133	2	134	3	135	1	136	2	137	3	138	4	139	2	140	2	141	1	142	4	143	1
144	2	145	3	146	2	147	2	148	2	149	1	150	1	151	2	152	2	153	2	154	2
155	2	156	2	157	2	158	2	159	1	160	1	161	2	162	1	163	2	164	2	165	1
166	1	167	1	168	2	169	1	170	1	171	2	172	2	173	2	174	2	175	1	176	1
177	2	178	2	179	2	180	2	181	3	182	4	183	2	184	1	185	2	186	4	187	4
188	1	189	4	190	1	191	4	192	4	193	4	194	2	195		196	2	197		198	1
199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209											
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220											
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231											
232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242											
243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	1										
254	255	3	256	3	257	3	258	1	259	260	261	262	263	264							
265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275											
276	277	278	2	279	2	280	281	282	283	284	4	285	4	286	5						
287	5	288	2	289	1	290	2	291	4	292	2	293	1	294	5	295	2	296	4	297	4
298	3	299	3	300	5	301	3	302	1	303	5	304	2	305	1	306	2	307	4	308	4
309	1	310	4	311	2	312	4	313	2	314	4	315	2	316	4	317	2	318	2	319	4
320	2	321	4	322	3	323	2	324	3	325	4	326	1	327	2	328	2	329	4	330	4
331	5	332	2	333	3	334	2	335	4	336	2	337	3	338	2	339	1	340	2	341	2
342	2	343	4	344	3	345	4	346	4	347	4	348	4	349	4	350	2	351	3	352	4
353	2	354	2	355	2	356	3	357	4	358	4	359	4	360	3	361	4	362	2	363	4
364	4	365	1	366	4	367	5	368	5	369	4	370	5	371	3	372	5	373	2	374	3
375	3	376	4	377	6	378	3	379	5	380	3	381	3	382	5	383	1	384	4	385	5
386	5	387	2	388	3	389	5	390	3	391	6	392	3	393	1	394	3	395	7	396	3
397	2	398	2	399	3	400	4	401	3	402	5	403	5	404	3	405	5	406	1	407	2
408	1	409	1	410	2	411	1	412	1	413	1	414	2	415	1	416	1	417	1	418	1
419	2	420	1	421	1	422	1	423	1	424	1	425	1	426	1	427	1	428	1	429	1
430	1	431	1	432	1	433	1	434	1	435	1	436	1	437	1	438	1	439	1	440	1
441	2	442	1	443	1	444	1	445	1	446	2	447	1	448	1	449	1	450	1		