

r51rz98e9e25s8za (код),  
среднее образование

## Приветствуем!

В этом отчёте содержатся Ваши результаты по итогам прохождения тестирования Magellano. Он разделён на четыре части, одинаково важных и значимых для выбора будущей профессии:

- 1 **Профессиональные и культурные интересы** - то, чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время
- 2 **Способности** - то, что у Вас лучше всего получается делать
- 3 **Мотивы и стратегии обучения** - значимость учёбы и эффективность обучения
- 4 **Умение решать проблемы** - как Вы справляетесь с проблемами и трудностями

Для качественного понимания результатов и принятия жизненно важного решения **рекомендуем Вам пройти профессиональную консультацию** у специалиста «Magellano Университет». Все они являются практикующими консультантами по профориентации, прошедшими тщательную подготовку по работе с данной методикой. Для выбора специалиста обращайтесь в компанию ОС Украина по номеру +380 (44) 585-44-05.

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления дальнейшего обучения.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

**Леонид Бурлачук,**

Доктор психологических наук, профессор, действительный  
член национальной Академии педагогических наук Украины,  
научный консультант первого украинского издательства  
психологических тестов «ОС Украина»



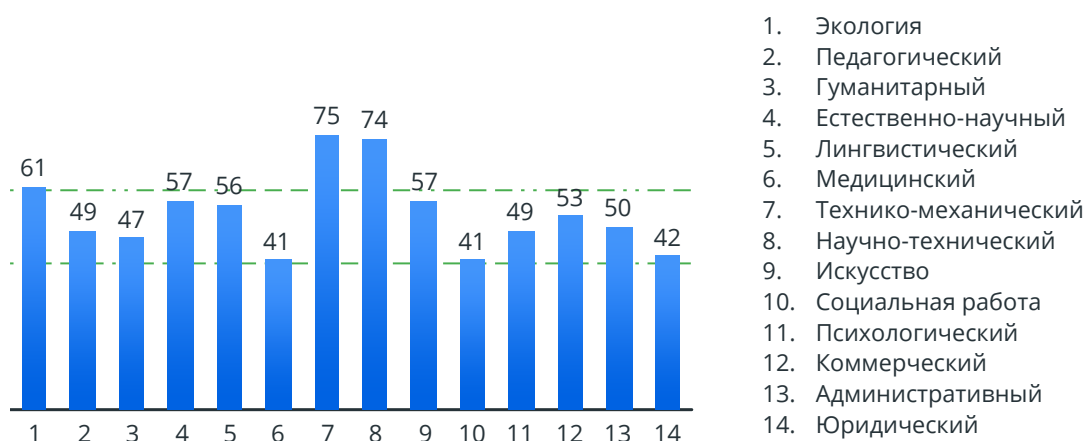
\* Информация в отчете является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна её часть не может быть использована без вашего разрешения.

# 1

## Профессиональные и культурные интересы

Этот раздел говорит о том, чем Вам нравится заниматься. На первом графике указаны Ваши интересы к сферам профессиональной деятельности, на втором - наиболее привлекательные виды деятельности, а на третьем - интересующие Вас направления для хобби или дополнительной деятельности (культурные интересы).

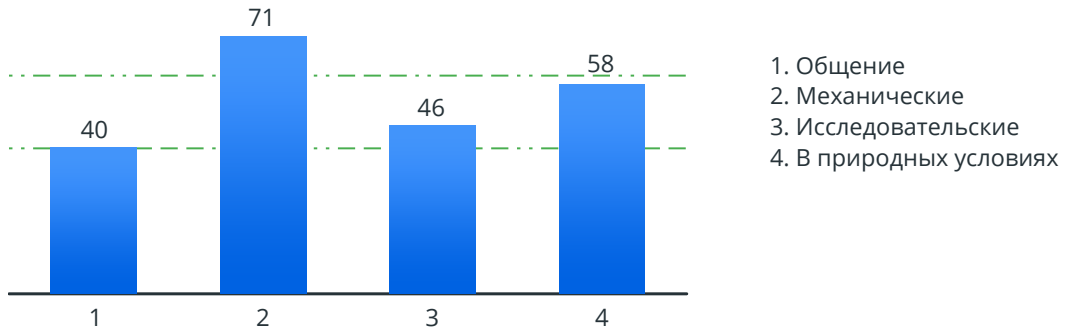
График 1.1. Профессиональные интересы



Больше всего у Вас выражены такие профессиональные интересы, как:

- Технико-механический.** Вы стремитесь к работе с механизмами и машинами. Эти профессии предполагают деятельность в лаборатории, цеху или на предприятии.
- Научно-технический.** Вы готовы к работе, требующей систематичности и строгой научной методологии, реализма, склонности к наблюдению и анализу. Следовательно, Вам могут подойти профессии математика, физика, химика, программиста или же инженера.
- Экологический.** Вы любите работать в непосредственном контакте с природой. Вероятно, Вы достаточно восприимчивы к проблемам окружающей среды. Профессии, которые могут Вас заинтересовать, относятся к аграрной сфере, лесоведению, биологическим или морским отраслям, а также к сфере мониторинга окружающей среды.

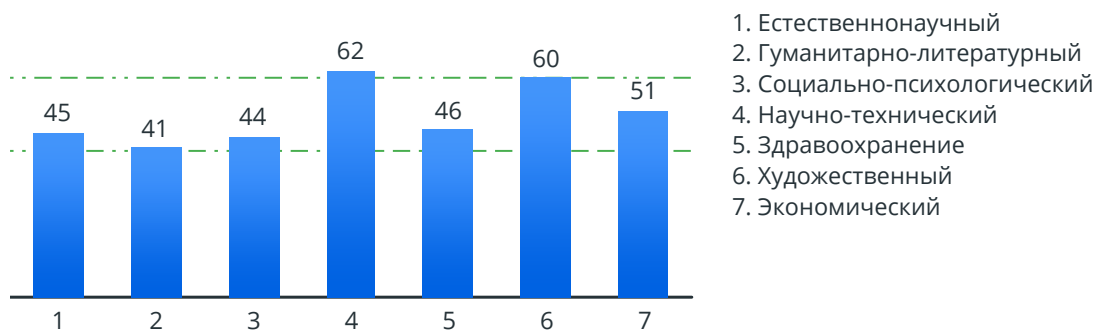
График 1.2. Предпочтительные виды деятельности



**Механические.** Скорее всего, Вас интересует работа с предметами, связанная с конструированием и ремонтом машин и техники. Более привлекательной для Вас была бы работа в лаборатории или в цеху, с заданными рабочими рамками, "конкретными" проблемами и минимумом отношений с другими людьми. Вам могут подойти такие профессии как инженер, физик или же программист.

**В природных условиях.** Вам, вероятно, подходит работа на свежем воздухе, в контакте с природой, со свободой перемещения. Это могут быть такие профессии, как биолог, лесовед и агроном.

График 1.3. Культурные интересы



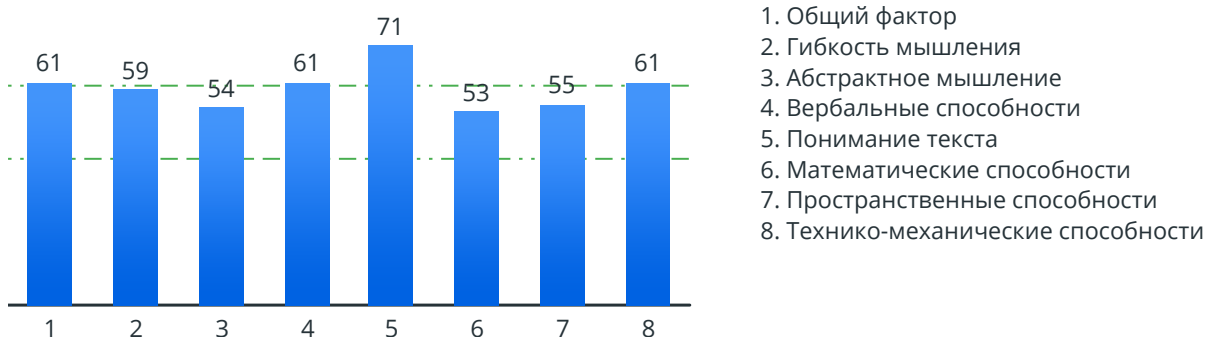
У Вас преобладают **Научно-технический, Искусство и Коммерческий** культурные интересы. Их важно учитывать, когда Вам придется выбирать второстепенные предметы, последующую специализацию или хобби.

## 2

## Способности

Ваши способности - это психологические особенности, которые способствуют успешному выполнению той или иной деятельности; они говорят о том, что у Вас хорошо получается делать. На графике Ваш результат сравнивается с результатами Ваших ровесников. Не пугайтесь, если полученные баллы оказались ниже средних показателей - успех в обучении зависит не только от способностей. Важную роль играют интерес, прилежание и настойчивость. Поэтому низкие показатели не должны истолковываться как непреодолимая преграда.

График 2. Способности



Ниже приведены определения каждой из способностей. Консультант по профориентации поможет Вам правильно истолковать результаты, выделить сильные стороны и зоны развития.

**Общий фактор** – общая способность думать и рассуждать.

Он помогает оценить Ваш познавательный потенциал в целом и спрогнозировать успешность обучения в ВУЗе.

**Гибкость мышления.**

Этот показатель говорит о том, насколько Вы склонны генерировать новые идеи. Гибкость мышления помогает рассмотреть ситуацию с разных сторон, найти новые и неожиданные решения проблем.

**Абстрактное мышление.**

Говорит про умение взаимодействовать с абстрактными стимулами, находить в них сходства и различия. Эта способность важна как для учёных, так и для практиков.



**Вербальные способности.**

Определяют способность выражать свои мысли. Говорят о том, насколько Вы умеете доносить смысл идей до собеседника.

**Понимание текста.**

Ваша способность понимать скрытое и явное значение текста и делать правильные выводы.

**Математические способности.**

Говорят об умении обращаться с числами, схемами, таблицами и графиками.

**Пространственные способности.**

Измеряют умение эффективно справляться со зрительно-пространственными задачами и ориентироваться на местности.

**Технико-механические способности.**

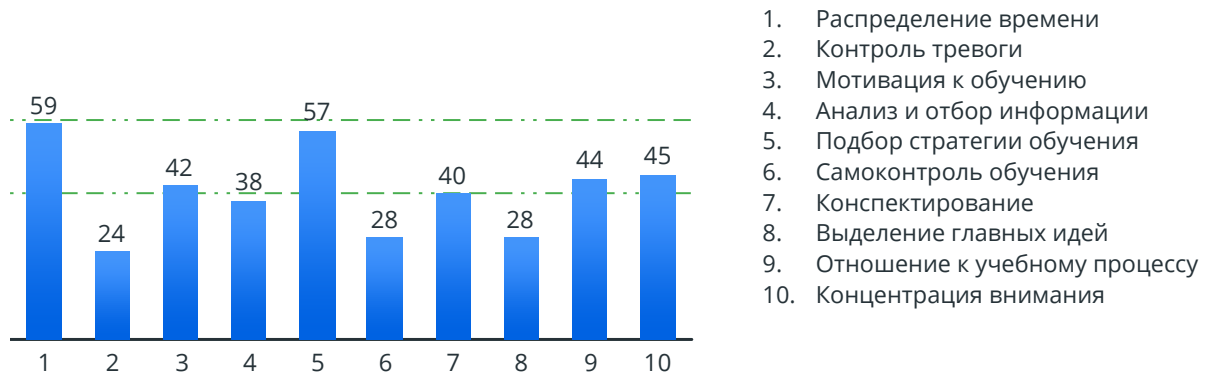
Ваше умение решать задачи, связанные с техникой и механикой, понимание этой сферы и законов их функционирования.

3

## Мотивы и стратегии обучения

Данный раздел говорит о Ваших способах справляться с учёбой.

График 3. Мотивы и стратегии обучения



Распределение времени.

**Вы можете достаточно хорошо планировать собственное время** и предпочитаете не откладывать подготовку на последний момент. Этот подход помогает добиться успеха в учёбе.

Контроль тревоги.

**Вы склонны заметно переживать во время экзаменов.** Излишняя тревожность может препятствовать получению результатов, для достижения которых Вы потратили так много усилий. Поэтому важно учиться контролировать собственную тревогу.

Мотивация к обучению.

**Вы считаете учёбу достаточно важным для себя делом.** Такой подход может помочь избежать трудностей в обучении.

Анализ и отбор информации.

**Похоже, Вам сложно связывать новые идеи с уже известным материалом** и находить практическое применение новым знаниям. Развитие этого навыка может значительно облегчить процесс обучения.

Подбор стратегии обучения.

**Вы достаточно хорошо умеете подбирать эффективные способы обучения.** Например, подчеркивать основные идеи, использовать графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания. Эти способы помогают Вам быстрее и легче осваивать новый материал.



Самоконтроль обучения.

**Вы не обладаете привычкой регулярно пересматривать и повторно проверять ранее изученный материал.** Это может негативно повлиять на успехи в учёбе.

Конспектирование.

**Вы умеете делать понятные для себя записи во время лекций и изучения материала.** Это помогает продуктивнее усваивать знания, которыми делится преподаватель.

Выделение главных идей.

**Вам, скорее всего, сложно выделять и запоминать из материала наиболее важную информацию.** Это может негативно влиять на эффективность обучения в дальнейшем.

Отношение к учебному процессу.

**Учёба для Вас достаточно важна, но всё же Вы склонны больше заниматься теми делами, которые вызывают у Вас интерес.** Важно поддерживать хорошее отношение к учёбе в целом, так как далеко не все изучаемые предметы будут Вам одинаково интересны.

Концентрация внимания.

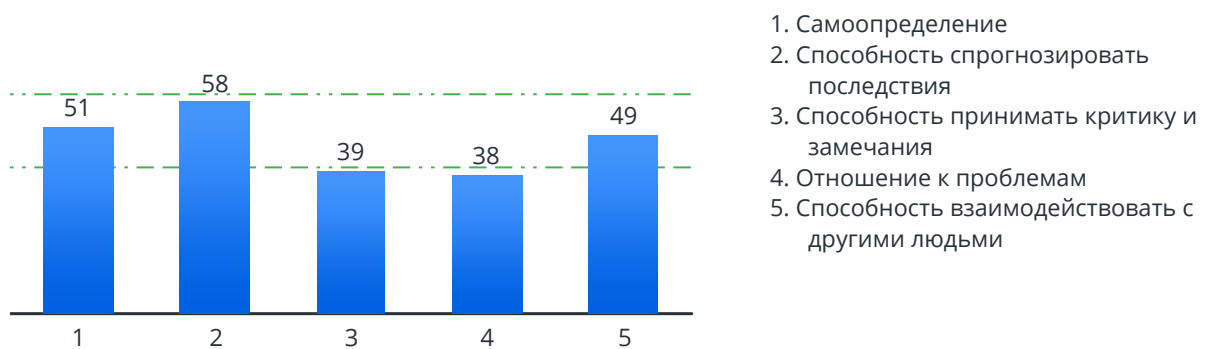
**Вы стараетесь не отвлекаться от учёбы на то, что происходит вокруг, и, похоже, Вам это удаётся.** Продолжайте концентрироваться на рабочих задачах – внимательность помогает сделать процесс обучения более эффективным.

4

## Умение решать проблемы

Обучение и работа часто требуют развитого умения анализировать и решать проблемные ситуации, иногда совершенно непредвиденные. Поэтому этот блок результатов говорит о том, можете ли Вы самостоятельно справляться с трудностями и какой способ для Вас наиболее приемлемый.

График 4. Умение решать проблемы



Самоопределение – это самостоятельность, понимание своих желаний и целей, умение искать для реализации своих планов наиболее выгодные пути.

Ваш средний показатель по этой шкале говорит о том, что **Вы вполне способны определять собственные цели и следовать им независимо от других.**

Способность спрогнозировать последствия – это склонность размышлять о способах решения проблемы, умение распознавать причины отсутствия успеха, анализировать последствия собственных действий и замечать преграды на пути к цели.

Ваш средний балл говорит о том, что **Вы можете заранее спрогнозировать последствия.**

Способность принимать критику и замечания.

Ваши баллы говорят о том, что **Вам сложно конструктивно принимать критику.** Работа над собственной психологической устойчивостью и восприятие ошибок как абсолютно нормальной и необходимой части учебного процесса могут помочь справиться с этой трудностью.

Отношение к проблемам – это наша склонность считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать свои силы в проблемной ситуации.

Низкий показатель по этой шкале говорит о том, что, **сталкиваясь с проблемой, Вы обычно склонны опускать руки и впадать в уныние.** Помочь в этом может работа над собственной психологической устойчивостью, принятие ответственности за свою жизнь, а также поиск поддержки и собственных ресурсов.



Способность взаимодействовать с другими людьми значительно помогает преодолевать сложности. Она включает в себя умение налаживать коммуникацию, выражать себя и собственное мнение, решать проблемы межличностного взаимодействия.

Ваш средний балл по этой шкале говорит о том, что **Вы неплохо умеете взаимодействовать с другими людьми**. Дальнейшее развитие этих навыков может существенно помочь Вам адаптироваться во взрослой жизни.

## Сильные стороны

- Профессиональные интересы: Техничко-механический, Научно-технический и Экологический
- Общие способности к обучению
- Гибкость мышления
- Абстрактное мышление
- Вербальные способности
- Понимание текста
- Математические способности
- Пространственные способности
- Техничко-механические способности
- Хорошие навыки планирования
- Умение подбирать стратегии обучения
- Способность спрогнозировать последствия собственных поступков
- Хорошее понимание себя и своих целей

## Личностные качества

- дружелюбный
- открытый
- честный
- добрый
- реалист
- надежный



## Выбранное направление

| Сфера                          | Интересы                                 | Способности                                   | Личностные качества                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Информационные технологии (IT) | Научно-технический, технико-механический | Абстрактные, пространственные, математические | Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным |

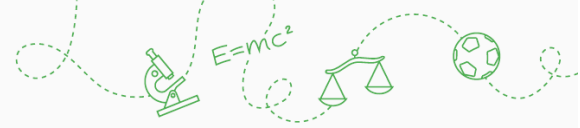
## Направления обучения

| Сфера                          | Интересы                                 | Способности                                    | Личностные качества                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Химия                          | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные                    | Аналитиком, конкретным, строгим, реалистом                     |
| Экономика                      | Коммерческий, административный           | Математические, абстрактные, вербальные        | Аналитиком, конкретным, настойчивым, аккуратным                |
| Фармация                       | Естественно-научный, научно-технический  | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, логиком, точным, ответственным                     |
| Философия                      | Гуманитарный, искусство                  | Абстрактные, вербальные                        | Идеалистом, интровертом, обладающим интуицией, упорным         |
| Физика и астрономия            | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные, пространственные  | Аналитиком, настойчивым, аккуратным, логичным                  |
| Информационные технологии (IT) | Научно-технический, технико-механический | Абстрактные, пространственные, математические  | Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным          |
| Инженерия                      | Технико-механический, научно-технический | Механические, пространственные, математические | Конкретным, упорным, строгим, логиком                          |
| Литература                     | Гуманитарный, искусство                  | Вербальные, абстрактные                        | Открытым, восприимчивым, творческим, обладающим интуицией      |
| Иностранные языки              | Гуманитарный, лингвистический            | Вербальные, абстрактные                        | Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным |

| Сфера                               | Интересы                                                         | Способности                                    | Личностные качества                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Математика                          | Научно-технический                                               | Математические, пространственные, абстрактные  | Аналитиком, обладающим синтетическим складом ума, логиком, аккуратным |
| Медицина                            | Медицинский, естественно-научный                                 | Математические, абстрактные                    | Обладающим самоконтролем, сотрудничающим, точным, отзывчивым          |
| Психология                          | Естественно-научный, психологический, педагогический             | Вербальные, математические                     | Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным         |
| Сельскохозяйственные и лесные науки | Экология, естественно-научный                                    | Математические, механические                   | Независимым, честным, конкретным, реалистом                           |
| Биология                            | Естественно-научный                                              | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, реалистом, восприимчивым, точным                          |
| Биотехнологии                       | Научно-технический, естественно-научный                          | Математические, вербальные                     | Аналитиком, логиком, Обладающим интуицией, аккуратным                 |
| Архитектура и строительство         | Искусство, технико-механический                                  | Пространственные, математические, механические | Творческим, строгим, сотрудничающим, точным                           |
| Коммуникативные науки               | Гуманитарный, Искусство                                          | Вербальные, абстрактные, пространственные      | Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным                    |
| Образование                         | Гуманитарный, педагогический, психологический, социальная работа | Вербальные                                     | Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, отзывчивым                     |

| Сфера                              | Интересы                                                       | Способности                                                 | Личностные качества                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навигационные технологии           | Научно-технический                                             | Абстрактные, математические, механические, пространственные | Аналитиком, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным                            |
| Искусство                          | Гуманитарный, искусство                                        | Вербальные, пространственные                                | Творческим, неконформистом, независимым, обладающим интуицией                              |
| География                          | Гуманитарный, естественно-научный                              | Математические, пространственные                            | Самостоятельным, склонным к приключениям, обладающим синтетическим складом ума, аккуратным |
| Юридические науки                  | Юридический, социальная работа, гуманитарный, административный | Абстрактные, вербальные                                     | Обладающим интуицией, экстравертом, надежным, напористым                                   |
| Спортивные науки                   | Медицинский, естественно-научный                               | Абстрактные, пространственные                               | Конкретным, независимым, напористым, чувствительным                                        |
| Естественные науки и науки о земле | Экология, естественно научный                                  | Математические, механические                                | Независимым, честным, конкретным, реалистом                                                |
| Политические науки                 | Гуманитарный, юридический, социальная работа, административный | Вербальные, математические                                  | Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным                                    |
| Общественные науки                 | Социальная работа, юридический, административный               | Вербальные, математические                                  | Сдержанным, отзывчивым, общительным, упорным                                               |

| Сфера                                         | Интересы                                          | Способности                   | Личностные качества                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Градостроение и планирование окружающей среды | Экология, естественно-научный                     | Абстрактные, пространственные | Открытым, конкретным, имеющим обладающим синтетическим складом ума, надежным |
| Статистика                                    | Коммерческий, социальная работа, административный | Вербальные, математические    | Обладающим синтетическим складом ума, строгим, убедительным, сотрудничающим  |
| Ветеринария и животноводство                  | Естественно-научный, медицинский                  | Математические, абстрактные   | Конкретным, склонным к приключениям, аналитиком, независимым                 |



## Матрица ответов

| №    | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 3  | 51 1  | 101 1 | 151 2 | 201 4 | 251 2 | 301 4 | 351 3 | 401 6 |
| 2 4  | 52 5  | 102 2 | 152 1 | 202 2 | 252 2 | 302 3 | 352 4 | 402 2 |
| 3 1  | 53 5  | 103 1 | 153 2 | 203 4 | 253 4 | 303 4 | 353 4 | 403 1 |
| 4 1  | 54 4  | 104 2 | 154 1 | 204 1 | 254 2 | 304 5 | 354 2 | 404 3 |
| 5 2  | 55 1  | 105 3 | 155 1 | 205 4 | 255 3 | 305 4 | 355 4 | 405 6 |
| 6 4  | 56 2  | 106 5 | 156 1 | 206 2 | 256 3 | 306 2 | 356 4 | 406 1 |
| 7 2  | 57 1  | 107 4 | 157 1 | 207 4 | 257 3 | 307 1 | 357 4 | 407 2 |
| 8 1  | 58 1  | 108 3 | 158 2 | 208 4 | 258 1 | 308 2 | 358 3 | 408 1 |
| 9 5  | 59 1  | 109 1 | 159 1 | 209 1 | 259 4 | 309 5 | 359 2 | 409 1 |
| 10 4 | 60 5  | 110 5 | 160 2 | 210 1 | 260 1 | 310 4 | 360 5 | 410 2 |
| 11 3 | 61 3  | 111 5 | 161 1 | 211 1 | 261 1 | 311 4 | 361 2 | 411 2 |
| 12 2 | 62 2  | 112 3 | 162 1 | 212 2 | 262 1 | 312 3 | 362 2 | 412 1 |
| 13 4 | 63 2  | 113 1 | 163 2 | 213 2 | 263 4 | 313 2 | 363 4 | 413 1 |
| 14 4 | 64 4  | 114 3 | 164 1 | 214 1 | 264 2 | 314 5 | 364 5 | 414 1 |
| 15 1 | 65 1  | 115 2 | 165 2 | 215 4 | 265 3 | 315 4 | 365 2 | 415 1 |
| 16 4 | 66 3  | 116 5 | 166 2 | 216 4 | 266 4 | 316 5 | 366 5 | 416 1 |
| 17 3 | 67 1  | 117 2 | 167 2 | 217 4 | 267 4 | 317 5 | 367 3 | 417 1 |
| 18 2 | 68 1  | 118 2 | 168 2 | 218 4 | 268 1 | 318 2 | 368 4 | 418 1 |
| 19 2 | 69 4  | 119 4 | 169 2 | 219 2 | 269 3 | 319 5 | 369 3 | 419 1 |
| 20 3 | 70 2  | 120 1 | 170 2 | 220 3 | 270 2 | 320 1 | 370 2 | 420 1 |
| 21 1 | 71 2  | 121 3 | 171 2 | 221 3 | 271 3 | 321 5 | 371 4 | 421 1 |
| 22 2 | 72 4  | 122 2 | 172 2 | 222 2 | 272 1 | 322 5 | 372 5 | 422 1 |
| 23 2 | 73 1  | 123 1 | 173 2 | 223 1 | 273 1 | 323 4 | 373 2 | 423 1 |
| 24 3 | 74 4  | 124 4 | 174 1 | 224 1 | 274 1 | 324 3 | 374 5 | 424 2 |
| 25 1 | 75 4  | 125 1 | 175 1 | 225 4 | 275   | 325 5 | 375 6 | 425 1 |
| 26 1 | 76 3  | 126 3 | 176 1 | 226 2 | 276   | 326 1 | 376 7 | 426 1 |
| 27 2 | 77 2  | 127 3 | 177 1 | 227 4 | 277   | 327 4 | 377 7 | 427 1 |
| 28 2 | 78 1  | 128 5 | 178 1 | 228 4 | 278   | 328 2 | 378 6 | 428 1 |
| 29 3 | 79 5  | 129 3 | 179 1 | 229 2 | 279   | 329 4 | 379 4 | 429 1 |
| 30 2 | 80 5  | 130 1 | 180 1 | 230 2 | 280   | 330 5 | 380 5 | 430 1 |
| 31 2 | 81 2  | 131 1 | 181 1 | 231 4 | 281   | 331 5 | 381 6 | 431 1 |
| 32 4 | 82 1  | 132 2 | 182 2 | 232 3 | 282   | 332 3 | 382 7 | 432 1 |
| 33 5 | 83 3  | 133 4 | 183 2 | 233 3 | 283   | 333 2 | 383 6 | 433 1 |
| 34 3 | 84 5  | 134 2 | 184 1 | 234 3 | 284   | 334 2 | 384 4 | 434 1 |
| 35 1 | 85 1  | 135 3 | 185 3 | 235 1 | 285   | 335 4 | 385 5 | 435 1 |
| 36 1 | 86 5  | 136 1 | 186 4 | 236 2 | 286 4 | 336 3 | 386 6 | 436 1 |
| 37 2 | 87 5  | 137 1 | 187 4 | 237 3 | 287 4 | 337 4 | 387 7 | 437 2 |
| 38 3 | 88 1  | 138 2 | 188 3 | 238 4 | 288 5 | 338 3 | 388 6 | 438 1 |
| 39 1 | 89 3  | 139 1 | 189 3 | 239 3 | 289 5 | 339 2 | 389 4 | 439 1 |
| 40 4 | 90 1  | 140 3 | 190 1 | 240 1 | 290 5 | 340 3 | 390 1 | 440 1 |
| 41 1 | 91 2  | 141 5 | 191 4 | 241 1 | 291 3 | 341 5 | 391 5 | 441 1 |
| 42 4 | 92 1  | 142 5 | 192 1 | 242 2 | 292 2 | 342 4 | 392 6 | 442 1 |
| 43 5 | 93 3  | 143 1 | 193 4 | 243 4 | 293 4 | 343 2 | 393 6 | 443 2 |
| 44 4 | 94 2  | 144 3 | 194 3 | 244 2 | 294 5 | 344 5 | 394 4 | 444 1 |
| 45 1 | 95 1  | 145 5 | 195 4 | 245 4 | 295 4 | 345 5 | 395 7 | 445 1 |
| 46 3 | 96 1  | 146 1 | 196 2 | 246 3 | 296 2 | 346 4 | 396 1 | 446 1 |
| 47 1 | 97 1  | 147 1 | 197 4 | 247 1 | 297 4 | 347 4 | 397 6 | 447 1 |
| 48 1 | 98 4  | 148 1 | 198 3 | 248 1 | 298 3 | 348 2 | 398 4 | 448 1 |
| 49 1 | 99 2  | 149 2 | 199 1 | 249 2 | 299 1 | 349 1 | 399 5 | 449 1 |
| 50 1 | 100 3 | 150 2 | 200 1 | 250 4 | 300 4 | 350 3 | 400 3 | 450 1 |