



r0cc1se1s555x7ca (код),  
среднее образование

## Приветствуем!

В этом отчёте содержатся Ваши результаты по итогам прохождения тестирования Magellano. Он разделён на четыре части, одинаково важных и значимых для выбора будущей профессии:

- 1 **Профессиональные и культурные интересы** - то, чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время
- 2 **Способности** - то, что у Вас лучше всего получается делать
- 3 **Мотивы и стратегии обучения** - значимость учёбы и эффективность обучения
- 4 **Умение решать проблемы** - как Вы справляетесь с проблемами и трудностями

Для качественного понимания результатов и принятия жизненно важного решения **рекомендуем Вам пройти профессиональную консультацию** у специалиста «Magellano Университет». Все они являются практикующими консультантами по профориентации, прошедшими тщательную подготовку по работе с данной методикой. Для выбора специалиста обращайтесь в компанию ОС Украина по номеру +380 (44) 585-44-05.

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления дальнейшего обучения.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

**Леонид Бурлачук,**

Доктор психологических наук, профессор, действительный  
член национальной Академии педагогических наук Украины,  
научный консультант первого украинского издательства  
психологических тестов «ОС Украина»

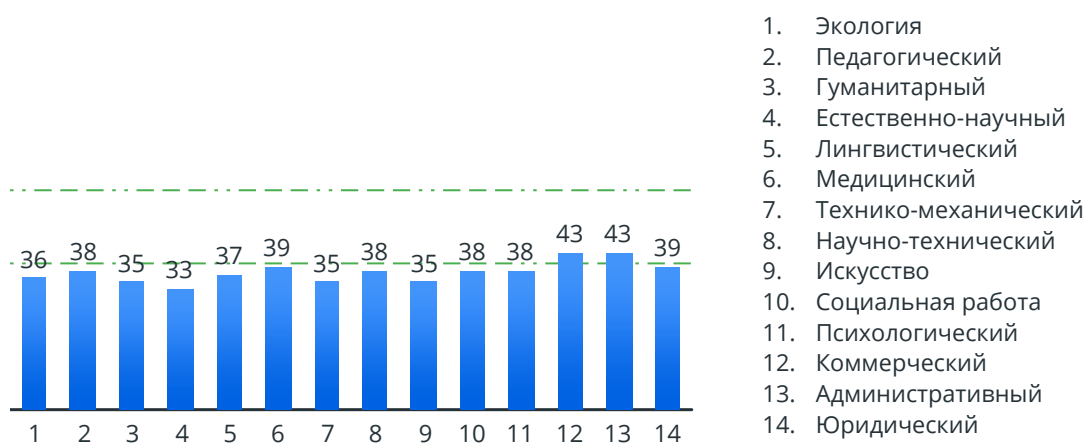
\* Информация в отчете является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна её часть не может быть использована без вашего разрешения.

# 1

## Профессиональные и культурные интересы

Этот раздел говорит о том, чем Вам нравится заниматься. На первом графике указаны Ваши интересы к сферам профессиональной деятельности, на втором - наиболее привлекательные виды деятельности, а на третьем - интересующие Вас направления для хобби или дополнительной деятельности (культурные интересы).

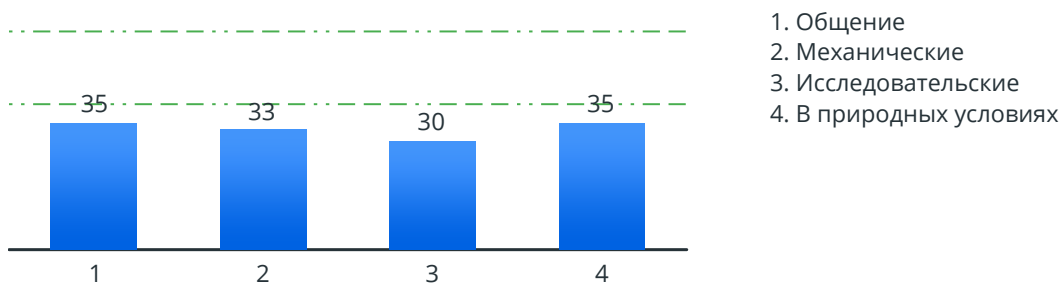
График 1.1. Профессиональные интересы



Больше всего у Вас выражены такие профессиональные интересы, как:

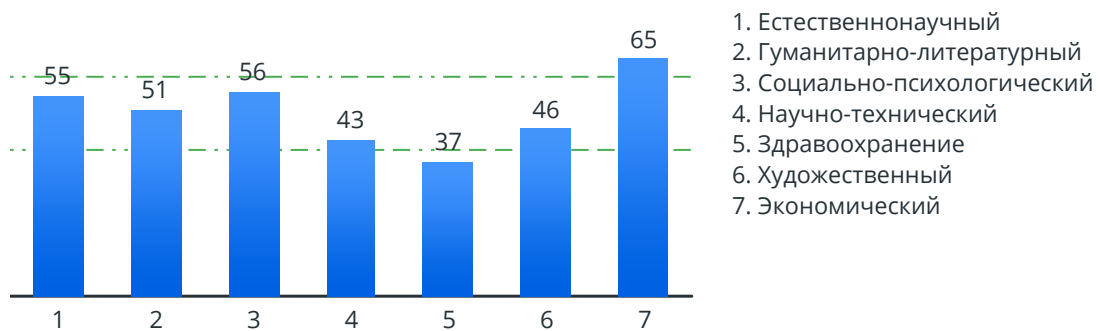
**Коммерческий.** Этот показатель говорит про Ваш интерес к управлению экономической и коммерческой деятельностью. Он может быть реализован на руководящих позициях, в рыночных исследованиях или продажах.

График 1.2. Предпочтительные виды деятельности



**Общение.** Вероятно, Вам нравится быть в постоянном контакте с людьми. В сравнении с межличностными отношениями, другие профессиональные функции могут отходить на задний план. Вам могут подойти профессии преподавателя, адвоката, медика или психолога, а также те, которые подразумевают работу в команде или координацию групп людей.

График 1.3. Культурные интересы



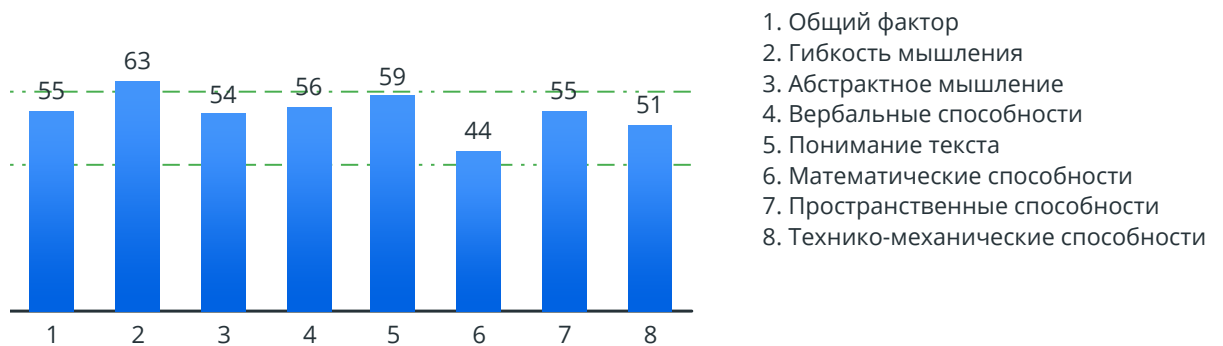
У Вас преобладают **Коммерческий, Психологический и Естественнаучный** культурные интересы. Их важно учитывать, когда Вам придется выбирать второстепенные предметы, последующую специализацию или хобби.

## 2

## Способности

Ваши способности - это психологические особенности, которые способствуют успешному выполнению той или иной деятельности; они говорят о том, что у Вас хорошо получается делать. На графике Ваш результат сравнивается с результатами Ваших ровесников. Не пугайтесь, если полученные баллы оказались ниже средних показателей - успех в обучении зависит не только от способностей. Важную роль играют интерес, прилежание и настойчивость. Поэтому низкие показатели не должны истолковываться как непреодолимая преграда.

График 2. Способности



Ниже приведены определения каждой из способностей. Консультант по профориентации поможет Вам правильно истолковать результаты, выделить сильные стороны и зоны развития.

**Общий фактор** – общая способность думать и рассуждать.

Он помогает оценить Ваш познавательный потенциал в целом и спрогнозировать успешность обучения в ВУЗе.

**Гибкость мышления.**

Этот показатель говорит о том, насколько Вы склонны генерировать новые идеи. Гибкость мышления помогает рассмотреть ситуацию с разных сторон, найти новые и неожиданные решения проблем.

**Абстрактное мышление.**

Говорит про умение взаимодействовать с абстрактными стимулами, находить в них сходства и различия. Эта способность важна как для учёных, так и для практиков.



**Вербальные способности.**

Определяют способность выражать свои мысли. Говорят о том, насколько Вы умеете доносить смысл идей до собеседника.

**Понимание текста.**

Ваша способность понимать скрытое и явное значение текста и делать правильные выводы.

**Математические способности.**

Говорят об умении обращаться с числами, схемами, таблицами и графиками.

**Пространственные способности.**

Измеряют умение эффективно справляться со зрительно-пространственными задачами и ориентироваться на местности.

**Технико-механические способности.**

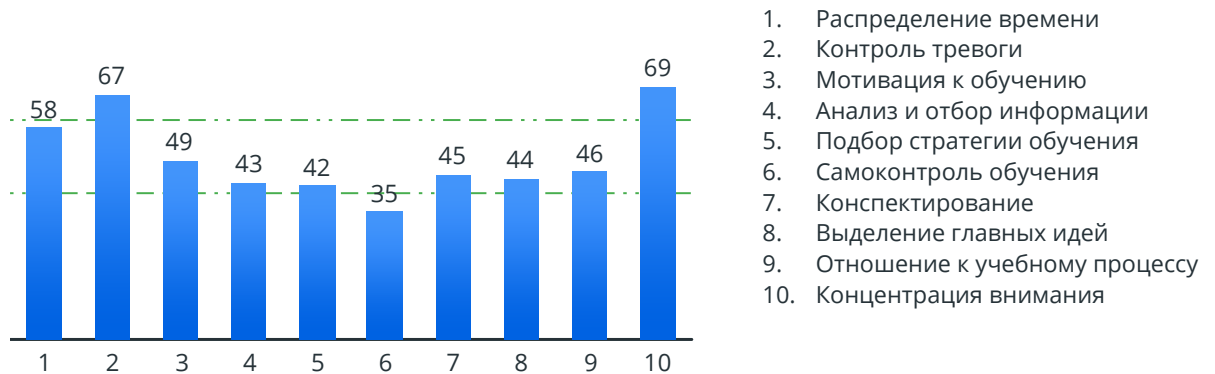
Ваше умение решать задачи, связанные с техникой и механикой, понимание этой сферы и законов их функционирования.

3

## Мотивы и стратегии обучения

Данный раздел говорит о Ваших способах справляться с учёбой.

График 3. Мотивы и стратегии обучения



Распределение времени.

**Вы можете достаточно хорошо планировать собственное время** и предпочитаете не откладывать подготовку на последний момент. Этот подход помогает добиться успеха в учёбе.

Контроль тревоги.

**Вы очень хорошо контролируете собственную тревогу и напряжение во время экзаменов.** Необходимость прохождения проверок и оценивания не должна помешать Вам проявить свои знания и умения.

Мотивация к обучению.

**Вы считаете учёбу достаточно важным для себя делом.** Такой подход может помочь избежать трудностей в обучении.

Анализ и отбор информации.

**Вы можете связывать новые идеи с уже известным материалом.** Вы также способны найти практическое применение новым знаниям, не ограничиваясь машинальным конспектированием материала. Это умение помогает учиться, поэтому продолжайте его развивать.

Подбор стратегии обучения.

**Вы достаточно хорошо умеете подбирать эффективные способы обучения.** Например, подчеркивать основные идеи, использовать графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания. Эти способы помогают Вам быстрее и легче осваивать новый материал.

Самоконтроль обучения.

**Вы не обладаете привычкой регулярно пересматривать и повторно проверять ранее изученный материал.** Это может негативно повлиять на успехи в учёбе.

Конспектирование.

**Вы умеете делать понятные для себя записи во время лекций и изучения материала.** Это помогает продуктивнее усваивать знания, которыми делится преподаватель.

Выделение главных идей.

**Вы можете выделять и запоминать из материала наиболее важную информацию.** Не забывайте о том, что этот навык будет очень полезным в дальнейшей учёбе.

Отношение к учебному процессу.

**Учёба для Вас достаточно важна, но всё же Вы склонны больше заниматься теми делами, которые вызывают у Вас интерес.** Важно поддерживать хорошее отношение к учёбе в целом, так как далеко не все изучаемые предметы будут Вам одинаково интересны.

Концентрация внимания.

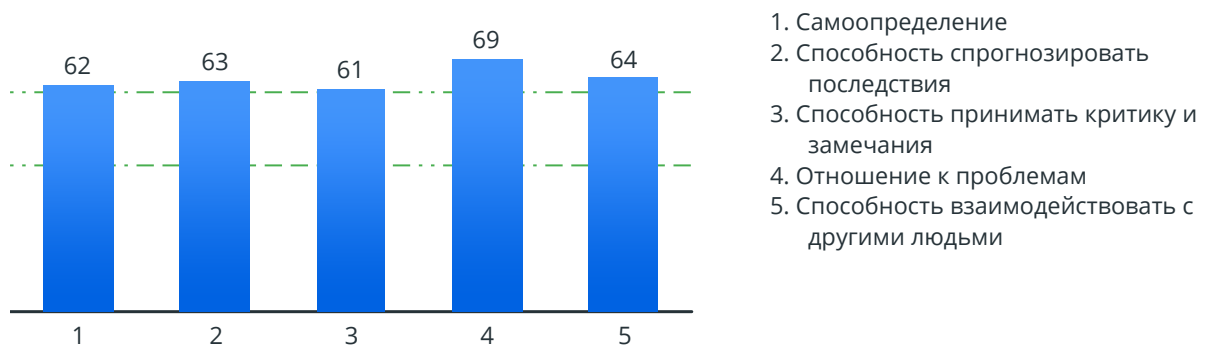
**Вы очень внимательны и не отвлекаетесь от учёбы на то, что происходит вокруг.** Эта особенность хорошо влияет на Ваши достижения в учёбе и, несомненно, будет способствовать успешному обучению в ВУЗе.

## 4

## Умение решать проблемы

Обучение и работа часто требуют развитого умения анализировать и решать проблемные ситуации, иногда совершенно непредвиденные. Поэтому этот блок результатов говорит о том, можете ли Вы самостоятельно справляться с трудностями и какой способ для Вас наиболее приемлемый.

График 4. Умение решать проблемы



Самоопределение – это самостоятельность, понимание своих желаний и целей, умение искать для реализации своих планов наиболее выгодные пути.

Ваш высокий показатель по этой шкале говорит о том, что **Вы очень хорошо умеете определять собственные цели и следовать им независимо от других.** Этот навык значительно помогает Вам справляться с проблемами и ориентироваться во взрослом мире.

Способность прогнозировать последствия – это склонность размышлять о способах решения проблемы, умение распознавать причины отсутствия успеха, анализировать последствия собственных действий и замечать преграды на пути к цели.

Ваш высокий балл говорит о том, что **Вы очень хорошо заранее прогнозируете последствия.** Это помогает Вам учиться на собственных ошибках и формировать собственный богатый жизненный опыт.

Способность принимать критику и замечания.

Ваши баллы говорят о том, что **Вам очень хорошо удаётся конструктивно принимать критику.** Это помогает Вам даже в сложных жизненных ситуациях признавать собственные ошибки, сохраняя при этом психологическую устойчивость и самоуважение.

Отношение к проблемам – это наша склонность считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать свои силы в проблемной ситуации.

Высокий показатель по этой шкале говорит о том, что, **сталкиваясь с проблемой, Вы обычно приводите в действие все возможные рычаги для ее решения, при этом не теряя оптимизма.** Это важный навык, который поможет Вам успешно справляться с самостоятельной жизнью.

Способность взаимодействовать с другими людьми значительно помогает преодолевать сложности. Она включает в себя умение налаживать коммуникацию, выражать себя и собственное мнение, решать проблемы межличностного взаимодействия.

Ваш высокий балл по этой шкале говорит о том, что **Вы очень хорошо умеете взаимодействовать с другими людьми.** Это – Ваша сильная сторона, которая существенно помогает Вам справляться с проблемами.

## Сильные стороны

- Профессиональные интересы: Коммерческий
- Общие способности к обучению
- Гибкость мышления
- Абстрактное мышление
- Вербальные способности
- Понимание текста
- Пространственные способности
- Техничко-механические способности
- Хорошие навыки концентрации внимания
- Умение контролировать тревогу
- Хорошие навыки планирования
- Оптимистичное отношение к проблемным ситуациям
- Развитые навыки взаимодействия с другими людьми

## Личностные качества

- дружелюбный
- самостоятельный
- добрый
- независимый
- логичный
- аккуратный

## Направления обучения

| Сфера                          | Интересы                                 | Способности                                    | Личностные качества                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Химия                          | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные                    | Аналитиком, конкретным, строгим, реалистом                     |
| Экономика                      | Коммерческий, административный           | Математические, абстрактные, вербальные        | Аналитиком, конкретным, настойчивым, аккуратным                |
| Фармация                       | Естественно-научный, научно-технический  | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, логиком, точным, ответственным                     |
| Философия                      | Гуманитарный, искусство                  | Абстрактные, вербальные                        | Идеалистом, интровертом, обладающим интуицией, упорным         |
| Физика и астрономия            | Научно-технический, естественно-научный  | Математические, абстрактные, пространственные  | Аналитиком, настойчивым, аккуратным, логичным                  |
| Информационные технологии (IT) | Научно-технический, технико-механический | Абстрактные, пространственные, математические  | Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным          |
| Инженерия                      | Технико-механический, научно-технический | Механические, пространственные, математические | Конкретным, упорным, строгим, логиком                          |
| Литература                     | Гуманитарный, искусство                  | Вербальные, абстрактные                        | Открытым, восприимчивым, творческим, обладающим интуицией      |
| Иностранные языки              | Гуманитарный, лингвистический            | Вербальные, абстрактные                        | Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным |

| Сфера                               | Интересы                                                         | Способности                                    | Личностные качества                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Математика                          | Научно-технический                                               | Математические, пространственные, абстрактные  | Аналитиком, обладающим синтетическим складом ума, логиком, аккуратным |
| Медицина                            | Медицинский, естественно-научный                                 | Математические, абстрактные                    | Обладающим самоконтролем, сотрудничающим, точным, отзывчивым          |
| Психология                          | Естественно-научный, психологический, педагогический             | Вербальные, математические                     | Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным         |
| Сельскохозяйственные и лесные науки | Экология, естественно-научный                                    | Математические, механические                   | Независимым, честным, конкретным, реалистом                           |
| Биология                            | Естественно-научный                                              | Абстрактные, математические                    | Аналитиком, реалистом, восприимчивым, точным                          |
| Биотехнологии                       | Научно-технический, естественно-научный                          | Математические, вербальные                     | Аналитиком, логиком, Обладающим интуицией, аккуратным                 |
| Архитектура и строительство         | Искусство, технико-механический                                  | Пространственные, математические, механические | Творческим, строгим, сотрудничающим, точным                           |
| Коммуникативные науки               | Гуманитарный, Искусство                                          | Вербальные, абстрактные, пространственные      | Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным                    |
| Образование                         | Гуманитарный, педагогический, психологический, социальная работа | Вербальные                                     | Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, отзывчивым                     |

| Сфера                              | Интересы                                                       | Способности                                                 | Личностные качества                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навигационные технологии           | Научно-технический                                             | Абстрактные, математические, механические, пространственные | Аналитиком, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным                            |
| Искусство                          | Гуманитарный, искусство                                        | Вербальные, пространственные                                | Творческим, неконформистом, независимым, обладающим интуицией                              |
| География                          | Гуманитарный, естественно-научный                              | Математические, пространственные                            | Самостоятельным, склонным к приключениям, обладающим синтетическим складом ума, аккуратным |
| Юридические науки                  | Юридический, социальная работа, гуманитарный, административный | Абстрактные, вербальные                                     | Обладающим интуицией, экстравертом, надежным, напористым                                   |
| Спортивные науки                   | Медицинский, естественно-научный                               | Абстрактные, пространственные                               | Конкретным, независимым, напористым, чувствительным                                        |
| Естественные науки и науки о земле | Экология, естественно научный                                  | Математические, механические                                | Независимым, честным, конкретным, реалистом                                                |
| Политические науки                 | Гуманитарный, юридический, социальная работа, административный | Вербальные, математические                                  | Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным                                    |
| Общественные науки                 | Социальная работа, юридический, административный               | Вербальные, математические                                  | Сдержанным, отзывчивым, общительным, упорным                                               |

| Сфера                                         | Интересы                                          | Способности                   | Личностные качества                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Градостроение и планирование окружающей среды | Экология, естественно-научный                     | Абстрактные, пространственные | Открытым, конкретным, имеющим обладающим синтетическим складом ума, надежным |
| Статистика                                    | Коммерческий, социальная работа, административный | Вербальные, математические    | Обладающим синтетическим складом ума, строгим, убедительным, сотрудничающим  |
| Ветеринария и животноводство                  | Естественно-научный, медицинский                  | Математические, абстрактные   | Конкретным, склонным к приключениям, аналитиком, независимым                 |



## Матрица ответов

| №    | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     | №     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 1  | 51 1  | 101 1 | 151 1 | 201 4 | 251 2 | 301 2 | 351 1 | 401 5 |
| 2 1  | 52 1  | 102 1 | 152 1 | 202 2 | 252 2 | 302 3 | 352 2 | 402 1 |
| 3 1  | 53 1  | 103 1 | 153 2 | 203 4 | 253 4 | 303 3 | 353 1 | 403 1 |
| 4 1  | 54 1  | 104 1 | 154 1 | 204 1 | 254 3 | 304 1 | 354 3 | 404 7 |
| 5 1  | 55 3  | 105 1 | 155 2 | 205 4 | 255 3 | 305 3 | 355 3 | 405 7 |
| 6 2  | 56 1  | 106 1 | 156 1 | 206 3 | 256 4 | 306 1 | 356 3 | 406 1 |
| 7 1  | 57 1  | 107 1 | 157 1 | 207 4 | 257 3 | 307 5 | 357 1 | 407 2 |
| 8 1  | 58 1  | 108 1 | 158 2 | 208 4 | 258 1 | 308 3 | 358 1 | 408 1 |
| 9 1  | 59 1  | 109 1 | 159 2 | 209 4 | 259 3 | 309 1 | 359 2 | 409 1 |
| 10 1 | 60 2  | 110 1 | 160 1 | 210 1 | 260 2 | 310 2 | 360 1 | 410 1 |
| 11 1 | 61 1  | 111 1 | 161 2 | 211 3 | 261 2 | 311 3 | 361 1 | 411 1 |
| 12 1 | 62 1  | 112 1 | 162 2 | 212 1 | 262 1 | 312 1 | 362 3 | 412 1 |
| 13 1 | 63 1  | 113 1 | 163 2 | 213 4 | 263 4 | 313 2 | 363 2 | 413 2 |
| 14 1 | 64 2  | 114 1 | 164 1 | 214 1 | 264 3 | 314 1 | 364 3 | 414 1 |
| 15 1 | 65 1  | 115 1 | 165 1 | 215 4 | 265 1 | 315 3 | 365 1 | 415 1 |
| 16 1 | 66 1  | 116 1 | 166 2 | 216 4 | 266 1 | 316 5 | 366 2 | 416 1 |
| 17 1 | 67 1  | 117 1 | 167 2 | 217 4 | 267 1 | 317 3 | 367 4 | 417 1 |
| 18 1 | 68 1  | 118 1 | 168 2 | 218 3 | 268 3 | 318 2 | 368 1 | 418 1 |
| 19 1 | 69 1  | 119 1 | 169 2 | 219 4 | 269 3 | 319 1 | 369 1 | 419 1 |
| 20 1 | 70 3  | 120 1 | 170 2 | 220 4 | 270 3 | 320 3 | 370 1 | 420 1 |
| 21 1 | 71 3  | 121 1 | 171 1 | 221 3 | 271 3 | 321 1 | 371 3 | 421 1 |
| 22 1 | 72 1  | 122 1 | 172 1 | 222 3 | 272 3 | 322 1 | 372 6 | 422 1 |
| 23 1 | 73 1  | 123 2 | 173 1 | 223 1 | 273 4 | 323 5 | 373 1 | 423 1 |
| 24 4 | 74 1  | 124 1 | 174 1 | 224 1 | 274 3 | 324 2 | 374 6 | 424 2 |
| 25 1 | 75 1  | 125 1 | 175 1 | 225 4 | 275 1 | 325 3 | 375 7 | 425 1 |
| 26 1 | 76 1  | 126 1 | 176 1 | 226 3 | 276 3 | 326 3 | 376 1 | 426 1 |
| 27 1 | 77 1  | 127 1 | 177 1 | 227 4 | 277 1 | 327 4 | 377 6 | 427 1 |
| 28 1 | 78 1  | 128 1 | 178 1 | 228 4 | 278 2 | 328 2 | 378 7 | 428 2 |
| 29 1 | 79 4  | 129 1 | 179 1 | 229 1 | 279 1 | 329 1 | 379 6 | 429 1 |
| 30 3 | 80 1  | 130 1 | 180 2 | 230 2 | 280 4 | 330 4 | 380 5 | 430 1 |
| 31 1 | 81 1  | 131 2 | 181 1 | 231 4 | 281 2 | 331 3 | 381 7 | 431 2 |
| 32 1 | 82 1  | 132 1 | 182 3 | 232 2 | 282 1 | 332 3 | 382 1 | 432 2 |
| 33 1 | 83 1  | 133 1 | 183 2 | 233 3 | 283 1 | 333 3 | 383 1 | 433 1 |
| 34 1 | 84 4  | 134 1 | 184 1 | 234 4 | 284 2 | 334 1 | 384 4 | 434 1 |
| 35 1 | 85 1  | 135 1 | 185 4 | 235 1 | 285 1 | 335 1 | 385 3 | 435 1 |
| 36 1 | 86 1  | 136 2 | 186 4 | 236 2 | 286 2 | 336 1 | 386 7 | 436 1 |
| 37 1 | 87 2  | 137 1 | 187 4 | 237 3 | 287 4 | 337 1 | 387 7 | 437 1 |
| 38 1 | 88 1  | 138 1 | 188 3 | 238 4 | 288 1 | 338 3 | 388 7 | 438 1 |
| 39 1 | 89 1  | 139 1 | 189 2 | 239 4 | 289 1 | 339 1 | 389 7 | 439 1 |
| 40 1 | 90 1  | 140 1 | 190 1 | 240 4 | 290 1 | 340 4 | 390 1 | 440 1 |
| 41 1 | 91 1  | 141 1 | 191 4 | 241 1 | 291 4 | 341 3 | 391 1 | 441 1 |
| 42 1 | 92 1  | 142 2 | 192 2 | 242 4 | 292 1 | 342 2 | 392 6 | 442 1 |
| 43 1 | 93 1  | 143 1 | 193 4 | 243 2 | 293 3 | 343 2 | 393 1 | 443 1 |
| 44 1 | 94 1  | 144 1 | 194 2 | 244 2 | 294 4 | 344 3 | 394 6 | 444 1 |
| 45 1 | 95 1  | 145 1 | 195 4 | 245 3 | 295 3 | 345 2 | 395 1 | 445 1 |
| 46 1 | 96 1  | 146 2 | 196 4 | 246 3 | 296 1 | 346 3 | 396 1 | 446 1 |
| 47 1 | 97 1  | 147 1 | 197 2 | 247 4 | 297 5 | 347 1 | 397 1 | 447 1 |
| 48 1 | 98 1  | 148 1 | 198 4 | 248 1 | 298 3 | 348 1 | 398 5 | 448 1 |
| 49 1 | 99 2  | 149 2 | 199 3 | 249 4 | 299 4 | 349 3 | 399 7 | 449 1 |
| 50 1 | 100 1 | 150 1 | 200 1 | 250 1 | 300 5 | 350 1 | 400 2 | 450 1 |