

r04xanx8x74var7a (код),
среднее образование

Приветствуем!

В этом отчёте содержатся Ваши результаты по итогам прохождения тестирования Magellano. Он разделён на четыре части, одинаково важных и значимых для выбора будущей профессии:

- 1 **Профессиональные и культурные интересы** - то, чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время
- 2 **Способности** - то, что у Вас лучше всего получается делать
- 3 **Мотивы и стратегии обучения** - значимость учёбы и эффективность обучения
- 4 **Умение решать проблемы** - как Вы справляетесь с проблемами и трудностями

Для качественного понимания результатов и принятия жизненно важного решения **рекомендуем Вам пройти профессиональную консультацию** у специалиста «Magellano Университет». Все они являются практикующими консультантами по профориентации, прошедшими тщательную подготовку по работе с данной методикой. Для выбора специалиста обращайтесь в компанию ОС Украина по номеру +380 (44) 585-44-05.

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления дальнейшего обучения.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

Леонид Бурлачук,

Доктор психологических наук, профессор, действительный член национальной Академии педагогических наук Украины, научный консультант первого украинского издательства психологических тестов «ОС Украина»



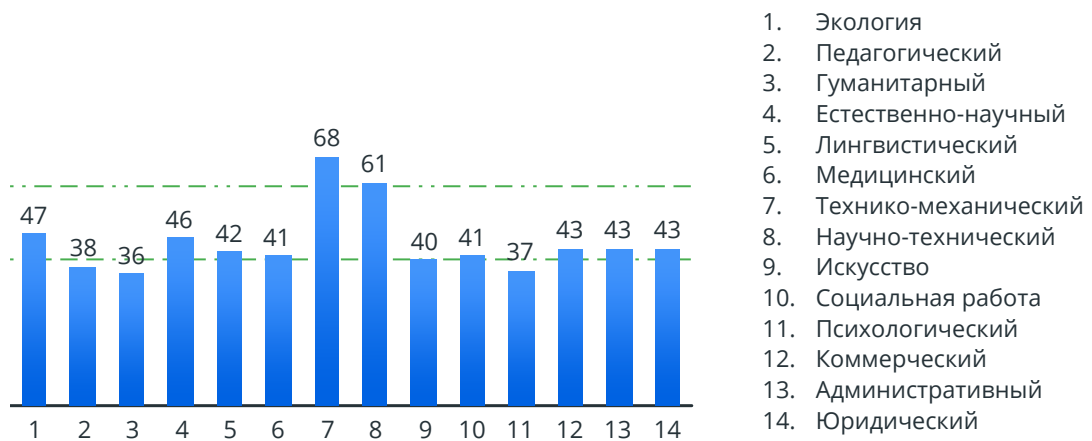
* Информация в отчете является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна её часть не может быть использована без вашего разрешения.

1

Профессиональные и культурные интересы

Этот раздел говорит о том, чем Вам нравится заниматься. На первом графике указаны Ваши интересы к сферам профессиональной деятельности, на втором - наиболее привлекательные виды деятельности, а на третьем - интересующие Вас направления для хобби или дополнительной деятельности (культурные интересы).

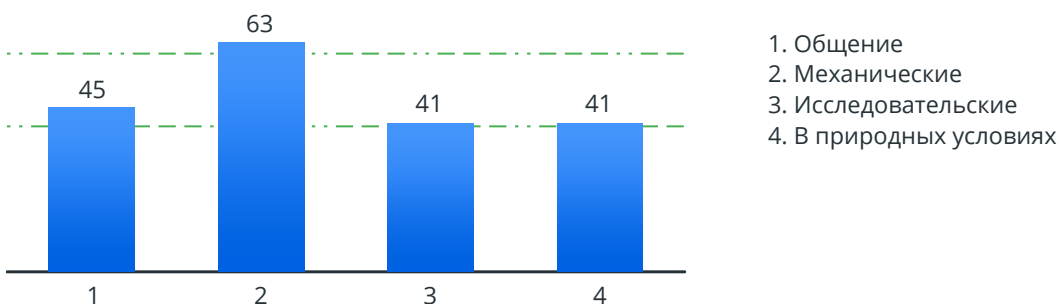
График 1.1. Профессиональные интересы



Больше всего у Вас выражены такие профессиональные интересы, как:

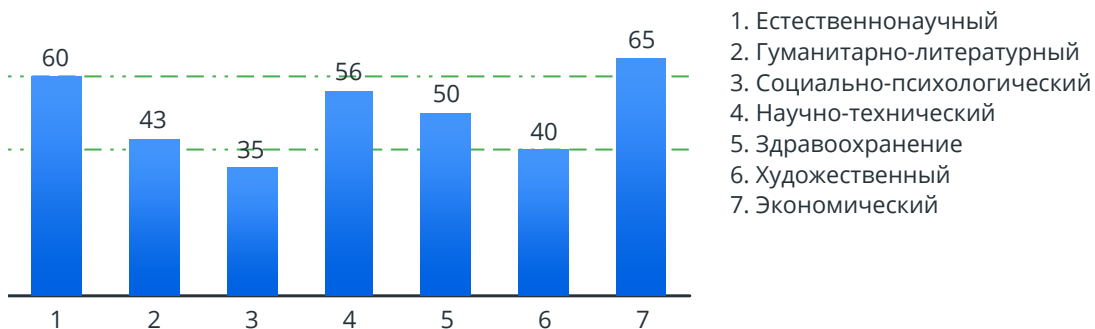
- **Технико-механический.** Вы стремитесь к работе с механизмами и машинами. Эти профессии предполагают деятельность в лаборатории, цеху или на предприятии.
- **Научно-технический.** Вы готовы к работе, требующей систематичности и строгой научной методологии, реализма, склонности к наблюдению и анализу. Следовательно, Вам могут подойти профессии математика, физика, химика, программиста или же инженера.

График 1.2. Предпочтительные виды деятельности



Механические. Скорее всего, Вас интересует работа с предметами, связанная с конструированием и ремонтом машин и техники. Более привлекательной для Вас была бы работа в лаборатории или в цеху, с заданными рабочими рамками, "конкретными" проблемами и минимумом отношений с другими людьми. Вам могут подойти такие профессии как инженер, физик или же программист.

График 1.3. Культурные интересы



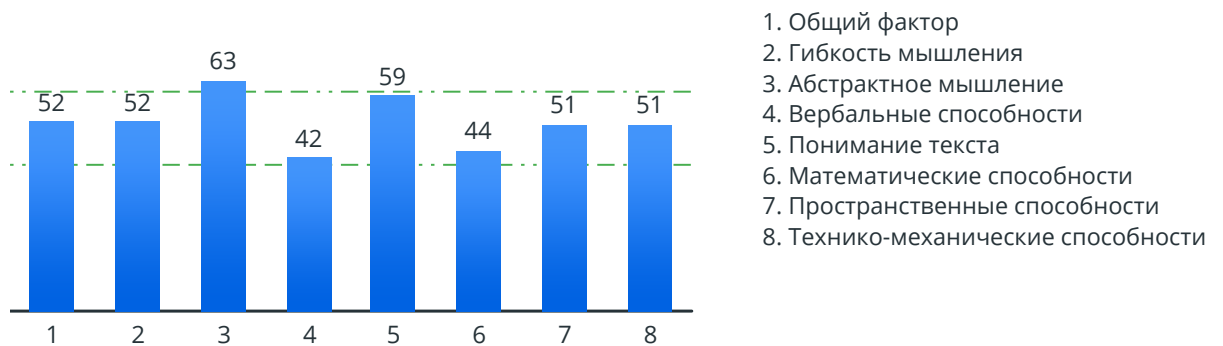
У Вас преобладают **Коммерческий, Естественнонаучный и Научно-технический** культурные интересы. Их важно учитывать, когда Вам придется выбирать второстепенные предметы, последующую специализацию или хобби.

2

Способности

Ваши способности - это психологические особенности, которые способствуют успешному выполнению той или иной деятельности; они говорят о том, что у Вас хорошо получается делать. На графике Ваш результат сравнивается с результатами Ваших ровесников. Не пугайтесь, если полученные баллы оказались ниже средних показателей - успех в обучении зависит не только от способностей. Важную роль играют интерес, прилежание и настойчивость. Поэтому низкие показатели не должны истолковываться как непреодолимая преграда.

График 2. Способности



Ниже приведены определения каждой из способностей. Консультант по профориентации поможет Вам правильно истолковать результаты, выделить сильные стороны и зоны развития.

Общий фактор – общая способность думать и рассуждать.

Он помогает оценить Ваш познавательный потенциал в целом и спрогнозировать успешность обучения в ВУЗе.

Гибкость мышления.

Этот показатель говорит о том, насколько Вы склонны генерировать новые идеи. Гибкость мышления помогает рассмотреть ситуацию с разных сторон, найти новые и неожиданные решения проблем.

Абстрактное мышление.

Говорит про умение взаимодействовать с абстрактными стимулами, находить в них сходства и различия. Эта способность важна как для учёных, так и для практиков.

Вербальные способности.

Определяют способность выражать свои мысли. Говорят о том, насколько Вы умеете доносить смысл идей до собеседника.

Понимание текста.

Ваша способность понимать скрытое и явное значение текста и делать правильные выводы.

Математические способности.

Говорят об умении обращаться с числами, схемами, таблицами и графиками.

Пространственные способности.

Измеряют умение эффективно справляться со зрительно-пространственными задачами и ориентироваться на местности.

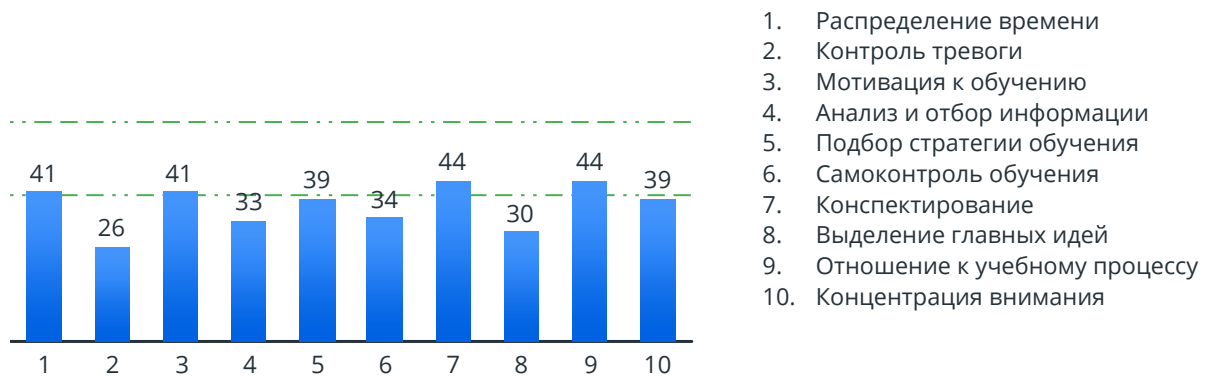
Технико-механические способности.

Ваше умение решать задачи, связанные с техникой и механикой, понимание этой сферы и законов их функционирования.

Мотивы и стратегии обучения

Данный раздел говорит о Ваших способах справляться с учёбой.

График 3. Мотивы и стратегии обучения



Распределение времени.

Вы можете достаточно хорошо планировать собственное время и предпочитаете не откладывать подготовку на последний момент. Этот подход помогает добиться успеха в учёбе.

Контроль тревоги.

Вы склонны заметно переживать во время экзаменов. Излишняя тревожность может препятствовать получению результатов, для достижения которых Вы потратили так много усилий. Поэтому важно учиться контролировать собственную тревогу.

Мотивация к обучению.

Вы считаете учёбу достаточно важным для себя делом. Такой подход может помочь избежать трудностей в обучении.

Анализ и отбор информации.

Похоже, Вам сложно связывать новые идеи с уже известным материалом и находить практическое применение новым знаниям. Развитие этого навыка может значительно облегчить процесс обучения.

Подбор стратегии обучения.

Вам, похоже, достаточно сложно подбирать эффективные способы обучения. Например, подчеркивать основные идеи, использовать графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания. Освоение этих методов может помочь Вам быстрее и легче осваивать новый материал.

Самоконтроль обучения.

Вы не обладаете привычкой регулярно пересматривать и повторно проверять ранее изученный материал. Это может негативно повлиять на успехи в учёбе.

Конспектирование.

Вы умеете делать понятные для себя записи во время лекций и изучения материала. Это помогает продуктивнее усваивать знания, которыми делится преподаватель.

Выделение главных идей.

Вам, скорее всего, сложно выделять и запоминать из материала наиболее важную информацию. Это может негативно влиять на эффективность обучения в дальнейшем.

Отношение к учебному процессу.

Учёба для Вас достаточно важна, но всё же Вы склонны больше заниматься теми делами, которые вызывают у Вас интерес. Важно поддерживать хорошее отношение к учёбе в целом, так как далеко не все изучаемые предметы будут Вам одинаково интересны.

Концентрация внимания.

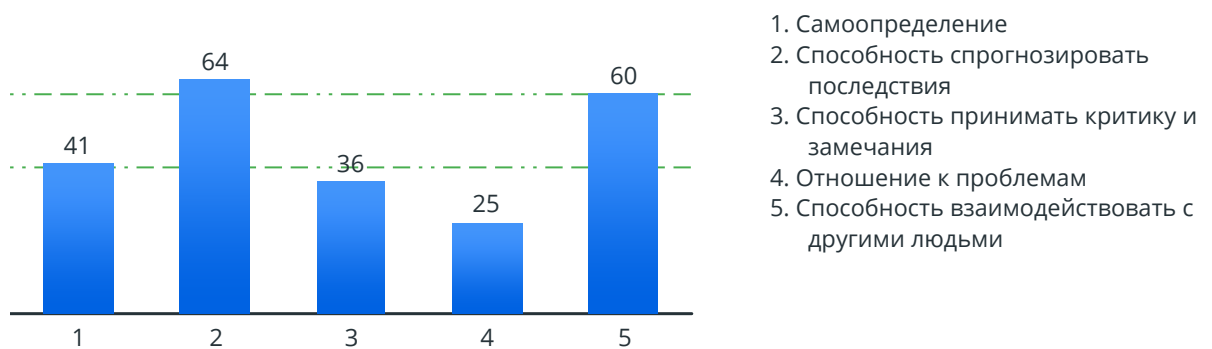
Вы легко отвлекаетесь от учёбы на то, что происходит вокруг. Это может оказать негативное влияние на учебные достижения. Попробуйте выработать в себе навык концентрации внимания – это может значительно облегчить процесс обучения.

4

Умение решать проблемы

Обучение и работа часто требуют развитого умения анализировать и решать проблемные ситуации, иногда совершенно непредвиденные. Поэтому этот блок результатов говорит о том, можете ли Вы самостоятельно справляться с трудностями и какой способ для Вас наиболее приемлемый.

График 4. Умение решать проблемы



Самоопределение – это самостоятельность, понимание своих желаний и целей, умение искать для реализации своих планов наиболее выгодные пути.

Ваш средний показатель по этой шкале говорит о том, что **Вы вполне способны определять собственные цели и следовать им независимо от других.**

Способность спрогнозировать последствия – это склонность размышлять о способах решения проблемы, умение распознавать причины отсутствия успеха, анализировать последствия собственных действий и замечать преграды на пути к цели.

Ваш высокий балл говорит о том, что **Вы очень хорошо заранее прогнозируете последствия.** Это помогает Вам учиться на собственных ошибках и формировать собственный богатый жизненный опыт.

Способность принимать критику и замечания.

Ваши баллы говорят о том, что **Вам сложно конструктивно принимать критику.** Работа над собственной психологической устойчивостью и восприятие ошибок как абсолютно нормальной и необходимой части учебного процесса могут помочь справиться с этой трудностью.

Отношение к проблемам – это наша склонность считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать свои силы в проблемной ситуации.

Низкий показатель по этой шкале говорит о том, что, **сталкиваясь с проблемой, Вы обычно склонны опускать руки и впадать в уныние.** Помочь в этом может работа над собственной психологической устойчивостью, принятие ответственности за свою жизнь, а также поиск поддержки и собственных ресурсов.

Способность взаимодействовать с другими людьми значительно помогает преодолевать сложности. Она включает в себя умение налаживать коммуникацию, выражать себя и собственное мнение, решать проблемы межличностного взаимодействия.

Ваш средний балл по этой шкале говорит о том, что **Вы неплохо умеете взаимодействовать с другими людьми.** Дальнейшее развитие этих навыков может существенно помочь Вам адаптироваться во взрослой жизни.

Сильные стороны

- Профессиональные интересы: Техничко-механический и Научно-технический
- Общие способности к обучению
- Гибкость мышления
- Абстрактное мышление
- Понимание текста
- Пространственные способности
- Техничко-механические способности
- Эффективное конспектирование
- Способность спрогнозировать последствия собственных поступков
- Развитые навыки взаимодействия с другими людьми

Личностные качества

- открытый
- надежный
- независимый
- интуитивный
- настойчивый
- строгий

Направления обучения

| Сфера | Интересы | Способности | Личностные качества |
|--------------------------------|--|--|--|
| Химия | Научно-технический, естественно-научный | Математические, абстрактные | Аналитиком, конкретным, строгим, реалистом |
| Экономика | Коммерческий, административный | Математические, абстрактные, вербальные | Аналитиком, конкретным, настойчивым, аккуратным |
| Фармация | Естественно-научный, научно-технический | Абстрактные, математические | Аналитиком, логиком, точным, ответственным |
| Философия | Гуманитарный, искусство | Абстрактные, вербальные | Идеалистом, интровертом, обладающим интуицией, упорным |
| Физика и астрономия | Научно-технический, естественно-научный | Математические, абстрактные, пространственные | Аналитиком, настойчивым, аккуратным, логичным |
| Информационные технологии (IT) | Научно-технический, технико-механический | Абстрактные, пространственные, математические | Аналитиком, творческим, логиком, настойчивым, упорным |
| Инженерия | Технико-механический, научно-технический | Механические, пространственные, математические | Конкретным, упорным, строгим, логиком |
| Литература | Гуманитарный, искусство | Вербальные, абстрактные | Открытым, восприимчивым, творческим, обладающим интуицией |
| Иностранные языки | Гуманитарный, лингвистический | Вербальные, абстрактные | Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным |

| Сфера | Интересы | Способности | Личностные качества |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Математика | Научно-технический | Математические, пространственные, абстрактные | Аналитиком, обладающим синтетическим складом ума, логиком, аккуратным |
| Медицина | Медицинский, естественно-научный | Математические, абстрактные | Обладающим самоконтролем, сотрудничающим, точным, отзывчивым |
| Психология | Естественно-научный, психологический, педагогический | Вербальные, математические | Дружелюбным, аналитиком, Обладающим самоконтролем, сдержанным |
| Сельскохозяйственные и лесные науки | Экология, естественно-научный | Математические, механические | Независимым, честным, конкретным, реалистом |
| Биология | Естественно-научный | Абстрактные, математические | Аналитиком, реалистом, восприимчивым, точным |
| Биотехнологии | Научно-технический, естественно-научный | Математические, вербальные | Аналитиком, логиком, Обладающим интуицией, аккуратным |
| Архитектура и строительство | Искусство, технико-механический | Пространственные, математические, механические | Творческим, строгим, сотрудничающим, точным |
| Коммуникативные науки | Гуманитарный, Искусство | Вербальные, абстрактные, пространственные | Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным |
| Образование | Гуманитарный, педагогический, психологический, социальная работа | Вербальные | Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, отзывчивым |

| Сфера | Интересы | Способности | Личностные качества |
|------------------------------------|--|---|--|
| Навигационные технологии | Научно-технический | Абстрактные, математические, механические, пространственные | Аналитиком, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным |
| Искусство | Гуманитарный, искусство | Вербальные, пространственные | Творческим, неконформистом, независимым, обладающим интуицией |
| География | Гуманитарный, естественно-научный | Математические, пространственные | Самостоятельным, склонным к приключениям, обладающим синтетическим складом ума, аккуратным |
| Юридические науки | Юридический, социальная работа, гуманитарный, административный | Абстрактные, вербальные | Обладающим интуицией, экстравертом, надежным, напористым |
| Спортивные науки | Медицинский, естественно-научный | Абстрактные, пространственные | Конкретным, независимым, напористым, чувствительным |
| Естественные науки и науки о земле | Экология, естественно научный | Математические, механические | Независимым, честным, конкретным, реалистом |
| Политические науки | Гуманитарный, юридический, социальная работа, административный | Вербальные, математические | Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным |
| Общественные науки | Социальная работа, юридический, административный | Вербальные, математические | Сдержанным, отзывчивым, общительным, упорным |

| Сфера | Интересы | Способности | Личностные качества |
|---|---|-------------------------------|--|
| Градостроение и планирование окружающей среды | Экология, естественно-научный | Абстрактные, пространственные | Открытым, конкретным, имеющим обладающим синтетическим складом ума, надежным |
| Статистика | Коммерческий, социальная работа, административный | Вербальные, математические | Обладающим синтетическим складом ума, строгим, убедительным, сотрудничающим |
| Ветеринария и животноводство | Естественно-научный, медицинский | Математические, абстрактные | Конкретным, склонным к приключениям, аналитиком, независимым |

Матрица ответов

| № | № | № | № | № | № | № | № | № | № | № | № | № | № | № | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1 | 1 | 51 | 1 | 101 | 1 | 151 | 1 | 201 | 4 | 251 | 2 | 301 | 2 | 351 | 3 | 401 | 7 |
| 2 | 3 | 52 | 4 | 102 | 1 | 152 | 2 | 202 | 2 | 252 | 4 | 302 | 1 | 352 | 4 | 402 | 1 |
| 3 | 1 | 53 | 5 | 103 | 1 | 153 | 2 | 203 | 4 | 253 | 3 | 303 | 4 | 353 | 4 | 403 | 6 |
| 4 | 1 | 54 | 4 | 104 | 2 | 154 | 1 | 204 | 1 | 254 | | 304 | 5 | 354 | 3 | 404 | 4 |
| 5 | 2 | 55 | 1 | 105 | 1 | 155 | 1 | 205 | 4 | 255 | 3 | 305 | 4 | 355 | 2 | 405 | 7 |
| 6 | 3 | 56 | 1 | 106 | 5 | 156 | 2 | 206 | 2 | 256 | 3 | 306 | 2 | 356 | 5 | 406 | 1 |
| 7 | 1 | 57 | 1 | 107 | 5 | 157 | 1 | 207 | 4 | 257 | 3 | 307 | 3 | 357 | 4 | 407 | 1 |
| 8 | 1 | 58 | 1 | 108 | 1 | 158 | 2 | 208 | 2 | 258 | 1 | 308 | 1 | 358 | 5 | 408 | 1 |
| 9 | 4 | 59 | 1 | 109 | 1 | 159 | 2 | 209 | 1 | 259 | | 309 | 4 | 359 | 5 | 409 | 1 |
| 10 | 3 | 60 | 5 | 110 | 4 | 160 | 1 | 210 | 1 | 260 | 2 | 310 | 5 | 360 | 5 | 410 | 2 |
| 11 | 1 | 61 | 3 | 111 | 3 | 161 | 1 | 211 | 3 | 261 | 4 | 311 | 4 | 361 | 5 | 411 | 1 |
| 12 | 1 | 62 | 1 | 112 | 1 | 162 | 1 | 212 | | 262 | 2 | 312 | 1 | 362 | 5 | 412 | 1 |
| 13 | 4 | 63 | 1 | 113 | 1 | 163 | 2 | 213 | 2 | 263 | 4 | 313 | 1 | 363 | 4 | 413 | 1 |
| 14 | 1 | 64 | 4 | 114 | 1 | 164 | 1 | 214 | 1 | 264 | 2 | 314 | 5 | 364 | 5 | 414 | 1 |
| 15 | 1 | 65 | 3 | 115 | 1 | 165 | 2 | 215 | 4 | 265 | | 315 | 4 | 365 | 3 | 415 | 1 |
| 16 | 1 | 66 | 1 | 116 | 4 | 166 | 1 | 216 | 4 | 266 | | 316 | 5 | 366 | 4 | 416 | 1 |
| 17 | 3 | 67 | 1 | 117 | 1 | 167 | 2 | 217 | 4 | 267 | | 317 | 1 | 367 | 5 | 417 | 1 |
| 18 | 2 | 68 | 1 | 118 | 1 | 168 | 2 | 218 | 4 | 268 | | 318 | 5 | 368 | 4 | 418 | 1 |
| 19 | 1 | 69 | 4 | 119 | 1 | 169 | 2 | 219 | 2 | 269 | | 319 | 5 | 369 | 5 | 419 | 1 |
| 20 | 4 | 70 | 1 | 120 | 1 | 170 | 2 | 220 | 1 | 270 | | 320 | 4 | 370 | 5 | 420 | 1 |
| 21 | 2 | 71 | 3 | 121 | 1 | 171 | 1 | 221 | 2 | 271 | | 321 | 3 | 371 | 6 | 421 | 1 |
| 22 | 1 | 72 | 1 | 122 | 1 | 172 | 1 | 222 | | 272 | | 322 | 2 | 372 | 4 | 422 | 1 |
| 23 | 1 | 73 | 1 | 123 | 3 | 173 | 1 | 223 | 1 | 273 | | 323 | 1 | 373 | 7 | 423 | 2 |
| 24 | 3 | 74 | 2 | 124 | 1 | 174 | 1 | 224 | 1 | 274 | | 324 | 4 | 374 | 3 | 424 | 1 |
| 25 | 1 | 75 | 1 | 125 | 1 | 175 | 1 | 225 | 2 | 275 | | 325 | 4 | 375 | 6 | 425 | 1 |
| 26 | 1 | 76 | 1 | 126 | 1 | 176 | 1 | 226 | 2 | 276 | | 326 | 1 | 376 | 6 | 426 | 1 |
| 27 | 1 | 77 | 1 | 127 | 3 | 177 | 1 | 227 | 3 | 277 | | 327 | 4 | 377 | 7 | 427 | 1 |
| 28 | 1 | 78 | 1 | 128 | 4 | 178 | 1 | 228 | 4 | 278 | | 328 | 2 | 378 | 3 | 428 | 2 |
| 29 | 1 | 79 | 4 | 129 | 1 | 179 | 1 | 229 | 3 | 279 | | 329 | 5 | 379 | 6 | 429 | 1 |
| 30 | 4 | 80 | 5 | 130 | 1 | 180 | 2 | 230 | 3 | 280 | | 330 | 3 | 380 | 4 | 430 | 2 |
| 31 | 1 | 81 | 1 | 131 | 1 | 181 | 3 | 231 | 4 | 281 | | 331 | 4 | 381 | 3 | 431 | 1 |
| 32 | 3 | 82 | 1 | 132 | 1 | 182 | 4 | 232 | 2 | 282 | | 332 | 1 | 382 | 6 | 432 | 1 |
| 33 | 4 | 83 | 2 | 133 | 1 | 183 | 1 | 233 | 3 | 283 | | 333 | 3 | 383 | 1 | 433 | 2 |
| 34 | 1 | 84 | 3 | 134 | 1 | 184 | 4 | 234 | 3 | 284 | | 334 | 2 | 384 | 2 | 434 | 1 |
| 35 | 1 | 85 | 1 | 135 | 1 | 185 | 2 | 235 | 1 | 285 | | 335 | 3 | 385 | 4 | 435 | 1 |
| 36 | 1 | 86 | 5 | 136 | 1 | 186 | 4 | 236 | 3 | 286 | 5 | 336 | 4 | 386 | 5 | 436 | 1 |
| 37 | 1 | 87 | 3 | 137 | 1 | 187 | 4 | 237 | 2 | 287 | 2 | 337 | 4 | 387 | 3 | 437 | 1 |
| 38 | 1 | 88 | 1 | 138 | 1 | 188 | 2 | 238 | 1 | 288 | 5 | 338 | 3 | 388 | 7 | 438 | 1 |
| 39 | 2 | 89 | 1 | 139 | 3 | 189 | 2 | 239 | | 289 | 3 | 339 | 4 | 389 | 7 | 439 | 2 |
| 40 | 1 | 90 | 1 | 140 | 1 | 190 | 4 | 240 | 4 | 290 | 4 | 340 | 5 | 390 | 1 | 440 | 1 |
| 41 | 5 | 91 | 1 | 141 | 4 | 191 | 2 | 241 | 3 | 291 | 3 | 341 | 4 | 391 | 2 | 441 | 1 |
| 42 | 1 | 92 | 1 | 142 | 1 | 192 | 1 | 242 | 2 | 292 | 1 | 342 | 4 | 392 | 7 | 442 | 1 |
| 43 | 5 | 93 | 1 | 143 | 1 | 193 | 4 | 243 | 4 | 293 | 4 | 343 | 4 | 393 | 4 | 443 | 1 |
| 44 | 1 | 94 | 1 | 144 | 2 | 194 | 3 | 244 | 2 | 294 | 5 | 344 | 4 | 394 | 6 | 444 | 1 |
| 45 | 1 | 95 | 1 | 145 | 3 | 195 | 4 | 245 | 3 | 295 | 4 | 345 | 5 | 395 | 7 | 445 | 1 |
| 46 | 1 | 96 | 1 | 146 | 1 | 196 | 4 | 246 | 4 | 296 | 1 | 346 | 2 | 396 | 1 | 446 | 1 |
| 47 | 1 | 97 | 1 | 147 | 1 | 197 | 2 | 247 | 1 | 297 | 5 | 347 | 5 | 397 | 7 | 447 | 1 |
| 48 | 1 | 98 | 2 | 148 | 1 | 198 | 3 | 248 | 3 | 298 | 3 | 348 | 3 | 398 | 7 | 448 | 1 |
| 49 | 1 | 99 | 1 | 149 | 1 | 199 | 3 | 249 | | 299 | 4 | 349 | 2 | 399 | 4 | 449 | 1 |
| 50 | 1 | 100 | 1 | 150 | 2 | 200 | 2 | 250 | 1 | 300 | 5 | 350 | 3 | 400 | 3 | 450 | 1 |